令和７年度

日置市教育行政要覧

日置市教育委員会

本　　庁　〒899-2592　日置市伊集院町郡一丁目 100 番地
教育総務課（099）248－9426　FAX（099)272－3145
学校教育課（099）248－9431
社会教育課（099）248－9432
東市来支所　〒899-2292　日置市東市来町長里 87 番地 1
教育振興課（099）274－2115　FAX（099)274－4074
日吉支所　〒899-3192　日置市日吉町日置 377 番地 1
教育振興課（099）292－2115　FAX（099)292－3055
吹上支所　〒899-3301　日置市吹上町中原 2568 番地
教育振興課（099）296－2115　FAX（099)296－4711
（099）296－2124

日置市市民憲章

わたくしたちは、ひかり輝く日置市をめざして、ここに市民憲章を定めます。

一、子どもたちに希望、お年よりに幸せのあるまちをつくります。

一、働くことに夢があり、豊かなまちをつくります。

一、伝統文化を生かした教育のまちをつくります。

一、豊かな自然環境を大切にし、市民すべてが健康なまちをつくります。

一、きまりを守り、力を合わせて安心・安全なまちをつくります。

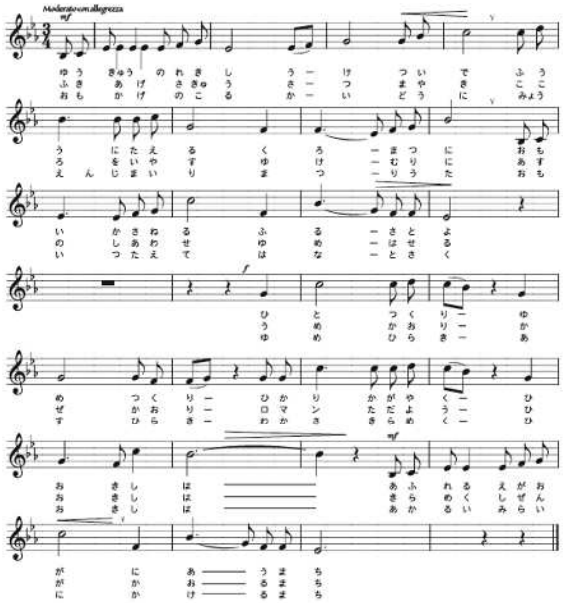
日置市民歌「光り輝く日置市」

作詞　石井 昭吉　作曲　藤島 昌壽

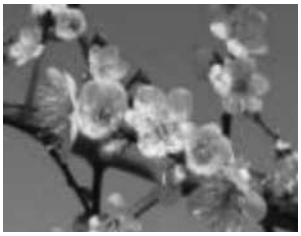
1. 悠久の歴史　受け継いで
風雨に耐える　黒松に
想い重ねる　ふるさとよ
人創り　夢創り
光り輝く　日置市は
溢れる笑顔が　似合うまち

2. 吹上　砂丘　薩摩焼
心を癒す　湯煙に
明日の幸せ　夢馳せる
梅香り　風薫り
ロマン漂よう　日置市は
煌めく自然が　薫るまち

3. 面影残る　街道に
妙円寺詣り　まつりうた
想い伝えて　花と咲く
夢ひらき　明日拓き
若さ煌めく　日置市は
明るい未来に　翔るまち



日置市の市花「うめ」



うめの花は、酷暑や厳寒に耐え、百花に先駆けて「凛」として美しい花を咲かせ、市内の各所に植えられ親しみがあり心を和ませる花です。

うめは、バラ科の落葉高木で四君子(蘭・菊・梅・竹)の一つとして、気品と気高さを象徴し、古くから教育や文人精神を表した植物とされ、日置市との歴史的なつながりも深く、広く日置市民に親しまれる花として制定されました。

日置市の市木「クロマツ」

日置市は、日本三大砂丘の一つ吹上浜を有し、白砂青松といわれる青々とした松林が象徴的であり日置市のイメージに合致し、風雨にも耐え、たくましく育つ松林は、日置市民にも一番身近です。

クロマツは、マツ科の常緑高木で力強い生命力を持ち、歴史を刻み、たくましく発展する日置市を表し、これからも市民に親しまれる木として制定されました。

おひさま運動上昇中！

毎月1日はあいさつの日

家庭や学校、地域でさわやかなあいさつを交わしましょう

日置市では、風格ある教育を推進するために「おひさま運動」を展開しています。一人一人の実践が次代を担う青少年の健やかな成長へとつながります。市民総ぐるみで、おひさま運動の風を吹かせましょう！

あいさつ運動を実践しよう！

お

おはようの
声ひびく
思いやり育てる
やさしいまち

推薦図書200冊を読もう！

ひ

ひろげよう読書
感動あふれる
学びのまち

健康（食事・運動）に気をつけよう！

さ

さわやかな汗
心と体きたえる
健康なまち

社会のルールをみんなで守ろう！

ま

まもろうきまり
みんなでつくる
安全なまち

日置市青少年育成市民会議　日置市教育委員会

目　次

１　市の概要･･ １
２　教育行政の施策概要･･ ２
(1)　教育行政方針･･ ２
(2)　施策の方向性の内容･･ ２
(3)　施策の体系･･ ４
(4)　令和７年度日置市教育関係当初予算総括表（歳出）･･････････････ ６
(5)　各課の重点施策･･ ７
ア　教育総務課･･ ７
イ　学校教育課･･ ９
ウ　社会教育課･･１５
３　教育委員会事務局の組織及び事務分掌･･････････････････････････２３
(1)　組織機構図･･２３
(2)　事務局職員配置表･･････････････････････････････････････２４
(3)　学校関係職員配置表････････････････････････････････････２５
(4)　事務分掌･･２６
ア　教育総務課･･２６
イ　学校教育課･･２９
ウ　社会教育課･･３１
４　市立幼稚園・学校の概要････････････････････････････････････３９
(1)　幼稚園･･３９
(2)　小学校･･４０
(3)　中学校･･５４
(4)　義務教育学校･･５９
(5)　日置市立小・中・義務教育学校学級編制表････････････････････６０
(6)　市教科等部会（顧問）････････････････････････････････････６１
５　社会教育施設の概要･･６２
(1)　中央公民館･･６２
(2)　図書館･･６３
(3)　視聴覚ライブラリー････････････････････････････････････６４
(4)　吹上歴史民俗資料館････････････････････････････････････６５
６　附属機関一覧･･６６
７　文化財･･６７
８　市体育施設一覧･･７０
９　市指定研究協力校設置及び運営要綱････････････････････････････７１
10　市教育委員会学校訪問実施要項････････････････････････････････７２
11　行事計画･･７３
妙円寺詣りの歌･･９８
島津日新公　いろは歌集････････････････････････････････････９９

1　市の概要

(1) 位置・地勢

日置市は、平成17年５月１日に、東市来町、伊集院町、日吉町、吹上町の４町が合併して誕生した市です。

県の西部､薩摩半島の中央部に位置しており､東は県都鹿児島市に接し、西は東シナ海に面しています。また、北はいちき串木野市と薩摩川内市にそれぞれ隣接し、南は南さつま市に接しています。

東シナ海に面した海岸線には、日本三大砂丘の「吹上浜」が広がっています。

地勢は、東側が山地、西側が海岸平野で形成され、川が東から西へと流れ海へと注いでいます。

吹上浜に代表される雄大な自然と、先人たちが築いてきた歴史や文化遺産、優れた泉質を誇る温泉など、古の情緒と安らぎに満ちた貴重な資源を数多く有しています。

・　市役所の位置　鹿児島県日置市伊集院町郡一丁目100番地

・　市の面積　253.01㎢

地域の面積　(㎢)

地　域	東市来	伊集院	日　吉	吹　上	合　計
面　積	70.94	55.83	29.25	96.99	253.01

(2) 人口・世帯数の推移（住民基本台帳より）

地域の人口　(人)

地　域	R4.4.1	R5.4.1	R6.4.1	R7.4.1
東市来	10,697	10,522	10,318	10,153
伊集院	24,891	24,934	24,967	24,929
日　吉	4,407	4,329	4,203	4,022
吹　上	6,963	6,796	6,682	6,514
計	46,958	46,581	46,170	45,618

地域の世帯数　(世帯)

地　域	R4.4.1	R5.4.1	R6.4.1	R7.4.1
東市来	5,221	5,187	5,177	5,131
伊集院	11,233	11,341	11,412	11,562
日　吉	2,252	2,261	2,197	2,099
吹　上	3,764	3,696	3,679	3,612
計	22,470	22,485	22,465	22,404

2　教育行政の施策概要

(1)　教育行政方針

ア　基本目標

『夢をもち　あしたをひらく　心豊かな人づくり』

イ　目指す方向

○施策の基本方針

郷土ひおきの資源を生かした「風格ある教育」の推進

○施策の方向性

Ⅰ 魅力ある学校づくり

Ⅱ ひおき版郷中教育

Ⅲ 家庭の教育力の向上

Ⅳ 生きがいのもてるふるさとづくり（生涯学習）

Ⅴ 文化の薫るまちづくり

Ⅵ 健康で活力のあるまちづくり

Ⅶ 地球的な環境課題への対応

(2)　施策の方向性の内容

Ⅰ　魅力ある学校づくり

一人一人が幸せや生きがいを感じることができるようにするためには、誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す学びを、学校をはじめとする教育機関の日常の教育活動に取り入れていく必要があります。学校教育においては、全ての児童生徒にとって魅力のある学校づくりを推進し、いじめ、不登校の解消、特別支援教育の充実を目指して、ＩＣＴの効果的な活用及び教育課程の改善に取り組みます。

Ⅱ　ひおき版郷中教育

基本的な生活習慣や社会生活を送る上で必要な最低限の規範意識を身に付けさせ、社会の変化やそのスピードに対応し生き抜く人間を育てることが重要です。そのためには、時と場に応じたあいさつの励行や感謝の心の醸成、身だしなみなど、基本的な生活習慣を身に付けさせることが必要です。これまで受け継がれてきた「郷中教育」をはじめとする先人の教えを社会の変化と融合させながら子ども会活動や青少年健全育成の活動を推進するとともに、多様化する価値観などとバランスをとりながら、子供の活躍の場や居場所づくりに地域と一体となって取り組みます。

Ⅲ　家庭の教育力の向上

近年の核家族化、少子化等、家族形態の変化や地域のつながりの希薄化に伴い、本来、青少年が身に付けるべき礼儀や生活習慣、規範意識や社会的マナーが備わっていないなど、家庭や地域における教育力の低下が指摘されています。また、いじめや不登校等の問題、子育てについての悩みから心理的に追い込まれるなど、家庭が抱える様々な問題も深刻化しています。このようなことから、家庭の教育力の向上に向けた家庭教育の充実を図るとともに、様々な悩みを抱える保護者に対する支援を充実します。

Ⅳ　生きがいのもてるふるさとづくり（生涯学習）

これまでの単線的な学びや進路選択を前提とした人生設計から一人一人が学ぶ時期や進路が複線化する人生設計へと転換することが予想され、社会人の学び直しをはじめとする生涯学習の必要性が高まっています。こうした社会の構造的な変化に対応するため学校・家庭・地域・企業等の積極的な連携・協働のもとに、本市の風土や歴史、豊かな自然、様々な分野で活躍している人材などの豊かな教育的資源を活用し、子供から高齢者まで生涯に渡り、学ぶことができる居場所づくりに努めます。

Ⅴ　文化の薫るまちづくり

豊かな人間性と多様な個性を育むためには、学校や家庭、地域において子供たちが参加、体験できる様々な文化芸術の機会を充実することが重要です。一人一人の可能性を引き出すため、学校や文化施設等において舞台芸術、映画・音楽、伝統文化、文化財などの本物の文化芸術に直接触れたり、創作活動に参加したりする機会の創出に努めます。

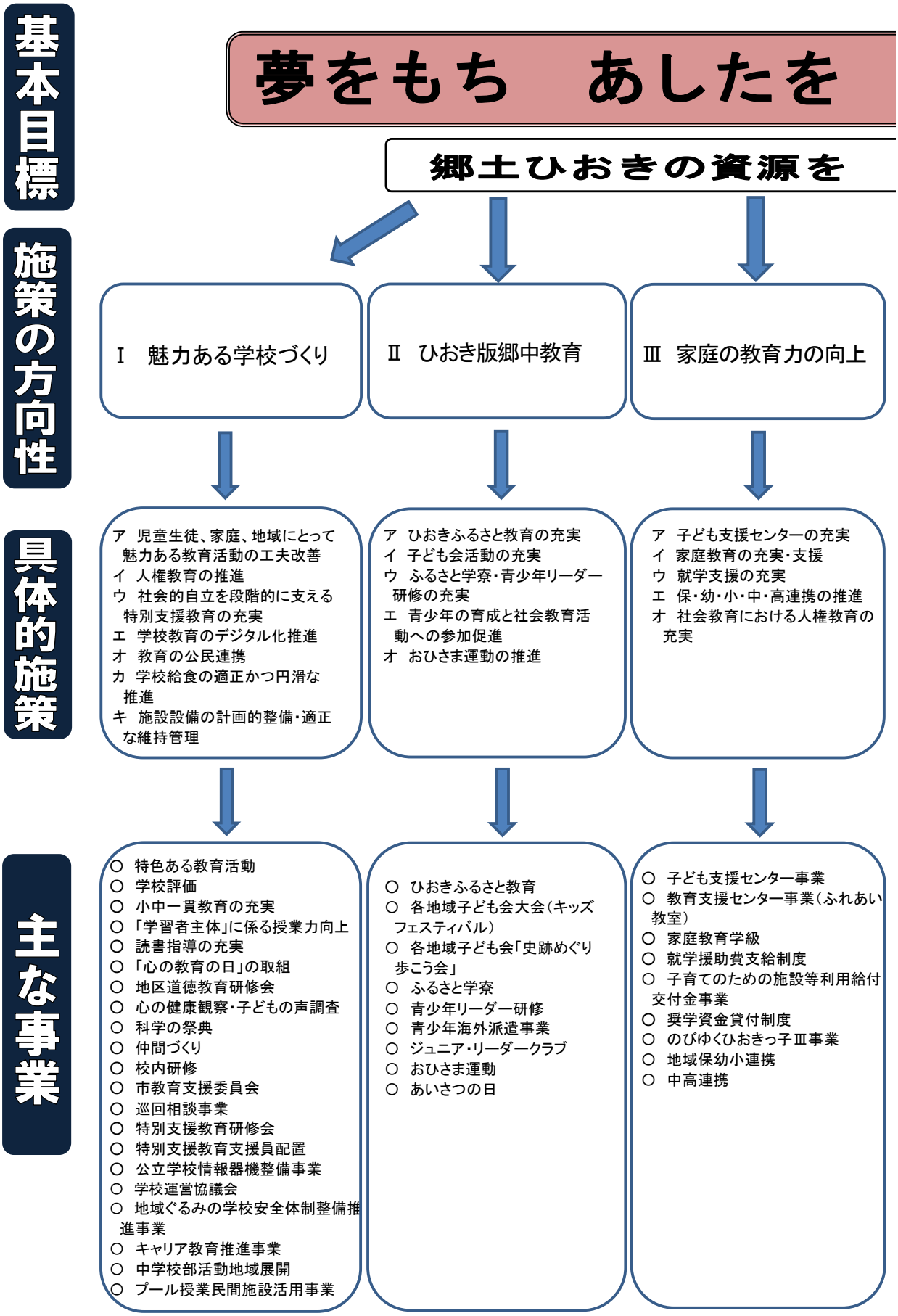
Ⅵ　健康で活力のあるまちづくり

市民のスポーツに対する多様なニーズに対応し、年齢や体力、個性や目的に応じたスポーツ活動を「誰もが、いつでも、どこでも、いつまでも」気軽に楽しめるよう、生涯スポーツの普及や健康づくりに取り組むとともに、交流することのできる機会の充実が求められています。市民の誰もがそれぞれの年齢や体力に応じて、いつでも身近にスポーツに親しみ、健康で明るい「生涯スポーツ社会」を地域に築いていけるよう、地域コミュニティスポーツクラブの育成やスポーツ・レクリエーションの充実に努めます。

