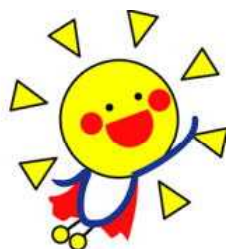


# 平成29年度から 「ひおき学」が始まります



せつとべ



伊作田踊り



妙円寺詣り



「ひおきふるさと教育」カリキュラム作成委員会

# 1 「ひおきふるさと教育」とは

9年間を通して、「ふるさと日置市」の伝統文化、人物、自然、産業といった魅力ある素材を学習内容とした授業を展開することで、ふるさとの伝統文化、自然を体験的に理解させるとともに、その学習活動を通して、児童生徒に「礼節」、「郷土愛」、「自然愛」、「奉仕」といった道徳性を身に付けさせることを目的としています。

9年間（小中一貫）で、「知」・「徳」・「体」のバランスのとれた児童生徒の育成を目指し、日置市の発展に貢献しようとする態度を育みます。

これらの目的を達成するために、平成29年度から日置市のすべての小・中学校で、「ひおき学」という授業が始まります。

## 「ひおき学」で...

- 日置市全域の特徴的な歴史、伝統文化、自然等について幅広く学習します。
- 日置市全域の産業や環境について学習します。
- 伝統的な礼儀・作法、郷土愛、自然愛、奉仕の道徳性を身に付けます。

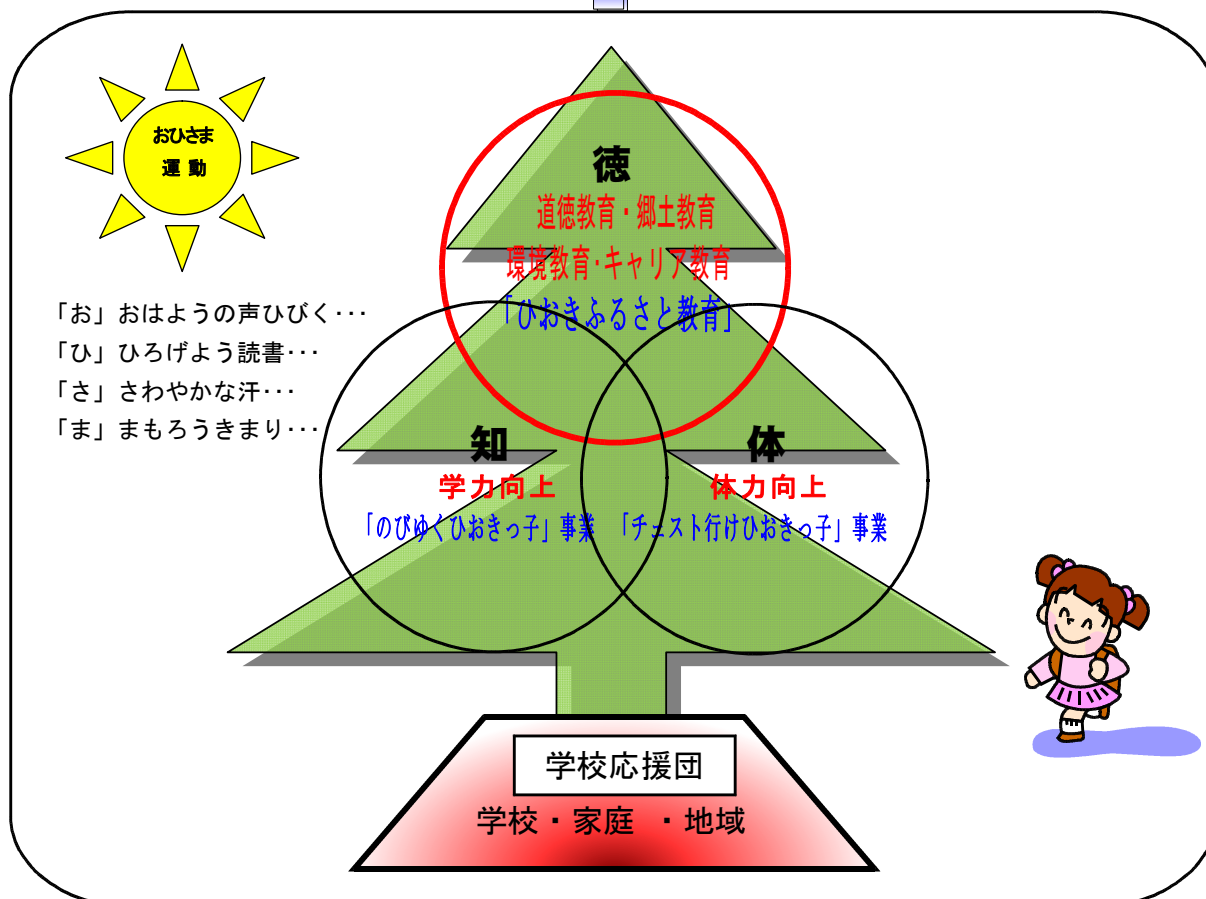
# 2 市教育行政施策における位置付け

【基本目標】 夢をもち、あしたをひらく 心豊かな人づくり


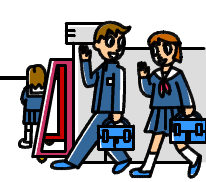
〔基本方針〕 郷土の教育的な伝統や風土を生かした「**風格ある教育**」の推進

施策の方向性

- I きまりを守り、礼節を重んじる教育の推進
- II 文（芸術・学問）と武（心身の鍛練）の 両立を重んじる教育の推進
- III 自然や歴史と伝統文化を重んじる教育の推進
- IV 安全・安心を重んじる教育環境づくりの推進
- V 協働社会によるまちづくりを重んじる生涯学習の推進
- VI 健康づくりを重んじる生涯スポーツの推進
- VII 郷土を生かした教育の推進**