Ⅶ　地球的な環境課題への対応

市民のスポーツに対する多様なニーズに対応し、年齢や体力、個性や目的に応じたスポーツ活動を「誰もが、いつでも、どこでも、いつまでも」気軽に楽しめるよう、生涯スポーツの普及や健康づくりに取り組むとともに、交流することのできる機会の充実が求められています。市民の誰もがそれぞれの年齢や体力に応じて、いつでも身近にスポーツに親しみ、健康で明るい「生涯スポーツ社会」を地域に築いていけるよう、地域コミュニティスポーツクラブの育成やスポーツ・レクリエーションの充実に努めます。

（3） 施策の体系


基本目標
施策の方向性
具体的施策
主な事業
夢をもち　あしたを
郷土ひおきの資源を
Ⅰ　魅力ある学校づくり
Ⅱ　ひおき版郷中教育
Ⅲ　家庭の教育力の向上
ア　児童生徒、家庭、地域にとって魅力ある教育活動の工夫改善
イ　人権教育の推進
ウ　社会的自立を段階的に支える特別支援教育の充実
エ　学校教育のデジタル化推進
オ　教育の公民連携
カ　学校給食の適正かつ円滑な推進
キ　施設設備の計画的整備・適正な維持管理
ア　ひおきふるさと教育の充実
イ　子ども会活動の充実
ウ　ふるさと学寮・青少年リーダー研修の充実
エ　青少年の育成と社会教育活動への参加促進
オ　おひさま運動の推進
ア　子ども支援センターの充実
イ　家庭教育の充実・支援
ウ　就学支援の充実
エ　保・幼・小・中・高連携の推進
オ　社会教育における人権教育の充実
○　特色ある教育活動
○　学校評価
○　小中一貫教育の充実
○　「学習者主体」に係る授業力向上
○　読書指導の充実
○　「心の教育の日」の取組
○　地区道徳教育研修会
○　心の健康観察・子どもの声調査
○　科学の祭典
○　仲間づくり
○　校内研修
○　市教育支援委員会
○　巡回相談事業
○　特別支援教育研修会
○　特別支援教育支援員配置
○　公立学校情報器機整備事業
○　学校運営協議会
○　地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業
○　キャリア教育推進事業
○　中学校部活動地域展開
○　プール授業民間施設活用事業
○　ひおきふるさと教育
○　各地域子ども会大会（キッズフェスティバル）
○　各地域子ども会「史跡めぐり歩こう会」
○　ふるさと学寮
○　青少年リーダー研修
○　青少年海外派遣事業
○　ジュニア・リーダークラブ
○　おひさま運動
○　あいさつの日
○　子ども支援センター事業
○　教育支援センター事業（ふれあい教室）
○　家庭教育学級
○　就学援助費支給制度
○　子育てのための施設等利用給付交付金事業
○　奨学資金貸付制度
○　のびゆくひおきっ子Ⅲ事業
○　地域保幼小連携
○　中高連携

ひらく 心豊かな人づくり

生かした「風格ある教育」の推進

Ⅳ 生きがいのもてるふるさとづくり（生涯学習）

ア 家庭、学校、地域、事業者等が連携した社会教育の推進
イ 社会教育のデジタル化推進
ウ 市民総ぐるみの読書活動の推進
エ 生涯学習の充実・強化
オ 生涯学習推進体制の強化

- ○ 地域学校協働活動
- ○ 視聴覚ライブラリー事業
- ○ 第4次日置市子ども読書活動推進計画
- ○ ブックスタート事業
- ○ ブックスタートフォローアップ事業
- ○ 図書館出前事業
- ○ 行政出前講座
- ○ 公民館講座及び関係団体との連携講座
- ○ 社会教育委員の会議
- ○ 生活学校・各種女性団体連合会運営支援

Ⅴ 文化の薫るまちづくり

ア 文化活動の推進
イ 地域文化の継承・発展
ウ 文化財の保存・活用

- ○ 市町村による青少年劇場事業
- ○ 日置市各種社会教育団体事業費補助金交付事業
- ○ 市小中学校音楽発表会
- ○ 南九州美術展
- ○ 民俗芸能等伝承活動支援事業
- ○ ひおきふるさと教育（再掲）
- ○ 地域の文化財の活用
- ○ 指定文化財保護事業

Ⅵ 健康で活力のあるまちづくり

ア 児童生徒の体力向上に向けての取組の充実
イ 生涯スポーツの推進
ウ 日置市スポーツ協会の育成及び競技力の向上
エ スポーツ少年団の充実
オ 社会体育施設等の充実

- ○ 体力・運動能力調査
- ○ モデル地域指定
- ○ 保健主任・養護教諭研修会
- ○ スポーツ教室事業
- ○ スポーツ推進委員育成事業
- ○ 学校体育施設開放事業
- ○ 日置市スポーツ協会事業
- ○ スポーツ少年団競技別交歓大会、交歓交流事業
- ○ 体力テスト・ボランティア活動推進事業
- ○ 関ケ原町・日置市スポーツ少年団親善交流事業
- ○ 妙円寺詣り行事大会
- ○ 流鏑馬行事大会

Ⅶ 地球的な環境課題への対応

ア 環境教育の充実
イ 学校施設の地球温暖化への対応
ウ 災害時における避難対策の充実

- ○ ひおきふるさと教育（再掲）
- ○ 環境学習ブック
- ○ 清掃工場等の社会科見学推進
- ○ 特別教室空調設置事業
- ○ 学校施設LED化改修事業
- ○ 学校安全マニュアルの随時改定及び点検の実施

(4)　令和７年度日置市教育関係当初予算総括表（歳出）

単位：千円

項	目	令和７年度 当初予算Ａ	構成比 (%)	令和６年度 当初予算Ｂ	構成比 (%)	比　較 Ａ－Ｂ
1 教育総務費	(1) 教育委員会費	3,078		2,738		340
	(2) 事務局費	327,072		306,807		20,265
	項　　計	330,150	14.3%	309,545	13.3%	20,605
2 小学校費	(1) 学校管理費	473,218		364,081		109,137
	(2) 教育振興費	89,033		83,828		5,205
	(3) 学校建設費	0		227,113		△ 227,113
	項　　計	562,251	24.3%	675,022	29.0%	△ 112,771
3 中学校費	(1) 学校管理費	243,345		206,361		36,984
	(2) 教育振興費	64,931		60,070		4,861
	(3) 学校建設費	0		0		0
	項　　計	308,276	13.3%	266,431	11.5%	41,845
4　幼稚園費		45,222	1.9%	65,808	2.8%	△ 20,586
5 社会教育費	(1) 社会教育総務費	80,261		77,655		2,606
	(2) 公民館費	59,768		60,053		△ 285
	(3) 図書館費	108,655		119,941		△ 11,286
	(4) 文化振興費	64,178		72,126		△ 7,948
	(5) 文化財費	43,772		45,869		△ 2,097
	項　　計	356,634	15.4%	375,644	16.2%	△ 19,010
6 保健体育費	(1) 保健体育総務費	58,887		94,882		△ 35,995
	(2) 体育施設費	342,868		264,218		78,650
	(3) 給食センター費	312,190		273,300		38,890
	項　　計	713,945	30.8%	632,400	27.2%	81,545
教育費予算総額		2,316,478	100%	2,324,850	100%	△ 8,372
日置市一般会計当初予算総額		29,342,000	7.9%	30,820,000	7.5%	△ 1,478,000

一般会計当初予算総額の構成比は、予算全体に占める教育費予算総額の構成比率を表している

※　令和７年度一般会計当初予算は骨格予算で編成している。

(5)　各課の重点施策

ア　教育総務課

(ｱ)　令和７年度方針

複雑多様化する教育諸問題に的確に対応するため、教育委員会機能の充実を図り本市教育行政の向上に努める。

(ｲ)　重点施策実践３項目

a　教育委員会定例会の充実

協議内容の充実に努めるとともに、市民が傍聴しやすい環境づくりに努める。

b　教育施設・設備の整備と充実

幼稚園、小・中・義務教育学校の施設・設備の整備、充実に努める。

c　児童生徒の健康な発育の推進

学校給食センターの運営充実に努めるとともに、安全安心な給食の提供に努める。

(ｳ)　努力点と事業計画

a　教育委員会定例会の充実

重点内容	具体的な取組の視点	事　業　計　画
定例会運営の充実	・定例会の充実に努める。 ・県内外の研修会に参加し、研鑽に努める。 ・教育情報の収集や活用に努める。 ・議決事項以外の分野についても、自由討論できる場を設けることで、議論しやすい環境づくりを目指す。	・毎月20日に開催（休日等で変更される場合もある。） ・年１回の夜間開催 ・地区、県研修会への参加 ・附属機関の報告及び意見交換 ・職務権限事務の報告及び意見交換
教育制度改革の着実な推進	・総合教育会議を開催する。 ・大綱の推進を図る。	・総合教育会議　年２回開催 ・大綱の進捗評価
広報の充実	・広報媒体による教育情報の提供を行う。	・広報ひおき、『お知らせ版』、『市ホームページ』での周知

b 教育施設・設備の整備と充実

重点内容	具体的な取組の視点	事　業　計　画
施設・設備の的確な実態把握に基づく計画的な維持管理	・総合計画に基づく計画的な整備に努める。 ・児童生徒の安全確保及び教育環境の維持向上のため整備に努める。 ・１学級35人制へ対応するための整備を進める。 ・　教職員住宅の適正な維持管理に努める。	（小学校） ・東市来・伊集院地域小学校照明設備改修設計業務委託 ・小学校特別教室空調設備設計業務委託 ・湯田：校舎東面外壁防水工事 ・上市来：特別教室棟屋根防水工事 ・美山：屋内運動場屋根防水改修工事 ・妙円寺：南校舎更衣室屋根防水改修工事 揚水ポンプ制御盤取替工事 （中学校） ・東市来：駐輪場塗装工事 ・伊集院北：キュービクル改修工事 ・吹上：弓道場改修工事 普通教室棟１階女子便所排水管補修工事

c 児童生徒の健康な発育の推進

重点内容	具体的な取組の視点	事　業　計　画
学校給食の適正かつ円滑な推進	・栄養、衛生管理の徹底を図る。 ・地産地消による食育を推進する。 ・施設・設備の適正な維持管理を行う。 ・調理機器の年次計画的な更新を行う。 ・給食費負担金の確実な徴収と給食費会計の健全な運営を行う。 ・学校給食センター運営委員会の会議充実に努める。	・学校訪問、ふれあい給食の実施 ・運営委員会開催　年２回 ・学校給食衛生管理等研修会開催　年３回 【施設・設備整備】 （東市来学校給食センター） ・自動火災報知設備改修 ・プレハブ冷凍冷蔵庫改修 ・コンテナ室換気設備改修 （日置南学校給食センター） ・連続炊飯器串型バーナー交換
学校給食費の保護者負担軽減や物価高騰対策	・学校給食費の保護者負担軽減を図る ・米価格高騰分を学校給食会計へ補助し、給食の量と質を確保する。 ・学校給食委託炊飯にかかる加工費に要する経費を補助し、給食の量と質を確保する。	・学校給食費保護者支援事業費交付金 ・学校給食費米高騰価格助成事業費交付金 ・学校給食委託炊飯加工費助成事業費交付金

イ　学校教育課

(ｱ)　令和７年度方針

教育に関する諸問題を把握し、これに的確に対応するため、教育委員会機能の活性化を図り、本市教育行政の向上に努める。特に、９年間を通して、「知」「徳」「体」のバランスのとれた「生きる力」を身に付けた児童生徒を育成する「小中一貫教育」を推進していく。

(ｲ)　重点施策実践８項目

a 魅力ある学校づくり

全ての児童生徒にとって魅力のある学校づくりを推進する。

b ひおき版郷中教育

子供の活躍の場や居場所づくりに地域と一体となって取り組む。

c 家庭の教育力の向上

家庭教育の充実を図る。

d 文化の薫るまちづくり

日置市の自然・文化・伝統に直接触れ、次の世代に引き継ぐ体制の充実に取り組む。

e 健康で活力のあるまちづくり

生涯スポーツの普及や健康作りに取り組む。

f 地球的な環境課題への対応

自然の豊かさとそれを支える地球環境について学ぶ機会を創出する。

g 教職員等の資質向上

授業を通した研修の推進を図る。

(ｳ)　努力点と事業計画

a 魅力ある学校づくり

重点内容	具体的な取組の視点	事　業　計　画
魅力ある教育活動の工夫改善（働き方改革と教育課程改善）	○家庭、地域と連携した特色ある学校づくり ・コミュニティスクール（学校運営協議会制度）の機能化及び充実 ・郷土に根ざした教育活動の展開（郷土の人材活用や身近な問題に係る主体的な取組、キャリア教育の見直し・改善、夢づくり事業　等） ・学校情報の積極的な発信 ・教育のグローバル化（姉妹校や地域等交流） ○小中一貫教育の充実による学力向上の推進 ・発達段階に応じた身に付けるべき学力の明確化と確実な定着（読解力・表現力等の資質能力の向上、親子わくわく作文塾） ・小学校外国語活動・外国語科指導の充実、中学校外国語科との接続、小学校英会話体験等への積極的参加 ・各教科の学び方や家庭学習の在り方など発達段階に応じた共通実践事項等の確立と推進 ・相互乗り入れ授業等による「学習者主体の学び」を充実させる授業力向上	・グランドデザイン作成 ・魅力ある学校づくりプロジェクト ・教職員人事評価制度 ・学校自己評価、学校運営協議会委員評価等評価書の提出 ・学校運営に係る評価 ・指導方法改善実施計画 ・ＣＳ推進協議会の充実 ・ＣＳ実態調査の実施 ・ＣＳとしての機能強化 ・相互乗り入れ授業等の計画的な実施 ・小学校英会話体験実施 ・小中一貫教育による家庭学習強調週間の実施 ・親子わくわく作文塾の実施

魅力ある教育活動の工夫改善（働き方改革と教育課程改善）	・複式・少人数教育の充実、多様な教科での教科専科指導の実践 ・研究授業の積極的実施及び研究公開等への積極的参加の推進 ・市研究協力校等の指定及び公開研究会の充実 ・Plantを活用した指導力向上の推進 ・大学や高等専門学校、市内の高等学校と連携した魅力ある教育活動の推進 ○家庭や地域と連携した、自他を大切にし、ともに未来を拓く力を育む教育活動の推進 ・生徒指導の充実（豊かな人間関係・自己指導能力と自他とともに高め合う取組） ・生徒指導部会、学年部会等の定例化（生徒指導部会の週時程への位置付け） ・いじめや不登校等の生徒指導上の課題の解決に向けた組織を生かした取組の充実 ・いじめ、不登校問題、児童虐待に関する問題への全校体制での取組と校内支援体制の確立（「こころ便ポチッと」の活用による早期発見・早期対応） ・不登校児童生徒への個別支援計画による支援策の推進 ・不登校児童生徒への個別支援記録の累積 ・児童会、生徒会活動の活性化 ・市長部局、警察、児童相談所、民生委員・児童委員等の外部との連携 ○複式・少人数教育の充実 ・個別指導の充実（学習指導アシスタントの活用） ・少人数・複式学習指導法の研修の充実 ・鹿児島大学教育学部との連携強化 ○いじめ防止基本方針に基づく指導体制の確立 ・生徒指導に関する定期的なアンケートの実施 ○「特別の教科　道徳」の趣旨を踏まえた道徳教育の充実 ・授業時数確保と指導方法の工夫改善 ・指導の重点を重点項目とした取組 ・体験活動等を生かした道徳教育推進の具体化（指導計画の改善） ・「不屈の心」「命の尊さを考える」「かごしまの心」等、各種資料の活用 ○読書指導の充実 ○基本的な生活習慣の確立（適時性の教育、「おひさま運動」の推進） ○児童生徒の自己肯定感を高める指導 ・児童生徒への教職員の対応の研修充実 ・望ましい学級経営の充実	・「今週の１問」の教育課程への位置付け ・ＡＬＴの効果的活用 ・学力向上モデル地域指定研究授業、研究公開等 ・授業づくり研修の積極的サポート ・モデル地域指定（吹上地域） ・「心の教育の日」の月毎の設定 ・心の健康観察・子供の声調査 ・ いじめ防止対策連絡協議会 ・ いじめ問題専門調査委員会 ・「いじめ問題を考える週間」の取組 ・ケース会議の充実 ・地域校外生活指導連絡協議会への協力 ・市生徒指導担当者研修会 ・ケース会議の充実 ・市学習指導アシスタント派遣事業（７校） ・九州地区へき地・複式教育研修会（10月） ・地区道徳教育研修会（６月） ・ビブリオバトル（読解力・表現力） ・親子読書の推進による読書の習慣化

人権教育の推進充実	○教育活動全体を通じた指導の充実 ・年間計画に基づいた教育活動の確実な取組 ○研究公開や研修への積極的参加 ○人権意識を高める校内体制の確立 ・年３回以上の校内研修への位置付け及び研修への指導主事の派遣 ○県人権同和教育課作成の資料等を基にした校内研修の実施 ・「仲間づくり」を活用した学習集団の育成及び校内研修への指導主事の派遣 ○人権同和教育課との連携 ・各種事業や「こどもの人権プロジェクト」等の積極的活用 ○学校・家庭・地域の実態を踏まえた「心の教育」の推進 ・「心の教育の日」の設定と内容の充実 ○ボランティア活動の充実 ○生命尊重に関する指導計画の作成 ○道徳郷土資料の作成・活用	・学級レベルでの仲間づくり（グループエンカウンター等の活用） ・校内研修の充実 ・「なくそう差別築こう明るい社会（陽だまり）」の活用 ・「心の教育の日」の取組 ・道徳教科書等による「考え、議論する道徳」の授業 ・地区道徳教育研修会（湯田小、東市来中） ・道徳の時間における郷土資料の活用
特別支援教育の充実	○適正な教育支援の推進 ・インクルーシブ教育の充実（支援体制の見直し改善）と取組状況の交流による見直し・改善 ○実態把握と個別の指導計画、個別の教育支援計画の作成 ・優位特性を考慮した個別の支援策の策定 ○個に応じた指導や交流教育の充実 ・個別の教育支援計画、個別の指導計画の確実な作成と引継 ○近隣の特別支援学校との連携 ・巡回相談事業の積極的活用 ○中学校通級指導教室の開設	・市教育支援委員会 ・小中接続を重視した特別支援体制の充実 ・特別支援学校との連携（巡回相談事業等） ・特別支援教育研修会 ・特別支援教育支援員の適正な配置 ・支援員配置（38人） ・巡回型も取り入れた通級指導教室の運営
学校教育のデジタル化推進	○ＩＣＴ機器の定期的な更新、適切な保守による情報管理の徹底 ・学校のセキュリティポリシーの徹底 ○情報活用能力（情報リテラシー）の育成、個人情報の安全確保などに関する情報モラルを育成 ○様々な情報コンテンツの有効活用 ○授業充実のためのＩＣＴ活用推進 ・児童生徒のプレゼンテーションや対話活動の道具としての一般化 ・プログラミング教育の推進・充実 ・探究活動の道具としての活用 ・出席状況把握のツールや災害時の緊急メール配信利用 ○タブレットの家庭学習等での利用の推進	・公立学校情報機器整備事業 ・ＩＣＴ指導官配置事業 ・ＩＣＴ支援員の派遣 ・プログラミング教材の貸出
教育の公民連携（部活動の地域展開）	○学校運営協議会の充実と機能化 ・地域の力を学校運営に生かし、学校が抱える課題を地域ぐるみで解決する。	・スクールガード・リーダー等研修会 ・防犯ブザー・反射タスキ配布

教育の公民連携（部活動の地域展開）	○地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業 校区や通学路における安全確保 ・危機管理マニュアルの整備と改善 ・不審者対応訓練の実施 ・安全マップの見直しと指導の充実 ・「子ども110番の家」との連携 ・スクールガード、地域・保護者と連携を図った安全指導の徹底 ・防犯ブザー携帯、反射タスキ使用の徹底 ○キャリア教育の充実 ・職場体験学習 ・小学校におけるキャリア教育の推進（職場・事業所見学等） ○教育活動全体を通じた指導の充実 ・夢を育てる指導（夢・希望を発表する場の確保） ・上級学校への体験入学等の積極的推進 ○中学校部活動地域展開 ○プール授業民間施設活用事業	・地域内民間企業との連携 ・「夢づくり」事業 ・キャリア教育実行委員会の実施 ・ひおき学での体験学習 ・総合的学習補助金（総合的な学習分、ひおき学分）の計画的活用 ・部活動地域人材の発掘 ・民間施設等を活用したプール授業の実施
学校給食の適正かつ円滑な推進	○「食に関する指導」の年間計画への位置付け及び実施	・栄養教諭による食育指導

b　ひおき版郷中教育

重点内容	具体的な取組の視点	事　業　計　画
ひおきふるさと教育の充実	○市内全域の郷土芸能や伝統産業を体験する活動 ○先人の業績・生き方について学ぶ活動等の充実 ○本市の魅力を語れる人材の育成 ○伝統的な礼儀・作法、郷土愛、自然愛、奉仕等の道徳性について身に付ける活動等の充実 ○ひおきふるさと教育に関する教職員の資質の向上	・研究指定校（R7～R8　日吉学園） ・総合的学習補助金（総合的な学習分、ひおき学分）の計画的活用 ・「ひおき学」学習ブック、「島津義弘」「小松帯刀」等、郷土の先人に関する読み物資料の活用

c　家庭の教育力の向上

重点内容	具体的な取組の視点	事　業　計　画
子ども支援センターの充実	○教育相談員やスクール・ソーシャルワーカーによる不登校児童生徒の自立促進、いじめ問題への対応 ○子ども支援センターの活動の充実 ・子ども支援センターの広報活動の充実 ・教育相談の充実（児童生徒、保護者対象） ・教育相談員の効果的活用（各地域への配置） ・ＳＣ、ＳＳＷの効果的活用 ・ふれあい教室（適応指導教室）の充実及び環境整備	・リーフレット配布 ・教育相談員等連絡協議会 ・ＳＳＷの配置事業 ・子育て講演会実施
家庭教育の充実・支援	○保護者同士のネットワークの形成 ○保護者への多様な学習機会の提供 ○家庭教育に関する支援	
就学支援の充実	○就学指導の充実	・就学指導委員会
保・幼・小・中・高連携の推進	○学習指導要領、幼稚園教育要領の趣旨を生かした教育課程の編成・実施 ○中・長期的な視点をもった教育課程の編成 ○地域保幼小連絡会・研修会の充実 ・一貫した風格ある教育の実施	・のびゆくひおきっ子Ⅱ事業 ・保幼小連携部会 ・中高連携部会

保・幼・小・中・高連携の推進	○「のびゆくひおきっ子Ⅱ事業」による中学校区を単位とした小中一貫教育の推進 ・小中一貫教育研修会の充実 ○幼稚園部会における研修の充実 ○学校間兼務発令の推進	・小中一貫教育研究協議会 ・小中一貫教育研修会 ・いちき串木野市との合同研修 ・兼務辞令の発令

d　文化の薫るまちづくり

重点内容	具体的な取組の視点	事　業　計　画
文化活動の推進	○優れた舞台芸術の鑑賞や文化芸術活動へ参加する機会の充実 ○小・中学校における図画工作・美術教育、音楽教育等の充実	・市音楽発表会 ・南九州美術展への協力 ・相互乗り入れ授業、図工・美術校内研修の推進
地域文化の継承・発展	○ひおきふるさと教育	・研究指定校 （R7～R8　日吉学園）

e　健康で活力のあるまちづくり

重点内容	具体的な取組の視点	事　業　計　画
児童生徒の体力向上に向けての取組の充実	○児童生徒の体力・運動能力の的確な把握 ・各種調査等を活用した現況分析 ・中学校区ごとの実態把握と効果的な対応策（体力・運動能力） ○児童生徒の健康・基礎体力の定着 ・各種調査における現況分析を元にした体育的諸活動の創造 ・「チェスト行けひおきっ子Ⅲ」事業の推進 ・小中一貫教育による９年間を見据えた体力向上の推進 ・一校一運動の推進 ・教えて考えさせる指導の充実 ・「体力アップ！チャレンジかごしま」の推進 ○運動部活動の適正な活動推進 ・モデル事業分析及び今後の運営方針の策定 ・週２日（平日週１回、土日のどちらか）休養 ○基本的な生活習慣の確立 ・「早寝・早起き・朝ご飯」の積極的な取組 ○校内安全点検、通学路の安全点検、校区内危険箇所点検の実施 ・学校運営協議会等も活用した通学路及び校区内危険箇所の安全状況の把握 ○栄養教諭の授業への参加による「食に関する指導」の充実 ・「食育の日」を意識した取組 ・地場産物の活用促進 ・「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進	・保健主任、養護教諭研修会 ・体力・運動能力調査 ・市体育指導法・実技研修会 ・家庭における体力つくり運動の推進 ・体力テストデジタル集計アプリの導入（中学校、後期課程） ・研究指定 （R7～R8　伊集院中校区） ・「体力アップ！チャレンジかごしま」の積極的な取組 ・学校毎の年間計画作成 ・保健主任・養護教諭研修会 ・市通学路安全推進会議 ・市通学路合同点検 ・栄養教諭の兼務申請

f　地球的な環境課題への対応

重点内容	具体的な取組の視点	事　業　計　画
環境教育の充実	○学校教育における「環境教育」の位置付け ・地域素材を活用した「環境学習」の推進 ○ゼロカーボン・シティに向けた実践及び取組 ・特色ある教育活動での位置付け	・ひおきふるさと教育 ・環境学習ブックの活用 ・清掃工場の社会科見学推進

災害時における避難対策の充実	○避難計画・避難訓練の見直し ○学校安全マニュアルの点検、実施 ○原子力災害の避難計画作成及び引き渡し訓練等の実施	・学校安全マニュアルの随時改定及び点検

g　教職員等の資質向上

重点内容	具体的な取組の視点	事　業　計　画
管理職研修の充実	○経営感覚と実践につながる研修の充実 ○教職員人事評価制度を生かした人材育成 ○県外研修の充実 ・先進校への研修視察等	・校長研修会、教頭研修会 ・管理職合同研修会 ・評価制度校長面談
校内研修の充実	○校内研修態勢の確立と推進 ・外部講師の積極的活用 ・情報管理 ・人権同和教育 ・特別支援教育 ○研修日の確保（長期休業との関連）と研修内容の工夫改善 ○「学習者主体の授業」実現プログラム ・研究授業を通した研修の充実 ○鹿児島大学アドバイザー等派遣事業の活用	・指導主事招聘、外部講師の円滑な招聘 ・市行事の精選・充実 ・研究授業への指導主事派遣 ・実践校区（吹上中校区）
教職員研修の充実	○のびゆくひおきっ子Ⅱ教科研修会の開催（7月） ・国語、社会、算数･数学、理科、英語 ○年次別研修の円滑な実施と充実 ・年次別研修の完全実施及び充実 ○小学校教諭の外国語科指導力の向上 ○　小･中学校の系統性を踏まえた教科指導 ・主体的・対話的で深い学びの推進 ○服務規律の厳正確保のための研修の充実 ・信用失墜行為の禁止、保護者への対応等 ○市教職員研修（県内外研修視察等）の充実	・フレッシュ研修 ・ステップアップ研修 ・パワーアップ研修 ・ベテラン研修 ・かごしま教員育成指標の活用 ・信頼される学校づくり委員会 ・市学校教職員研修事業
教育研究の充実	○研究機関の諸講座への参加 ・県総合教育センター、県総合体育センター、県立図書館等 ○先進校への視察 ○研究公開への計画的参加 ○自主教育研究グループの育成 ・研究グループ育成の奨励（後継者育成等） ○個人研修に対する適切な指導・助言と教育論文等への応募促進 ○後継者育成のための学習会の充実	・研修会参加費の補助
市職員等の研修会の充実	○学校司書等部会の充実 ・公立図書館司書との合同研修会の実施 ○学校主事研修の充実 ○特別支援教育支援員の研修の充実	・学校司書等研修会 ・市学校主事研修会 ・特別支援教育支援員研修会

ウ 社会教育課

(ｱ) 令和７年度方針

協働社会によるまちづくりを重んじる社会教育・生涯スポーツの普及・推進を図り、郷土の伝統や風土を生かした「風格ある教育」を推進するとともに、主体性・創造性・国際性を備えた人間性豊かでたくましく生きる市民の育成を図る。