### 3 小中一貫で目指す子ども像

	小学校			中学校
	低学年(1・2)年	中学年(3・4)年	高学年(5・6)年	第1～3学年
学年重点目標	<p>日置市の自然、伝統、文化に親しみ、その中で、楽しく遊び、活動できるようにする。</p> 	<p>日置市の自然、伝統、文化を理解し、大切にしようとする態度を育てる。</p>	<p>日置市の自然、伝統、文化を体験的に理解し、主体的にかかわりながら、日置市に愛情をもって寄与しようとする態度を育てる。</p>	<p>郷土と自分とのかかわり方や自らの生き方を見つめ、よりよい日置市の発展に貢献しようとする態度を育てる。</p> 

### 4 「ひおき学」の主な学習内容

道徳性	主な学習内容	
礼節	<p>● <b>日置市の人から学ぶ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おひさま運動</li> <li>・伝統芸能(武道, 薩摩焼, 日本舞踊, 茶道等)の達人から学ぶ</li> <li>・高齢者とのふれあい</li> <li>・中学生から学ぶ</li> <li>・地域で働く人々から学ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先輩(高校生)から学ぶ</li> <li>・地域の職場で学ぶ〔職場体験学習〕</li> </ul>
郷土愛	<p>● <b>日置市を知ろう</b></p> <p>【伝統行事】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日新公いろは歌</li> <li>・北山の火振り</li> </ul> <p>【文化遺産】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日置市の文化財調べⅠ～Ⅲ</li> </ul> <p>【日置市の偉人】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・島津忠良</li> <li>・永山在兼</li> </ul> <p>【日置市の特産物】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伊集院饅頭</li> </ul> <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会科学習見学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・せつぺとべ</li> <li>・妙円寺詣り</li> <li>・伊作田踊り</li> <li>・流鏝馬</li> <li>・島津義弘</li> <li>・有馬新七</li> <li>・島津貴久</li> <li>・小松帯刀</li> <li>・薩摩焼</li> <li>・日置瓦</li> <li>・焼酎</li> <li>・日置市を英語で紹介しよう</li> <li>・日置市の高校調べ</li> </ul>  <p>流鏝馬</p>
自然愛	<p>● <b>日置市の自然と楽しむ</b></p> <p>【日置市の自然環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日置市の昆虫</li> <li>・日置市の岩石</li> <li>・自然体験学習</li> </ul> <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日置市の自然と楽しむ(一日遠足)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日置市の植物</li> <li>・日置市の地層</li> <li>・日置市の川</li> <li>・日置市の気候</li> <li>・日置市を描く(スケッチ大会)</li> </ul>  <p>ヤッコソウ</p>
奉仕	<p>● <b>日置市に尽くす</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉体験学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の清掃活動</li> </ul>
その他	<p>● 「ひおき学」ガイダンス</p> <p>● 「ひおき学」のまとめ(「ひおき学」を振り返って)</p>	

## 「ひおきふるさと教育」 Q & A



**Q** 今、どうして「ひおき学」を実施するのですか。

**A** 日置市には、各地域に脈々と伝わる伝統行事、文化的価値のある遺物、歴史的偉人、美しい自然が多く存在します。それらの地域にある魅力的な教材を生かした学習を通して、児童生徒に「礼節（礼儀・作法）」、「郷土愛」、「自然愛」、「奉仕」の道徳性を身に付けさせ、知・徳・体のバランスのとれた児童生徒の育成とともに、これからの日置市（ふるさと）の発展に貢献しようとする態度を育みます。

**Q** 各学校で年間指導計画を作成する際は、どのようにするのですか。

**A** 各学年、年間35時間（小1は、34時間）の「ひおき学」の授業を実施できるように年間指導計画を立てます。その際、日置市教委が発行した『ひおきふるさと教育』カリキュラムを踏まえて作成することになります。

カリキュラムに示された各学年の学習内容を基本とし、その指導方法や時期については、各学校の実情を勘案し、自校化を図ってください。

なお、「ひおき学」の授業時数は、学校教育法施行規則第51条の別表第1に定められている各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動に充てるものとし、新たに「教科・領域」として設定する必要はありません。

**Q** 「ひおき学」の授業をする時に、テキストとなるような資料がありますか。

**A** 授業では、次の資料の活用をお勧めします。

- ①「日置市 郷土の教育資料～日置市の偉人たち～」
- ②「島津 義弘」
- ③「のびゆく日置市」
- ④「日置市文化財マップ」
- ⑤「日置市 環境学習ブック」
- ⑥「日置に幕末明治維新をたずねる」
- ⑦「日置地区の文化財」
- ⑧「上市来地区の特産品等および史跡マップ」
- ⑨「私たちの道徳」

※資料についてのお問い合わせ先は以下のとおりです。

日置市教育委員会（①～⑤）、日置市まちづくり地域フォーラム（⑥）

日置地区社会教育振興会（⑦）、上市来地区公民館（⑧）、文部科学省（⑨）



**Q** 「ひおき学」の評価は、どのようにするのですか。

**A** 教科のように評価規準を設定し評価することはしません。授業中の学習態度等で、特記することがあれば、通知表や指導要録に記述してください。

なお、学習内容の理解や学習意欲等については、「わが町ひおき検定（仮称）」で確認することもできます。

【お問い合わせ先】

日置市教育委員会 学校教育課

〒899-2592

鹿児島県日置市伊集院町郡1丁目100番地



(代)099-273-2111