(ｲ) 重点施策実践６項目

a 協働社会によるまちづくりを重んじる教育の推進

生涯学習活動の充実と地域の教育力の向上に努める。

b 地域で子どもを育むための推進体制の充実

青少年健全育成事業の充実と三者連携によるおひさま運動の推進に努める。

c 地域で広げる生涯を通じた市民総ぐるみの読書活動の推進

ブックスタート事業等の充実と読書関係団体の育成に努める。

d 自然や歴史、伝統文化を重んじる教育の推進

芸術・文化活動の充実と文化財の保護・活用に努める。

e 健康づくりを重んじる生涯スポーツの推進

生涯スポーツの普及・推進を図り、競技力の向上に努める。

(ｳ) 重点内容と具体的な取組の視点

a 協働社会によるまちづくりを重んじる教育の推進

重点内容	具体的な取組の視点	事業計画
公民館活動の充実	○中央公民館講座の充実を図る。 ・各地域中央公民館講座の充実とリーダー育成 ・地域や学習者のニーズに応じた学習機会の提供 ・自らが学んできた知識や技能を生かすことができる機会の提供 ・行政出前講座の内容の充実と利用促進	・公民館運営審議会 ・各地域公民館講座 ・高齢者学級、いすの木学級 ・講座等学級長会、親子講座 ・星座観測講座 ・行政出前講座
	○地区公民館活動の推進を図り、市民のまちづくりへの参画意識を醸成する。 ・各地域の特色を生かした講座の推進 ・公民館講座等の運営の充実 ・自主講座への移行 ・各自治会単位の学習体制の確立	・地区公民館講座等の実施 ・自主講座 ・各地区成人学級等 （成人、女性、高齢者）
社会教育リーダーの養成及	○社会教育関係団体のリーダー育成、後継者の育成を図る。	・県社会教育関係団体指導者等研修会　6/8、2/22

び学習意欲の向上	・各種研修会の実施 ・団体の活性化と自立に向けた支援	・日置地区ＰＴＡ正副会長等研修会　7/5
各種社会教育団体の組織・活動の充実	○社会教育委員の会議の内容充実を図る。 ・社会教育に関する諸計画の立案、調査研究 ・各種団体への適切な指導、助言	・社会教育委員の会議の開催　6/6、11/10 任期（２か年、～R7.7.31）
	○生活学校・各種女性団体連合会の充実を図る。 ・各研修会等への参加促進 ・組織の活性化に対する支援 ・組織の充実及びリーダーの育成	・市女性連グラウンドゴルフ大会　5/31 ・日置地区地域女性団体連絡協議会研修会　6/17 ・ふるさとを興す保健・福祉、組織・教育・食料・環境学習大会　8/28 ・県、各地域女性大会 ・九州地区生活学校鹿児島大会　10/23・24 ・伊集院ふれあいバザー　11/1 ・日置地区生涯学習推進大会　1/24
	○その他関係機関との連携を図る。 ・ＰＴＡ、子ども会育成会、高齢者他	・おひさま運動の推進 ・あいさつの日の実践
視聴覚教育及び情報教育の推進	○視聴覚教材の整備と利用促進を図る。 ・情報の収集、提供活動の推進 ・広報紙等による視聴覚情報の提供	・市アナウンス講習会　6/14 ・県視聴覚ライブラリーからのＤＶＤ教材借用　毎月
その他	・社会教育関係職員の資質向上	・県社会教育行政研修会　4/15 ・県社会教育研究会研修会　5/9 ・県社会教育主事・人権教育指導者研修会　7/9～11 ・県社会教育セミナー　8/20 ・社会教育指導員・地区公民館支援員会　年４回 ・市社会教育担当者・人権教育研修会　8/4

b　地域で子どもを育むための推進体制の充実

重点内容	具体的な取組の視点	事業計画
地域、家庭、学校と連携した社会教育の推進	○地域学校協働活動の普及・啓発に努める。 ・学校と地域学校協働活動推進員、地域ボランティアとの連携	・学校と地域双方のニーズに応じた教育活動の支援 ・地域学校協働活動推進員協議会の開催 ・かごしま地域学校協働活動研修会　10/1
	○ＰＴＡ活動の充実を図る。 ・各研修会等への参加促進 ・ＰＴＡ会員の資質向上	・日本ＰＴＡ九州ブロック研究大会福岡大会　10/18～19 ・地区ＰＴＡ正副会長会等研修会兼市ＰＴＡ教育講演会　7/5 ・市Ｐ連広報紙「はぐくみ」の発行（年２回）
	○おひさま運動の普及・啓発に努める。 ・会員証の交付 ・おひさま運動実践４項目の実践 ・チラシ、桃太郎旗、ポスター、防災無線等による広報 ・ガイドブックの配布と活用	・会員証を小学校・義務教育学校１年生、転入生、転入教職員、ＰＴＡ及び社会教育関係者等に配布 ・「あいさつの日」の実践（毎月１日）
家庭教育の充実	○学習機会の充実を図る。 ・各年代に応じた学習機会の提供 ・家庭、地域の教育力の向上	・家庭教育学級の開催（全小・中学校・義務教育学校、希望する幼稚園） ・子育て講座の実施（全小・中学校・義務教育学校） ・「家庭の日」の推進（毎月第３日曜日）
	○親子での体験活動の機会を提供する。 ・各地域女性連（サポーター）との連携	・親子講座（各地域２回ずつ、夏・冬に実施） ・親子講座やブックスタート後の相談活動

青少年育成事業の充実	○子ども会のリーダー及び育成指導者の育成を図る。 ・各研修会の実施 ・大人と子どもが共に学ぶ体制と環境の整備	・各地域子ども会リーダー及び育成指導者研修会参加 ・ジュニア・リーダークラブ「チェスト」への加入促進 ・活動及び交流機会の充実
	○子ども会活動の充実を図る。 ・活動内容の充実 ・地域行事への参加促進及び交流活動の推進 ・中学生・義務教育学校後期生の子ども会への参加促進	・「子ども会活動の日」の推進 毎月第３土曜日 ・第34回妙円寺詣りの歌暗唱大会（伊） 8/21 ・第49回妙円寺詣り大行進 10/18 ・各地域子ども会大会 11/15 ・地区子ども会大会、指導者・育成者研修会 11/29 ・各地域史跡めぐり歩こう会 （４地域同日開催） 2/21
	○青少年リーダーの育成を図る。 ・自然体験や生活体験を通した主体的に生きていく能力の育成 ・青少年が地域で活躍できる場や機会の提供	・青少年リーダー研修事業 （多賀町・日置市交流）〈受入れ〉 7/29～31 （多賀町・日置市交流）〈派遣〉 8/18～20 ・青少年海外派遣事業 7月下旬～3週間 ・ふるさと学寮 （東、日、吹） 6/22～25 （伊）12/14～17
	○青少年健全育成事業の充実を図る。 ・各組織の役割の明確化 ・各組織の活動内容の充実	・市、各地域育成市民会議 ・市少年補導センター運営協議会による街頭補導 ・市校外生活指導連絡会による校外補導

青年の社会教育活動への参加促進	○青年の社会教育活動、地域活動への参加促進を図る。 ・各種イベントやボランティア活動への支援 ・コミュニケーション能力を高めるための交流機会の提供	・市二十歳を祝う式　1/3

c　地域で広がる生涯を通じた市民総ぐるみの生涯読書活動の推進

重点内容	具体的な取組の視点	事業計画
市民総ぐるみの生涯読書の推進	○図書館を中心とした生涯を通じた読書活動及び地域で広げる読書活動の推進を図る。 ・家庭での「親子20分読書」の推進 ・日置市推薦図書リスト 200冊の推進 ・市立図書館、学校、関係機関、ボランティア団体等の連携	・県親子読書研修会 ・県図書館大会 ・市子ども読書活動推進大会 6/28 ・200冊リストの推進 ・ブックスタート事業の充実 ・ブックスタートフォローアップ事業の実施 ・巡回文庫・配本の実施
	○読書関係団体の育成を図る。	・図書館協議会の開催 5/13、2/3 図書館協議会委員 （任期：～R7.8.31） ・図書資料選定委員会　6/4、3/4 ・各地域おはなし会 ・各地域読書グループ定例会 ・図書館ボランティア養成講座 7/19、7/26
	○図書館業務の推進を図る。	・ホームページやSNSによる情報発信 ・としょかん通信の発行 ・広報ひおきでの図書館活動紹介 ・インターネット予約の推進 ・各課との連携
	○かごしま連携中枢都市圏による圏域内利用者の図書館利用の利便性を図る。	・圏域内の図書館（室）と連携 ・利用者の圏域内図書館（室）の利用拡大

d 自然や歴史、伝統文化を重んじる教育の推進

重点内容	具体的な取組の視点	事業計画
自然や歴史と伝統文化を生かした郷土教育の推進	○地域の歴史と伝統文化を知ってもらう機会の充実を図る。 ・伝統行事の伝承及び自然体験等の充実 ・分かりやすい資料の作成	・お田植え祭り・せっぺとべ ６月第一日曜日(日) ・北山の火振り 8/15(東) ・吉利太鼓踊り(中区) ８月(日) ・伊作太鼓踊 8/28(吹) ・諏訪･八幡太鼓踊り ８月(日) ・妙円寺詣り奉納行事10/25(伊) ・流鏑馬奉納 11/23(吹)
地域の文化財の保存と伝承	○貴重な文化財の周知に努め、保存への気運を高める。 ・文化財マップの有効活用 ・説明板や案内板の充実 ・郷土芸能への取組の推進	・市文化財保護審議会 ・日置市民俗芸能等伝承活動支援事業(平成24年度～)
資料館や資料室の展示充実と利用促進	○資料館や展示室の利用の促進を図る。 ・展示の方法、説明文の充実 ・各地域の文化財を活用した特別展の開催	・特別展示会等の実施
自主文化事業の提供と市及び各地域の文化祭の充実	○自主文化事業の内容の充実を図る。	・ひおきダンスフェスティバル 6/22 ・市舞初め会 3/8 ・幼児向けコンサート7/2・8/3 ・ステージドリルショー 2/1 ・各種コンサート等 10/18～19・2/9
各地域の文化活動の充実	○文化協会の育成、支援に努める。 ・自主団体の文化協会加入促進 ・文化祭の充実	・市文化協会研修 ・市総合文化祭 11/22 ・各地域文化祭 10～11月 ・文化協会誌の発行
	○その他文化活動団体の育成、支援に努める	・ジュニアオーケストラ (定期演奏会 12/21) ・市町村による青少年劇場 11/21・11/26・11/27

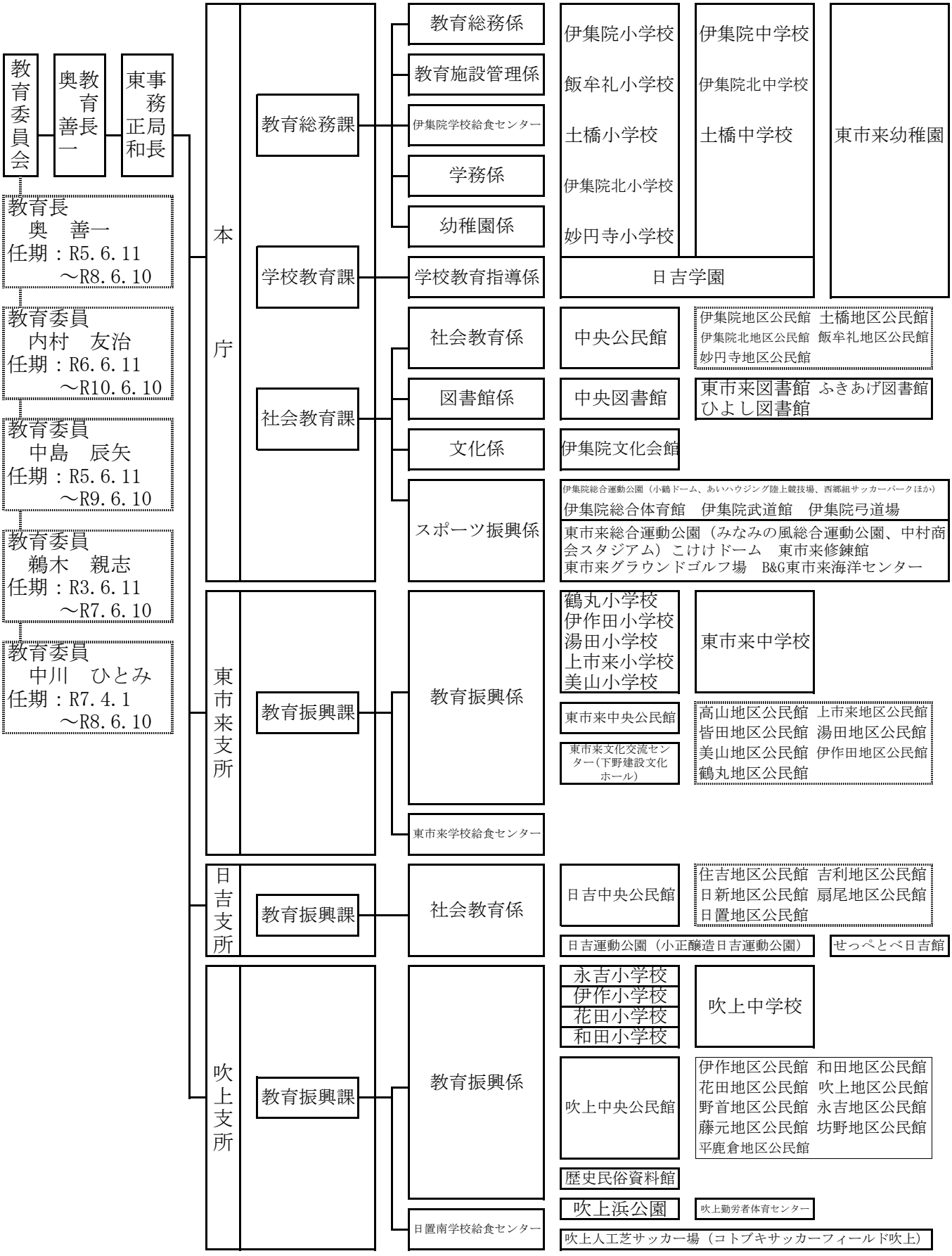
e　健康づくりを重んじる生涯スポーツの推進

重点内容	具体的な取組の視点	事業計画
生涯スポーツの推進による市民の健康づくり	○市民のスポーツ活動や健康づくりへの参加啓発を促進する。 ・ニュースポーツの推進 ・スポーツ教室の充実	・スポーツ推進審議会 ・スポーツ、レクリエーション教室 ・総合型地域スポーツクラブ ・スポーツテスト、体力テスト
	○各種スポーツイベントの推進を図る。	・せっぺとべ弓道大会　6/1(日) ・各地域運動会　10/12 ・妙円寺詣り行事大会　10/19・25・26(伊) ・流鏑馬行事体育大会11/23(吹) ・彼岸相撲大会　11/30(東) ・各地域駅伝競走大会　11月 ・みんなのＹＵＭＥタイムトライアル　12/7(伊) ・初日とともに走ろう・歩こう　1/1(伊) ・ニューイヤージョギング　1/1(日)
	○学校体育施設開放事業の推進及び利用促進を図る。	学校体育施設開放事業
日置市スポーツ協会の育成及び競技力の向上	○市スポーツ協会及び地域スポーツ協会の組織を充実する。	・各種競技団体の組織強化 ・日置地区スポーツ協会組織の充実 ・駅伝競走大会運営委員会の充実 ・スポーツ推進委員組織の充実

スポーツ少年団の充実	○スポーツ少年団活動の充実を図る。 ・日置市スポーツ少年団への加入 ・組織の強化 ・他地域との交流促進 ・ボランティア活動の推進	・地区スポーツ少年団連絡協議会 ・関ケ原町とのスポーツ少年団親善交流（派遣）　7/25～27 ・県、地区スポーツ少年団交歓交流大会の参加促進 ・体力テストの実施
	○スポーツ少年団育成者の資質向上を図る。	・スポーツリーダー養成講習会
社会体育施設等の充実及び利用促進	○体育施設等の利用促進及び整備・維持・管理に努める。 ※体育施設及び都市公園運動施設(49施設) うち36施設を指定管理へ (指定管理者：ｼﾀﾞｯｸｽ大新東ﾋｭｰﾏﾝｻｰﾋﾞｽ㈱) 東市来：こけけドーム、グラウンドゴルフ東市来総合運動公園（みなみの風総合運動公園）（５施設） 湯之元球場（中村商会スタジアム）（本球場・補助球場） 伊集院：伊集院総合運動公園（サッカー場:西郷組サッカーパーク）（８施設） 日　吉：日吉総合運動公園（小正醸造日吉運動公園）（９施設） 吹　上：吹上浜公園（９施設） 吹上人工芝サッカー場（コトブキサッカーフィールド吹上）	・スポーツキャンプの誘致 ・コミュニティ広場等の整備、充実 ・ネーミングライツ事業の推進
	○Ｂ＆Ｇ東市来海洋センタースイミング教室等事業の充実を図る。 ※　Ｂ＆Ｇ東市来海洋センター (指定管理者：㈱日本水泳振興会)	・フロア運動教室 ヨガ、リンパストレッチ、エアロビクス、筋肉体操　他 ・親子、幼児、子ども対象教室 ベビーダンス、キッズダンス、親子いろいろ体操　他 ・プール運動プログラム スイミー４種目泳法教室、関節痛スッキリ改善予防水泳教室、アクアビクス　他

3　教育委員会事務局の組織及び事務分掌

(1)　組織機構図



(2) 事務局職員配置表

（Ｒ７．５．１現在）

教育委員会

教育長 奥善一 1400

事務局長 東正和 1401

本庁

教育総務課

課長 東　正和 1401

教育総務係	補佐兼係長	主幹（教育施設管理係兼務）		
	宮前敏和	長濱えり子		
	1411	1414		
学務係	係長	主幹	主任	一般事務員（会）
	牧迫慎一郎	東　喜美子	宮下広大	野﨑富子
	1412	1412	1414	
幼稚園係 外線273-9200	係長兼東市来幼稚園教諭	※幼稚園教諭は別掲		
	加治屋育子			
	7202			
教育施設管理係	係長	主査		
	弓場福見	堀　英則		
	1413	1413		
給食センター 外線273-0316	事務長	栄養教諭（県費）	栄養教諭（県費）	
	有馬浩和	尾川敬子	前原理子	
	7241			

学校教育課

課長 段原修司 1421

学校教育指導係	補佐兼係長	参事兼指導主事	参事兼指導主事	参事兼指導主事	学校教育指導専門官(会)	学校教育指導専門官(会)	教育専門員(会)
	大園克臣	永野裕美	伊藤彰郎	河原千夏	大迫輝久	橋口昭夫	蓬莱博之
	1422	1423	1424	1422	1424	1424	1423
	ALT		ALT				
	サムエル・グレゴリー		チャン・ミユ・ミニ				
	1424						
子ども支援センター 外線272-2309	所長（会）	スクールソーシャルワーカー（会）	スクールソーシャルワーカー（会）	スクールソーシャルワーカー（会）	ふれあい教室指導員（会）	ふれあい教室指導員（会）	ふれあい教室指導員（会）
	田淵隆之	森　由美	西　智佳	大漉梨香	河野美穂	板坂恵子	池田育代
	1437	1438	1440				
	教育相談員（会）	教育相談員（会）	教育相談員（会）	家庭相談員（会）	ふれあい教室指導員（会）	ふれあい教室指導員（会）	
	田村英孝	堀之内芳樹	日高松行	栗田志保	別府律子	藤川公子	

社会教育課

課長 入佐好彦 1431

社会教育係	補佐兼係長	参事兼社会教育主事	主査	社会教育指導員（会）		
	笹川貴士	諏訪賢志	有川佑貴子	武田真一		
	1432	1433	1434	1434		
（中央公民館） 外線273-1919	公民館長（会）	主査（再任用）				
	須田木優二	山口たか子				
	1435	1435				
図書館係 （中央図書館） 外線273-6886	館長(会)	係長	東市来図書館司書	ひよし図書館司書補	ふきあげ図書館司書	一般事務員（会）
	原之園健児	濵田正子	堀之内由紀	鳥取輝美	米森真琴	嶺崎久郎
		7025				
文化係	係長	主査	主査			
	勝田ゆかり	瀧川哲哉	下小牧 潤			
	1433	1434				
スポーツ振興係	係長	主査	主任	主事		
	川野　潤	岩城　大	野元紀佳	牧枝実咲		
	1461	1462	1462	1463		

東市来支所

教育振興課

課長 内田みゆき 2411

教育振興係	補佐兼係長	主幹	主幹	社会教育指導員（会）	ALT
	秋丸昇平	比良加奈美	今村順子	東條睦宣	ゴンザレス・イザベラ
	2412	2414	2413	2433	2415
東市来学校給食センター 外線274-0074	事務長	栄養教諭（県費）			
	谷口英康	新田真美			
	7242				

日吉支所

教育振興課

課長 坂上　誠 3110

社会教育係	補佐兼係長	主査	社会教育指導員（会）
	加藤亜衣子	馬場なぎさ	田下秀樹
	3410	3412	3413

吹上支所

教育振興課

課長 大迫利博 4520

教育振興係	補佐兼係長	主査	主査	主査	社会教育指導員（会）	ALT
	上村紘一郎	外山雅之	櫻井寛久	有村笙平	新屋盛美	フィニス・ジャック・アレクサンダー
	4521	4522	4522	4522	4522	
日置南学校給食センター 外線296-3550	事務長	栄養教諭（県費）				
	下野彰久	石谷香織				
	7243					

(3)　学校関係職員配置表

（Ｒ７．５．１現在）

	学校名	幼稚園教諭	学校主事	学校司書	特別支援員(会)	教員業務支援員（会）
東市来地域	東市来幼稚園	加治屋　育子 丸山　博己 下池　美保 長谷川　さとみ 河野　めぐみ（会）	—	—	—	—
	鶴丸小学校	—	岡元　光幸（会）	恒吉　里美	伊口　たみこ	—
	伊作田小学校	—	幾留　敏郎（会）	飯牟禮　真澄（会）	海江田　寛子	—
	湯田小学校	—	山下　真澄（会）	中原　恵	小田　貴子 古川　あすか 池田　久留美	—
	上市来小学校	—	尾立　成正	加治屋　智子（会）	—	—
	美山小学校	—	小林　忠之（会）	藤﨑　由香里（会）	長島　由紀枝	—
	東市来中学校	—	西郷　正康（会）	萩原　友子（会）	有村　英子 柳　博美 新郷　正男	—
伊集院地域	伊集院小学校	—	比良　修二（再）	上原　さおり	三田　恵子 元吉　まき子 朝倉　うるみ 矢野　佳世 大木　節夫	髙田　香恵
	飯牟礼小学校	—	大内山　孝（会）	帖佐　由樹（会）	中園　聡美	—
	土橋小学校	—	脇　博文（会）	祖母仁田　香代（会）	上妻　勇一	—
	伊集院北小学校	—	燒山　真人	立和名　美幸（会）	宇都　陽子 飛松　圭 岡元　千穂	—
	妙円寺小学校	—	松元　広紀（会）	水流　祐子（再）	西薗　美穂子 永山　美々香 鶴留　梨沙 谷口　愛子	—
	伊集院中学校	—	南　和美	小島　みゆき	有馬　順子 惠　令子 前鶴　益子	濵﨑　静
	伊集院北中学校	—	神吉　直幸（会）	馬場　由香子（会）	大迫　直子 福留　博人 堀　恵	—
	土橋中学校	—	八重倉　龍秋（会）	窪園　順子（会）	河野　直美	—
日吉地域	日吉学園	—	谷本　純司	嶋田　みゆき（会） 枇杷田　めぐみ(会)	吉岡　里香 福田　公子 海田　舞 荒木　衆二	—
吹上地域	永吉小学校	—	大塚　三保子（会）	上内　百合枝(会)	鶴田　由美子	—
	伊作小学校	—	上村　博	内　真貴子（会）	山口　直子 永田　多鶴子	—
	花田小学校	—	新内　誠(会)	池畑　章子(会)	—	—
	和田小学校	—	山崎　道代(会)	松田　篤子(会)	—	—
	吹上中学校	—	川上　良久	野村　美月（会）	松永　有希	—

※　（　）内の「会」は会計年度任用職員、「再」は再任用職員です。

(4) 事務分掌

ア　教育総務課（支所は教育振興課）

（ア）　総括

	分　掌　事　務	地域及び担当			
		本庁	東市来	日吉	吹上
	総括	東（正）	内田	坂上	大迫

（イ）　教育総務係

	分　掌　事　務	地域及び担当			
		本庁	東市来	日吉	吹上
1	教育委員会の会議に関すること	宮前	内田	坂上	大迫
2	栄典及び表彰に関すること	宮前			
3	教育委員会又は教育長に対する陳情及び請願に関すること	宮前			
4	教育行政の総合企画及び教育機関との連絡調整に関すること	宮前			
5	事務局及び教育機関の組織並びに定数に関すること	宮前			
6	教育委員会の秘書事務に関すること	長濱			
7	職員の任免、給与、分限、懲戒、服務その他の人事に関すること	宮前			
8	公印の制定、保管及び取扱い等に関すること	宮前	秋丸	加藤	上村
9	教育委員会の規則、訓令その他の規程等の制定及び改廃に関すること	宮前			
10	教育行政の広報広聴活動の企画及び実施に関すること	宮前	内田	坂上	大迫
11	教育行政に関する調査及び統計並びに教育行政の相談に関すること。	宮前	秋丸	加藤	上村
12	幼稚園、学校及び教育機関の設置及び廃止に関すること	宮前	内田	坂上	大迫
13	教職員住宅設置及び廃止に関すること	宮前	比良		有村
14	公立学校共済組合及び教職員互助組合等に関すること	宮前			
15	奨学資金の貸付等に関すること	宮前	比良		有村
16	南九州美術展の運営等に関すること	宮前			
17	事務局内の連絡調整及び事務局・課内の庶務に関すること	長濱	比良	加藤	有村

（ウ）　学務係

	分　　掌　　事　　務	地域及び担当			
		本庁	東市来	日吉	吹上
1	学校施設の利用許可に関すること	東（喜）	比良		有村
2	市立学校の教具その他の整備に関すること	宮下	比良		有村
3	就学奨励に係る助成に関すること	東（喜）			
4	学校職員並びに幼児及び児童生徒の保健、安全、厚生及び福利に関すること	牧迫	比良		有村
5	児童生徒の入学、転学及び退学に関すること	東（喜）	比良		有村
6	児童生徒の就学援助に関すること	東（喜）			
7	学校医及び学校薬剤師に関すること	牧迫	比良		有村
8	児童生徒のスクールバス及び通学費に関すること	宮下 野崎	比良		有村
9	県費負担職員に係る昇給、昇格事務に関すること	東（喜）			

（エ）　教育施設管理係

	分　　掌　　事　　務	地域及び担当			
		本庁	東市来	日吉	吹上
1	幼稚園及び学校施設の整備及び管理に関すること	弓場 堀	秋丸		有村
2	教職員住宅の整備及び維持管理に関すること	弓場 長濱	秋丸		有村
3	工事等の契約事務に関すること	長濱	秋丸		有村
4	教育財産の取得及び処分、管理並びに整備に関すること	弓場	秋丸		有村
5	教育財産台帳の整備及び保管に関すること	堀	秋丸		有村
6	その他施設の整備及び管理に関すること	弓場	秋丸		有村

（オ）　幼稚園係

	分　　掌　　事　　務	地域及び担当			
		本庁	東市来	日吉	吹上
1	幼稚園の管理運営に関すること	加治屋			

（カ） 学校給食センター

	分　掌　事　務	地域及び担当			
		本庁	東市来	日吉	吹上
1	調理に関すること	尾川	新田		石谷
2	栄養及び衛生管理に関すること	尾川	新田		石谷
3	献立作成及び調理指導に関すること	尾川	新田		石谷
4	給食物資の購入に関すること	有馬	谷口		下野
5	給食の輸送に関すること	有馬	谷口		下野
6	施設及び設備の管理に関すること	有馬	谷口		下野
7	給食に関する統計及び調査に関すること	有馬	谷口		下野
8	職員の服務及び研修に関すること	有馬	谷口		下野
9	学校給食センター運営委員会に関すること	有馬	谷口		下野
10	その他学校給食に関すること	有馬	谷口		下野

イ　学校教育課

種類	業務内容	主	副
総　括	課業務全体の総括	段原	大 園
人事管理	県費負担教職員の人事に関すること	段原	大 園
人事管理	学級編制（児童生徒数調査などを含む）関係	段原	大 園
人事管理	教職員の人事評価制度に関すること	段原	大 園
人事管理	教職員団体、 関連機関に関すること	段原	大 園
人事管理	学校職員の分限、懲戒に関すること	段原	大 園
人事管理	学校経営全般、学校管理事務に関すること	段原	大 園
管理事務	業務改善に関すること（超過勤務時間の把握及び指導、総括委員会の運営）	大園	段原・大迫
管理事務	免許、主任命課、（４月の)学校調査に関すること	大園	段原・大迫
管理事務	期限付教諭、講師、育休関係等の諸手続や勤務処理に関すること	大園	段原・大迫
管理事務	管理関係事務、教職員の服務指導及び職員事故、病気の報告に関すること	大園	段原・大迫
管理事務	週行事調整、週報の作成、行政報告に関すること	大園	段原・大迫
管理事務	教科書採択に関すること	大園	大迫・教育総務課
補佐・調整	課長補佐に関する業務と教育指導係の調整業務に関すること	大園	段原・大迫
学校訪問	学校訪問計画・調整に関すること(教育事務所、県教委訪問関係)	大園	永野・課員
研修・研究	校長会の組織と研修会、宣誓式の企画・運営（教総係と連携）に関すること	大園	永野・課員
連　携	小中一貫教育に関すること（各事業の総括）	大園	河原・課員
学校運営	コミュニティ･スクールに関すること	大園	伊藤・課員
そ の 他	人権同和教育に関すること	大園	橋口・課員
生徒指導	生徒指導関係(事故報告、いじめ、不登校、問題行動、教育相談等に関すること）	永野	河原・伊藤
生徒指導	子ども支援センター、市教育相談員・スクールソーシャルワーカー・カウンセラーに関すること	永野	蓬莱・日高・橋口・伊藤
生徒指導	関係機関との連携（子ども未来課、福祉課、児童相談所、日置警察署等）に関すること	永野	河原・橋口・伊藤
生徒指導	不登校対策事業に関すること（虐待事案の相談・適応指導教室など）	永野	河原・橋口・伊藤
教 科 等	音楽、図工・美術作品審査に関すること	永野	河原・伊藤
保健体育	「チェスト行けひおきっ子Ⅲ事業」に関すること	永野	課員
保健体育	小体連（陸上記録会）に関すること	永野	課員
保健体育	養護教諭、 栄養教諭に関すること	永野	河原・伊藤
研修・研究	市管理職合同研修会	永野	伊藤・河原
厚　生	管理職合同歓送迎会、学校教育課の福利厚生に関すること	永野	河原・伊藤
そ の 他	学校評価に関すること	永野	大園
そ の 他	学校要覧	永野	大園
学力向上	学習指導と学力向上に関すること	伊藤	橋口・課員
学力向上	「のびゆくひおきっ子Ⅲ事業」に関すること(今週の１問作成)	伊藤	課員
学力向上	鹿児島学力・学習状況調査、全国学力・学習状況調査、学力検査や評価に関すること	伊藤	永野・課員
教 科 等	読書・作文審査会に関すること	伊藤	河原・課員
教 科 等	学校図書館、読書指導に関すること（学校司書研修等）	伊藤	河原・永野
Ｔ　Ａ	学習指導アシスタント派遣事業に関すること	伊藤	河原・永野
情　報	情報機器等に関すること(GIGAスクール等のＩＣＴ機器、校務支援システムに関すること）	伊藤	大迫・永野・河原
情　報	情報教育に関すること(情報教育担当者会・プログラミング教育等の教育内容に関すること）	伊藤	永野・河原
研修・研究	市教育講演会	伊藤	課員
研修・研究	地区教育論文に関すること（教職員の論文等への応募に関すること）	伊藤	課員
研修・研究	教頭研修会の計画・運営に関すること	伊藤	永野・河原
学校訪問	学校訪問計画・調整に関すること(市教委訪問関係)	伊藤	永野・河原
そ の 他	特色ある教育活動、「かごしまの教育」県民週間やそれらの広報に関すること	伊藤	橋口・河原・永野
就学・特別支援	特別支援教育及び就学指導に関すること	河原	蓬莱・日高
生徒指導	教育相談に関すること（市教育相談員の研修や連絡会等）	河原	蓬莱・日高・伊藤
教 科 等	技術家庭科・特別の教科「道徳」、特活に関すること（地区道徳研究会に関すること）	河原	大迫・伊藤
教 科 等	小学校外国語活動・国際理解教育に関すること	河原	橋口・伊藤
教 科 等	ＡＬＴの派遣計画、ＪＥＴプログラム、効果的活用法等に関すること	河原	橋口・伊藤
教 科 等	英語暗唱弁論大会に関すること	河原	課員
教育課程	教育課程の大綱・行事計画に関すること	河原	課員
教育課程	学校運営状況に関する調査	河原	伊藤・永野
教育課程	授業時数に関すること	河原	伊藤・永野
研修・研究	教務主任研修会に関すること	河原	伊藤・永野
研修・研究	研究指定校（指定校指導は分担）、指導方法改善、小中連携に関すること	河原	大園・課員
そ の 他	広報に関すること（広報ひおき・学校だより・ホームページ）	河原	伊藤・課員
そ の 他	へき地、小規模校（複式学級）の指導に関すること	河原	永野・課員
担当地区	吹上・日吉地区（生徒指導、学力向上）	河原	永野

研修・研究	校内研修の講師派遣に関すること（鹿大教育学部アドバイザー派遣事業を含む）	大迫	伊藤・課員
研修・研究	総合教育センター等の研修に関すること	大迫	橋口・課員
研修・研究	校長、教員その他の教職員の研修に関すること	大迫	永野・伊藤・大園
教科書	教科用図書及び指導書等に関すること	大迫	大園・永野
教科書	補助教材、準教科用図書の申請に関すること	大迫	課員
教科等	理科作品審査会、県理教に関すること	大迫	大園
教科等	音楽発表会に関すること	大迫	永野・課員
教科等	数学（算数）・理科に関すること	大迫	大園・課員
保幼小連携	幼稚園教育の研修に関すること、保・幼・小連携の企画に関すること	大迫	河原・永野
就学・特別支援	指定学校の変更・区域外就学・特認校・山村留学に関すること（教育総務課と連携）	大迫	河原・永野・橋口
その他	科学の祭典に関すること、理科観察実験支援事業に関すること	大迫	課員
その他	入学式・卒業式の調整に関すること（日時、予定者数等の確認）※告示文等は別に計画有	大迫	課員
その他	環境教育、体験活動、ボランティア活動等に関すること	大迫	課員
担当地区	東市来地区（生徒指導、学力向上）	大迫	伊藤
進路	子ども議会に関すること	橋口	課員
進路	進路指導に関すること（高校入試関係、進路指導に関する研修会等）	橋口	伊藤・大迫
進学指導	キャリア教育、中高連携に関すること	橋口	大迫・伊藤
保健体育	学校体育、学校安全、学校保健（食育、学校給食含む）に関すること	橋口	課員
保健体育	児童生徒、教職員の安全管理・健康管理に関すること（事故・学級閉鎖関連）	橋口	河原・伊藤
保健体育	中体連、部活動運営に関すること	橋口	大迫・伊藤
保健体育	体育主任等に関すること	橋口	永野
安全	通学路、地域安全に関すること	橋口	河原・永野
教科等	総合的な学習の時間及び夢づくり事業に関すること	橋口	大迫・永野・伊藤
教科等	保健体育科・社会科・生活科に関すること	橋口	永野
研修・研究	ベテラン研修、パワーアップ研修、ステップアップ研修、フレッシュ研修に関すること	橋口	大迫・課員
研修・研究	フィールドワークに関すること	橋口	課員
その他	脱炭素（ゼロ・カーボン）事業	橋口	大迫・課員
担当地区	伊集院地区（生徒指導、学力向上）	橋口	大園
就学・特別支援	就学指導に関すること（教育支援委員会の企画・運営・指導）	蓬莱	日高・河原

令和７年度　学校教育課　教科等担当（ゴシックは主担当）

教科等	小学校	中学校	教科等	小学校	中学校	教科等	小学校	中学校
国語	河原	伊藤	保健体育	永野	橋口	複式・へき地	永野・河原	大園・伊藤
社会	永野	橋口	生活	永野		小中一貫	永野・河原・橋口	大園・伊藤・大迫
算数・数学	大迫	大迫	技術・家庭	河原	伊藤	特別支援	河原・課員	
理科	大園	大園				ＩＣＴ	永野・河原	大園・伊藤
外国語	河原	河原	道徳	河原	大迫			
音楽	永野	橋口	特別活動	河原	伊藤			
図工・美術	永野	伊藤	総合的な学習の時間	橋口	伊藤			

ウ　社会教育課(支所は教育振興課)

（ア）　総括

項　　目	分掌事務	具　体　的　内　容	本庁及び各地域の担当			
			本　庁	東市来	日　吉	吹　上
総括	課の総括	課の総括に関すること	入　佐	内　田	坂　上	大　迫

（イ）　社会教育係

項　　目	分掌事務	具　体　的　内　容	本　庁		東市来	日　吉	吹　上
			主	副			
社会教育の企画･推進に関すること	企画､推進､啓発	市･地区生涯学習大会等各種大会	諏　訪	笹　川	秋　丸	加　藤	上　村
		地区及び県主催の職員等研修会	諏　訪	笹　川	秋　丸	加　藤	上　村
		情報の収集･調整	諏　訪	笹　川	秋　丸	加　藤	上　村
		国､県の補助事業	笹　川	有　川	秋　丸	加　藤	上　村
社会教育指導助言に関すること	指導助言	指導助言	諏　訪	笹　川	内　田	坂　上	大　迫
社会教育委員に関すること	任命､企画､連絡	委員の任命	笹　川	諏　訪	－	－	－
		連絡	笹　川	諏　訪	－	－	－
		委員会の企画調整	笹　川	諏　訪	内　田	坂　上	大　迫
社会教育団体の指導育成に関すること	指導､援助	社会教育団体の指導､援助	諏　訪	笹　川	秋　丸	加　藤	新　屋
		情報の収集､整理	諏　訪	有　川	秋　丸	加　藤	新　屋
青少年教育に関すること	子ども会等の団体の活動	企画､指導､助言	武　田	諏　訪	今　村	馬　場	櫻　井
		定例会活動促進	武　田	諏　訪	今　村	馬　場	櫻　井
		活動発表の指導助言	諏　訪	武　田	今　村	馬　場	櫻　井
	育成事業	子ども会リーダー研修事業	有　川	武　田	今　村	馬　場	櫻　井
		市青少年リーダー研修事業	諏　訪	有　川	今　村	馬　場	櫻　井
		青少年海外派遣事業	笹　川	諏　訪	内　田	坂　上	大　迫
		子ども会大会	武　田	諏　訪	今　村	馬　場	櫻　井
		子ども地域活動促進事業等	武　田	諏　訪	今　村	馬　場	櫻　井
	学寮	ふるさと学寮事業	諏　訪	笹　川	今　村	馬　場	櫻　井
	二十歳を祝う式	二十歳を祝う式企画･運営	有　川	諏　訪	今　村	馬　場	櫻　井
	その他	青少年育成市民会議	諏　訪	武　田	今　村	馬　場	櫻　井
		市校外生活指導連絡会	諏　訪	武　田	秋　丸	馬　場	櫻　井
		市少年補導センター	武　田	諏　訪	秋　丸	馬　場	櫻　井
		Ｊ.Ｌ.Ｃ.「チェスト」に関すること	有　川	諏　訪	－	－	－
		その他青少年事業に関すること	武　田	諏　訪	今　村	馬　場	櫻　井
		地域学校協働活動に関すること	諏　訪	武　田	東　條	田　下	新　屋
		おひさま運動	諏　訪	笹　川	秋　丸	加　藤	上　村

項　　目	分掌事務	具　体　的　内　容	本　庁		東市来	日　吉	吹　上
			主	副			
成人教育に関すること	地域女性団体	団体への運営助成･指導助言	山　口	須田木 諏　訪	東　條	田　下	新　屋
	子ども会育成連絡協議会	子連事務局の運営･指導助言	武　田	諏　訪	今　村	馬　場	櫻　井
		子ども会安全会事務	武　田	有　川	今　村	馬　場	櫻　井
	ＰＴＡ連絡協議会	ＰＴＡ事務局の運営･指導助言	諏　訪	有　川	今　村	馬　場	櫻　井
		事務局の事務･会計	有　川	諏　訪	－	－	－
	社会教育学級	女性学級(婦人学級)	有　川	山　口	東　條	田　下	新　屋
		家庭教育学級	有　川	諏　訪	比　良	馬　場	櫻　井
		子育て講座	武　田	有　川	比　良	馬　場	櫻　井
人権教育に関すること	啓発活動	学習会の企画･立案･実施	諏　訪	武　田	東　條	田　下	新　屋
		資料の企画作成	諏　訪	武　田	東　條	田　下	新　屋
	学習機会の充実	人権に関する講座の開設	諏　訪	武　田	東　條	田　下	新　屋
	関係団体との連携	講師の発掘､選定 情報及び資料の収集､提供	諏　訪	武　田	東　條	田　下	新　屋
視聴覚教育に関すること	視聴覚教育	県との連携	有　川	笹　川	－	－	－
		視聴覚機材､教材の貸出管理	有　川	笹　川	今　村	馬　場	櫻　井
		アナウンス講習会等の開催	有　川	笹　川	－	－	－
		視聴覚教育指導者の育成､各種団体活動への資料提供	有　川	笹　川	今　村	馬　場	櫻　井
社会教育指導員に関すること	任命	任命手続	笹　川	有　川	内　田	坂　上	大　迫
	事務分掌	事務分掌の作成	笹　川	有　川	内　田	坂　上	大　迫
	研修会	研修会に関すること	武　田	諏　訪	内　田	坂　上	大　迫
その他	予算執行	予算執行に関すること	有　川	笹　川	秋　丸	馬　場	上　村
		契約事務に関すること	有　川	笹　川	秋　丸	馬　場	上　村
	例規の立案	条例･規則等の立案に関すること	笹　川	有　川	秋　丸	加　藤	上　村
	表彰･推薦	市子連関係･県教委関係･他	武　田	諏　訪	秋　丸	馬　場	上　村
		県･地区･市社会教育表彰	笹　川	諏　訪	秋　丸	加　藤	上　村
	資料の整理	資料の整理	笹　川	有　川	秋　丸	加　藤	上　村
	その他	その他課内の庶務に関すること	有　川	笹　川	今　村	馬　場	櫻　井
		その他の事務補助	有　川	笹　川	秋　丸	馬　場	上　村
公民館運営審議会に関すること	任命	委員の任命	笹　川	須田木	－	－	－
	連絡	連絡	須田木	笹　川	－	－	－
	企画	委員会の企画､運営審議会の開催	須田木	笹　川	内　田	坂　上	大　迫

項　　目	分掌事務	具　体　的　内　容	本　庁		東市来	日　吉	吹　上
			主	副			
公民館施設の維持管理に関すること	管理運営	管理運営に関する総括	山　口	須田木	秋　丸	加　藤	上　村
	予算執行	予算に関すること	山　口	笹　川	秋　丸	加　藤	上　村
		契約事務に関すること	山　口	笹　川	今　村	馬　場	上　村
	施設管理	使用料の徴収及び貸出事務	山　口	須田木	今　村	加　藤	櫻　井
		利用状況等の諸統計事務	山　口	須田木	秋　丸	加　藤	櫻　井
		管理･保全に関すること	山　口	須田木	秋　丸	加　藤	櫻　井
	その他	各種文書の整理事務 その他の事務	山　口	須田木	秋　丸	加　藤	櫻　井
地区公民館の運営に関すること	運営	館長･地区公民館支援員会に関すること	須田木	山　口	秋　丸	田　下	新　屋
		指導･援助･連携	須田木	笹　川	秋　丸	田　下	新　屋
各種講座の開設及び運営	学級･講座	各種講座の企画､運営､実施	須田木	山　口	秋　丸	加　藤	上　村
		いすの木学級	須田木	山　口	－	－	－
		高齢者学級	須田木	山　口	東　條	加　藤	上　村
		生活学校	山　口	須田木	東　條	田　下	新　屋
		いきいきセミナー	山　口	須田木	－	－	－
		ＩＴ講座	山　口	須田木	秋　丸	－	上　村
		星座観測講座	山　口	須田木	－	－	－
		夏季・冬季子ども(親子)講座	山　口	須田木	－	－	－
	学習の充実	各種講座等の見直し	須田木	山　口	秋　丸	加　藤	上　村
		情報の収集･提供･活用	須田木	山　口	秋　丸	加　藤	上　村
その他公民館に関すること	その他	その他公民館に関すること	山　口	須田木	秋　丸	加　藤	上　村
		一水会に関する事務	須田木	山　口	－	－	－

（ウ）　図書館係

項　目	分掌事務	具　体　的　内　容	本　庁	
			主	副
図書館の設置及び管理に関すること	設置	設置に関すること	原之園	濵田
	管理運営	管理、運営に関する総括	原之園	濵田
	予算執行	予算に関すること	濵　田	嶺　崎、堀之内、鳥　取、米　森
		契約事務に関すること	濵　田	嶺　崎、堀之内、鳥　取、米　森
	施設管理	図書の選定、貸出業務等	濵　田	堀之内、鳥　取、米　森
		利用状況等の諸統計業務	濵　田	堀之内、鳥　取、米　森
		各種文書の整理保存	濵　田	嶺　崎、堀之内、鳥　取、米　森
	その他	その他の事務	濵　田	堀之内、鳥　取、米　森
図書館協議会に関すること	任命､企画､連絡	委員の任命、連絡、委員会の企画調整に関すること	原之園	濵田

項　目	分掌事務	具　体　的　内　容	本　庁	
			主	副
その他図書館に関すること	図書の利用促進	連携中枢都市圏連携事業	濵　田	堀之内、鳥　取、米　森
		関係機関との連携	濵　田	堀之内、鳥　取、米　森
		資料の収集、保存、整理	濵　田	堀之内、鳥　取、米　森
		読書啓発活動	濵　田	堀之内、鳥　取、米　森
		読書グループとの連携	濵　田	堀之内、鳥　取、米　森
		巡回文庫、読書相談	濵　田	堀之内、鳥　取、米　森
		日置市民推薦図書の推進	濵　田	堀之内、鳥　取、米　森
		子ども読書活動推進大会	濵　田	嶺　崎、堀之内、鳥　取、米森
		ブックスタート事業	濵　田	堀之内、鳥　取、米　森

（エ）　文化係

項　　目	分掌事務	具　体　的　内　容	本　庁		東市来	日　吉	吹　上
			主	副			
文化関係施設の維持管理に関すること	文化会館等の管理運営	管理に関する総括	勝　田	瀧　川	秋　丸	－	－
	予算執行	予算に関すること	勝　田	瀧　川	秋　丸	－	－
		契約事務に関すること	勝　田	瀧　川	－	－	－
	施設管理	利用状況等の諸統計	勝　田	瀧　川	－	－	－
	設備操作等	設備操作	勝　田	瀧　川	－	－	－
	その他	各種文書の整理保存	勝　田	瀧　川	－	－	－
文化関係団体の育成指導に関すること	文化協会	事務局の事務、会計	瀧　川	下小牧	今　村	田　下	新　屋
		指導、助言、援助	瀧　川	下小牧	今　村	田　下	新　屋
		事業の企画立案	瀧　川	下小牧	今　村	田　下	新　屋
	ジュニアオーケストラ	活動の企画、立案	下小牧	瀧　川	－	－	－
		運営、支援､指導者との連携	下小牧	瀧　川	－	－	－
		後援会との連携､役員会の運営	下小牧	瀧　川	－	－	－
	その他団体	ひおきコンシェルジュｊｒ．等の育成	瀧　川	下小牧	今　村	馬　場	櫻　井
ユネスコに関すること	ユネスコ活動に関すること	普及、啓発	勝　田	下小牧	－	－	－
その他芸術文化に関すること関すること	自主事業	企画、運営、開催	勝　田	瀧　川	－	－	－
		広報活動､関係団体との連絡調整	瀧　川	下小牧	－	－	－
	その他	運営協力	瀧　川	下小牧	今　村	田　下	新　屋
文化財保護審議会に関すること	任命	委員の任命、連絡	瀧　川	下小牧	－	－	－
	企画･運営	委員会の企画調整等に関すること	瀧　川	下小牧	秋　丸	加　藤	上　村

項　　目	分掌事務	具　体　的　内　容	本　庁		東市来	日　吉	吹　上
			主	副			
文化財の調査及び保護に関すること	調査、保護	文化財の調査、保護に関すること	下小牧	瀧　川	秋　丸	加　藤	上　村
歴史民俗資料館等の設置と運営に関すること	企画、運営	企画、運営に関すること	下小牧	瀧　川	―	―	大　迫
郷土資料等の資料収集に関すること	資料収集	資料収集に関すること	瀧　川	下小牧	秋　丸	加　藤	大　迫

（オ）　スポーツ振興係

項　　目	分掌事務	具　体　的　内　容	本　庁			日　吉	吹　上
			主	副	東市来		
社会体育の振興に関すること	各事業の推進 連絡調整 推進体制の確立	社会体育事業の運営に関すること 関係機関・団体との連絡、調整に関すること 推進体制の見直し検討に関すること	川　野	岩　城	―	加　藤	外　山
スポーツ推進審議会に関すること	任命、企画、連絡	委員の任命、連絡、審議会の企画調整等に関すること	川　野	岩　城	―	坂　上	大　迫
スポーツ推進委員に関すること	市スポーツ推進委員会	委員の任命、連絡、委員会の企画調整等に関すること	牧　枝	川　野	野　元	加　藤	外　山
	日置地区スポーツ推進委員連絡協議会	委員の任命、連絡、委員会の企画調整等に関すること	牧　枝	川　野	野　元	―	外　山
	鹿児島県スポーツ推進委員研究大会	連絡、調整に関すること	牧　枝	川　野	野　元	加　藤	外　山
	県民レクリエーション祭	連絡、調整に関すること	牧　枝	川　野	野　元	加　藤	外　山
社会体育団体の指導、育成に関すること	市スポーツ協会	市スポーツ協会事務局運営、指導、援助 各種事業の指導、援助 地域スポーツ協会、各種競技団体の指導育成、援助	川　野	野　元	牧　枝	加　藤	外　山

項　　目	分掌事務	具　体　的　内　容	本　庁			日　吉	吹　上
			主	副	東市来		
社会体育団体の指導、育成に関すること	地域スポーツ協会	事務局運営、指導、援助 各種事業の指導、援助 校区体育協会組織の育成、指導、援助	川　野	野　元	牧　枝	加　藤	外　山
	市スポーツ少年団	市スポーツ少年団事務局運営、事業企画、実施 募集事務、指導者との連携 他少年団との交歓交流	岩　城	野　元	牧　枝	―	外　山
	関ケ原スポーツ少年団交流事業	関ケ原スポーツ少年団事業計画及び交流事業	岩　城	野　元	―	―	―
	日置地区スポーツ少年団指導者協議会	地区スポーツ少年団事務局運営、事業企画、実施 研修会等の企画･運営	岩　城	野　元	―	―	―
	コミュニティスポーツクラブ「チェスト伊集院」の育成	事業の企画・運営、協力	牧　枝	川　野	―	―	―
	各種スポーツクラブの育成	スポーツ情報の収集、提供	牧　枝	川　野	野　元	加　藤	外　山
学校開放事業に関すること	学校開放事業	学校開放事業の運営、指導及び学校との連絡調整	牧　枝	岩　城	野　元	馬　場	外　山
スポーツ大会及びスポーツ教室に関すること	日置地区県民スポーツ大会選考会	企画、運営、開催	川　野	岩　城	野　元		外　山
	県民スポーツ大会	選手強化、支援	川　野	岩　城	野　元		外　山
	地域運動会	企画、運営、開催	川　野	岩　城	野　元	加　藤	外　山
	妙円寺詣り行事大会	企画、運営、開催	岩　城	係　全	―	―	―
	地域駅伝競走大会	企画、運営、開催	川　野	岩　城	野　元	加　藤	外　山
	みんなのYUMEタイムトライアル	企画、運営、開催	牧　枝	係　全	―	―	―
	初日と共に走ろう	企画、運営、開催	牧　枝	係　全	―	加　藤	―

項　　目	分掌事務	具　体　的　内　容	本　庁			日　吉	吹　上
			主	副	東市来		
スポーツ大会及びスポーツ教室に関すること	県下一周駅伝競走大会	中継所運営に関すること 地区運営委員会に関すること	川　野	岩　城	野　元	加　藤	外　山
	女子駅伝競走大会	企画、運営、開催 地区運営委員会に関すること	川　野	岩　城	―	―	―
	レクリエーション大会（ソフトバレー大会）	企画、運営、開催	牧　枝	係　全	―	―	―
	スポーツ教室	企画、運営、開催	牧　枝	岩　城	―	馬　場	外　山
	九州・全国大会運営事業	企画、調整	川　野	岩　城	野　元	―	―
その他社会体育に関すること	スポーツ傷害保険加入促進	推進、啓発	牧　枝	岩　城	―	加　藤	
	健やかスポーツ 100 日運動の推進	推進、啓発	牧　枝	岩　城	野　元	加　藤	外　山
	スポーツキャンプ対策	推進、啓発 ４地域施設の利用促進及び調整、年間利用計画	川　野	岩　城	野　元	加　藤	外　山
	社会体育の啓発・促進	推進、啓発	川　野	岩　城	―	加　藤	外　山
社会体育施設の管理に関すること	施設管理	管理人の指導 利用促進、調整等 施設の利用状況の集計	川　野	係　全	野　元	馬　場	外　山
	施設の営繕	施設の営繕に関すること	野　元	岩　城	牧　枝	馬　場	外　山
	陸上競技場３種公認更新	更新手続	牧　枝	岩　城	―	―	―

項　　目	分掌事務	具　体　的　内　容	本　庁			日　吉	吹　上
			主	副	東市来		
社会体育施設の指定管理者に関すること	指定管理者制度に関すること	導入施設の検討 指定管理者更新手続 B&G 東市来海洋センターの施設営繕等に関すること	川　野	野　元	―	―	―
その他社会体育施設に関すること	施設整備計画	施設の整備計画、実施 ネーミングライツ手続	川　野	野　元	―	加　藤	外　山
係内の庶務に関すること	予算の編成、執行	予算の編成に関すること 予算の執行に関すること 契約事務に関すること	川　野	野　元	―	馬　場	上　村
	予算（工事）執行	予算の執行に関すること 契約事務に関すること	野　元	岩　城	牧　枝	馬　場	上　村
	予算（委託、補助金）執行	予算の執行に関すること 契約事務に関すること	岩　城	牧　枝	野　元	馬　場	上　村
	市予算の調整	市予算、地域予算の連絡調整	川　野	岩　城	―	加　藤	上　村
	例規等の立案	条例、規則等の立案に関すること	川　野	岩　城	―	加　藤	上　村
	決算・定監	決算・定監に関すること	川　野	岩　城	―	加　藤	上　村
	広報委員会	広報に関すること	牧　枝	岩　城	―	―	外　山
	使用料の徴収	徴収事務	牧　枝	岩　城	―	馬　場	外　山
	その他庶務	その他の庶務に関すること	岩　城	係　全	―	馬　場	上　村

4　市立幼稚園・学校の概要

（Ｒ７．４．７現在）

（１）幼稚園

<table>
<tr><td>園名</td><td colspan="2">日置市立東市来幼稚園</td><td>園長</td><td>田平　奈保美</td></tr>
<tr><td>所在地等</td><td colspan="2">〒899-2202　日置市東市来町長里178番地
TEL　（099）274-6261</td><td>副園長</td><td>渡邊　嘉輝</td></tr>
<tr><td>園児数等</td><td colspan="4">
<table>
<tr><td rowspan="3">園児数</td><td></td><td>年小</td><td>年中</td><td>年長</td><td>合計</td></tr>
<tr><td>男</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>8</td></tr>
<tr><td>女</td><td>1</td><td>3</td><td>6</td><td>10</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td></td><td>園長</td><td>副園長</td><td>教諭等</td><td>養護</td><td>合計</td></tr>
<tr><td>男</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>2</td></tr>
<tr><td>女</td><td>1</td><td></td><td>4</td><td>1</td><td>6</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>園の特色</td><td colspan="4">学校と同一敷地内という利点を生かし、小学校との交流・連携を積極的に行っている。</td></tr>
<tr><td>教育目標</td><td>「元気な子ども」
「やさしい子ども」
「考える子ども」

「遊び」を通して「生きる力」の基礎を育てる。
・対象に主体的にかかわる力
・友だちと仲よくかかわる態度
・自ら問題を見つけ解決する力
・人と共感的にかかわる態度</td><td>重点課題と
重点推進事項</td><td colspan="2">○　きまりを守り、他とよりよい生活ができる社会性のある幼児を育てる。

・自分の意志・意見をはっきり表現して伝えることのできる子ども
・思いやりをもち仲よくすごすことのできる子ども</td></tr>
<tr><td>研究主題</td><td colspan="2">一人一人が意欲をもって自主的・主体的に活動に取り組む子どもの育成</td><td>教諭</td><td>加治屋育子　　丸山　博己
下池　美保　　長谷川 さとみ
河野めぐみ</td></tr>
</table>

（２）小学校

学校名	日置市立鶴丸小学校	校長	田平　奈保美
所在地等	〒899-2202　日置市東市来町長里165番地2 TEL　（099）274-2103　FAX　（099）274-2246 HP：http:www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~tsurumaru/	教頭	渡邊　嘉輝

児童数

学年等		1	2	3	4	5	6	特別支援	合計
学級数		1	1	1	1	1	1	3	9
児童数	男	11 (1)	16 (1)	8 (1)	19 (2)	18 (3)	20 (2)	(10)	92
	女	12	8	9 (1)	12 (1)	19 (2)	9 (1)	(5)	69
	計	23 (1)	24 (1)	17 (2)	31 (3)	37 (5)	29 (4)	(15)	161

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男		1	5			1	7	16		1	
女	1		6	1	1		9		1		1

学校の特色

○　開校155年の歴史と伝統を誇る。
○　明治３年、大日寺の伽藍跡で、子弟を集めて授業が始められた。
○　学校の裏山を「城山」と言い、南北朝時代にあった市来氏の山城である「鶴丸城」が学校の名前の由来である。
○　校訓「剛（つよく）、正（ただしく）、和（むつまじく）」の精神を継承し、全職員の共通理解・共通実践のもとに、鶴丸の特色ある教育活動を推進する。
○ キャッチフレーズ「思いやりと挑戦と花の学校」
① 思いやり…人権を大事にする態度を身に付けさせるとともに、ボランティア活動をとおして、奉仕の心を育てる。
② 挑戦　…もう少しでできることや難しいと思えることに、チャレンジさせることをとおして、向上心や自立する力を高める。
③ 花づくり…汗を流しながらの飼育や栽培活動をとおして、美しいものに感じる心と命の神秘さ・命の逞しさを学ばせる。

教育目標

【教育目標】　心豊かでたくましく、自ら学び・考え・行動する子どもを育てる
【校訓】　つよく、ただしく、むつまじく
【めざす子ども像】　○ 自ら考え、進んで学ぶ子
○ 豊かな心で、思いやりのある子
○ 粘り強く、たくましい子

本年度の努力点

１　確かな学力の定着・向上
○学習指導要領の確実な実施
○主体的、対話的で深い学びへの授業改善
○学業指導の充実と家庭学習時間の確保
○小・中一貫教育の推進
○ＩＣＴ機器を活用した指導法改善
２　道徳教育・特別支援教育の充実
○「考え、議論する道徳」への授業改善
○個に応じた適切な教育支援の推進
３　児童理解に基づく積極的な生徒指導
○６つの「あ」の取組…あるき・あいさつ・あそび・あつまり・あとしまつ・ありがとう
○交流教育(保・幼・小連携)の推進
○「汗の教育」の推進(勤労・奉仕活動)
４　体力・運動能力の向上
○教科体育の充実と一校一運動の推進
○チャレンジかごしまへの取組推進
５　健康・安全教育の徹底
○健康への自己管理能力の育成強化
○交通事故防止等の安全指導の徹底
６　学校・家庭・地域の連携
○家庭・地域社会の教育力の向上
○コミュニティ・スクールの機能化

研究主題	算数科における基礎・基本の定着 ～各学年の重点課題（計算領域）の指導の工夫～		
研究指定等		教育方法改善等	少人数指導 (有) ・ 無

学校名	日置市立伊作田小学校	校長	北　洋昭
所在地等	〒899-2203　日置市東市来町伊作田2056番地1 TEL　（099）274-2718　FAX　（099）274-2748 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~izakuda/	教頭	満尾　明希子

児童数

学年等		1	2	3	4	5	6	特別支援	合計
学級数		1	1	1	1	1		2	7
児童数	男	5	7	7	5	3 (2)	5 (1)	(3)	32
	女	1	6	4 (1)	8 (1)	1	6		26
	計	6	13	11 (1)	13 (1)	4 (2)	11	(3)	58

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男	1		3			1	5	11		1	
女		1	4	1			6		1		1

学校の特色

創立148周年目の伝統と歴史の中で生まれた校訓「誇りを持て　力を持て　望みを持て」、校歌「望みをのせて行く船の波路おそれぬ心もて」の精神を継承した教育活動を推進している。また、令和５年度より特認校制度を採用している。

＜目指す学校像＞　「一人一人が大切にされる学校」
「安心・安全な学校」
「環境が整った学校」

教育目標

心豊かで　主体的に学び　たくましく　夢を育む　伊作田っ子の育成

＜目指す子ども像＞　小規模校ならではの体・徳・知のバランスの取れた子ども

体・・・たくましい子ども　徳・・・心豊かな子ども　知・・・主体的に学ぶ子ども

本年度の努力点

１　自分の健康管理に努めながら、体力・気力を向上させ、安全確保のため、危険を予測して回避行動を行ったり、基本的生活習慣を確立したりして、あるべき姿を意識して行動させる。（安心・安全な学校）

２　自分や自分の周りを大切にし、あいさつが積極的にできるなどの学年に応じた豊かな心、郷土を愛する心をもつ児童を育成するため、道徳科の授業をはじめ、学校行事、情操教育等（歌、絵、花・作物、読書等）を通して感動を味わわせる。
（心の教育を充実させる学校）

３　基礎学力、思考力・判断力・表現力を身に付けた児童を育成するために、特別支援教育を視点に取り入れた授業の展開を充実させる。
（学年相応の学力を身に付けさせる学校）

⑴　基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着と思考力・判断力・表現力の育成を図る授業の確立（複式指導の充実・授業力の向上）
・諸学力検査結果の活用と指導方法改善　・漢字力テスト､計算力テストの実施
・定着を図る場の工夫と発展学習の強化（今週の一問・過去問等の計画的活用）

⑵　小中一貫教育及び家庭学習と連動させた学習の推進

⑶　伊作田「ふるさと教育」の実践充実（ふるさとに学びふるさとに育つ伊作田っ子の育成）

４　上記１～３を推進するために児童・保護者・地域理解、ＩＣＴの活用に努め、研修を深める。

５　人権同和教育の充実、コミュニティ・スクールの推進、日置市教育振興計画、地区教育行政基本目標を基盤とした学校経営を行う。

研究主題	自分の思いや考えを高める少人数学習指導の在り方 ～各教科の実践を通して～		
研究指定等	令和７年度 九州へき地・小規模校教育研究大会日置大会 （授業公開）	教育方法改善等	少人数指導　有　・　(無)

学校名	日置市立湯田小学校	校長	長﨑　克則
所在地等	〒899-2201　日置市東市来町湯田4042番地3 TEL　（099）274-2043　FAX　（099）274-2310 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~yuda	教頭	河津　花奈

児童数

学年等		1	2	3	4	5	6	特別支援	合計
学級数		1	2	1	1	2	1	4	12
児童数	男	19 (1)	16 (3)	15 (4)	17 (2)	23	11 (7)	(17)	101
	女	10	21 (2)	16 (2)	17 (1)	16	19 (2)	(7)	99
	計	29 (1)	37 (5)	31 (6)	34 (3)	39	30 (9)	(24)	200

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男	1		5			1	7	18		1	
女		1	9	1			11		1		3

学校の特色

1　一人一台端末環境を活かした授業展開と対話的な学習の充実
2　自分の進路を意識させる小学校段階での高校説明会
　（キャリア教育の充実・小高連携）
3　エキスパートランナー（県下一周駅伝現役選手）の協力による
　持久走大会の先導と交流
4　湯田校区子どもを育てる会による「ふれあい達志塾」の実施
　（夏・冬の年２回）

教育目標

主体的に学びに向かい 心豊かに たくましく生き抜く 子どもを育てる

ー【校訓】かしこく　ゆたかに　たくましく　ー

本年度の努力点

1　郷土の教育的風土、創立155周年の伝統を生かし、コミュニティースクールとして、保護者や地域と共に子どもを育てる開かれた学校づくりを推進する。
（風格ある教育の推進）
2　職員相互の融和と人間的な信頼関係をもとに、協働的で互いに高め合う職員集団を目指す。
3　持続可能な社会を担う子どもたちの育成のために、主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善を推進する。
4　必要に応じて学年の枠を超えた繰り返し学習や基礎的・基本的な知識や技能を確実に習得させる。（合言葉「徹底」）
5　総合的な学習の時間の探求的な学習や長期休業中の自由研究などに各教科の学習を生かせるようにする。（リンクさせる）
6　人権教育や特別支援教育、キャリア教育等のねらいを踏まえ、個別最適な学びを推進する。
7　こども園等や中学校、高等学校との連携、社会とのつながりを大切にする。
8　人づくり・社会づくりを担うよりよい働き方や休み方、生き方を目指す。

【目標数値】学校評価　達成度の向上！

	R5実績	R6実績	R7目標
あいさつ	66%	78%	ALL 80%以上
話をよく聞く	67%	68%	
年間読書冊数	85%	85%	
きまりを守る	69%	78%	

研究主題

児童が主体的に考え、議論する道徳教育の在り方
～自己の生き方について考えを深める授業づくり～

研究指定等	日置地区道徳教育研修会 授業提供	教育方法改善等	教科担任制加配　(有)　・　無

学校名	日置市立上市来小学校	校長	中 能　健 尚
所在地等	〒899-2311　日置市東市来町養母11421番地 TEL　（099）274-9302　FAX　（099）274-9304 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~kamiichiki	教頭	山之口　和寿

児童数

学年等		1	2	3	4	5	6	特別支援	合計
学級数		1		1		1			3
児童数	男	4	2	1	3	2	4		16
	女	1	1	0	1	1	1		5
	計	5	3	1	4	3	5		21

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男	1	1	2			1	5	7		1	
女			1	1			2		1		

学校の特色

1　キャッチフレーズ「すてきな笑顔　明るいあいさつ」を基本とした心の教育の推進
2　確かな読みをもとに、自分の考えを生き生きと表現できる子どもの育成をめざす読書指導を通した研究と実践
3　総合的な学習の時間・創意の時間を中心とした体験学習（ひおき学、落ち葉拾い、栽培活動等）による愛校心や郷土愛の育成(「こけけの森」整備、ゼロカーボンの推進)
4　校区公民館や外部団体等との協働活動の推進
5　縦割り班活動による読み聞かせ、清掃、長縄等を通したリーダーの育成
6　国際理解教育の推進(国際交流員・ＡＬＴとの連携

教育目標

挑戦・協力・感謝！一人ひとりが輝く上小っ子の育成

本年度の努力点

1　確かな学力の定着
- 目標の明確化、共に学ぶ話し合いやまとめの時間の確保、家庭学習の習慣化
- 言語活動〔根拠を添えた発表・考えをまとめて書く力〕の充実

2　読書意欲を高める読書活動の充実と環境整備
- 縦割り班による読み聞かせや全校読書会
- 上市来おすすめ本20冊全員読破及び日置市推薦図書の推進

3　少人数・複式学級のよさを生かした学習指導法の研究・推進
- 個別最適な学びの工夫（一人一台端末の活用）

4　地域学校協働活動（学校運営協議会）・小中一貫教育の充実
- 地域の歴史や文化、人材を生かした教育活動の推進
- チェスト行けひおきっ子Ⅱ事業の研究推進
- 学校行事の連携・推進（地区公民館との連携）

5　特別支援教育の充実
- 個別支援計画・移行支援シートの作成と活用、共通理解と実践

6　生徒指導の充実と心の教育の推進
- 児童理解、教育相談の実施
- 思いやりや互いを認め合う心の育成（道徳教育の充実・人権同和教育の充実）
- 歌声の響く学校や郷土のよさを生かした体験活動の充実、命の教育
- 連続欠席児童へ即対応（不登校児0継続）

7　基本的生活習慣の確立～あたり前のことをあたり前に～
- 早ね早起き朝ごはん、語先後礼のあいさつ、言葉づかい、返事、整理整頓等

8　気力・体力の向上
- チェスト行けひおきっ子Ⅱ事業の計画的推進
- 1校1運動（なわとび運動）・上市来ストレッチの取組
- 「体力アップ！チャレンジかごしま」への計画的取組
- 健康・安全の維持・管理

研究主題	主体的に学び合う児童の育成		
研究指定等		教育方法改善等	少人数指導　有　・　(無)

学校名	日置市立美山小学校	校長	田中　竜夫
所在地等	〒899-2431　日置市東市来町美山89番地2 TEL　（099）274-2203　FAX　（099）274-2299 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~miyama/	教頭	前田　由美

児童数

学年等		1	2	3	4	5	6	特別支援	合計
学級数		1	1	1		1		2	6
児童数	男	4	2	3	1	7 (1)	2	(2)	19
	女	6 (1)	0	1	2	3 (1)	3	2	15
	計	10 (1)	2	4	3	10	5	(1)	34

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男	1		4			1	6	10		1	
女		1	2	1			4		1		1

学校の特色

○　各窯元から提供された薩摩焼のマイ茶碗給食を月１回実施
○　地域の自然を活用した勤労体験や体力つくり
　（米作り、地域清掃活動、体育の森活用等）
○　地域の伝統や人材を活用した活動（焼き物づくり、妙円寺詣り等）
○　韓国の蚊龍初等学校との交流

教育目標

『夢をもち、心豊かで、自ら学びたくましく生きる美山の子どもを育成する』

＜校訓＞　誠実　親切　勇気　　**＜キャッチフレーズ＞**

誠実：進んで一生懸命取り組む子ども　　学び合い
親切：感性豊かで礼儀正しく優しい子ども　　支え合い
勇気：心身ともにたくましく前向きに行動する子ども　　認め合う

本年度の努力点

1　子ども一人一人に学力をしっかり身に付けさせる。
⑴　日置市重点項目を組み込んだ授業実践による知識・技能、思考力・判断力・表現力の定着
⑵　子ども一人一人の学力向上に向けた指導の工夫改善
⑶　一人一人の能力や個性の把握と特別支援教育の充実
⑷　「60・90運動」など、家庭学習の充実

2　子ども一人一人の豊かな人間性を養い、健康・体力を培う。
⑴　一人一人の心に届く学級経営（学級＝安心できる居場所）
⑵　「豊かな人間性」を養うための心の教育の推進
⑶　「健康・体力」を培うための健康・体力つくり、安全教育の推進

3　職員の資質の向上に努める。
⑴　研究主題に沿った研究授業・授業研究、少人数・複式学習指導法の研修
⑵　各教科、各領域に関する研修の推進
⑶　服務規律の厳正確保（信用失墜行為の禁止）

4　働き方改革による業務改善の推進に努める。
⑴　業務改善推進に関する職員研修の充実
⑵　業務改善1Actionと1Tryの継続的実践と改善
⑶　校務支援システムの積極的活用・改善（会議・研修等のペーパーレス）

5　学校環境の整備充実に努める。
⑴　学校の緑化推進や施設設備等の整備充実
⑵　自主的な清掃活動や整理整頓、エコ活動、SDGsの推進
⑶　掲示物の見直し・検討、リニューアル

6　四者連携（学校、家庭、学園、地域）による子どもの健全育成に努める。
⑴　PTA活動、家庭教育学級、学校保健委員会等の充実
⑵　地域との連携を密にし、地域の人材を活用した美山ならではの特色ある教育活動の展開
⑶　学校と保護者・学園、地域、各関係機関との連携を密にし、社会に開かれた地域とともにある学校づくりの推進

研究主題	自分のよさや地域のよさ、ちがいに気付き、それらを表現したり発信できたりする子どもの育成 ～関わりを生かした活動を通して～		
研究指定等	県教育委員会指定研究協力校（令和７年度　九州へき地・小規模校教育研究大会鹿児島大会　学校別分科会会場校）	教育方法改善等	少人数指導　有　・　(無)

学校名	日置市立伊集院小学校	校長	久留　理剛
所在地等	〒899-2501　日置市伊集院町下谷口1836番地1 TEL　（099）273-4852　FAX　（099）272-3928 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~ijuin	教頭	中崎　裕樹 二木　智由

児童数

学年等		1	2	3	4	5	6	特別支援	合計
学級数		5	5	4	5	4	4	7	34
児童数	男	68 (7)	74 (6)	72 (3)	78 (3)	64 (6)	78 (8)	(33)	434
	女	68 (4)	58 (2)	72 (2)	76 (2)	83 (3)	59 (2)	(13)	416
	計	136 (11)	132 (8)	144 (5)	154 (5)	147 (9)	137 (10)	(46)	850

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	特支支援員	校務支援員
男	1	2	19			1	23	52		1		
女			25	2	1	1	29		1		5	1

学校の特色

創立150年余の歴史と伝統を誇り、「のぞみの子、はげみの子、まことの子」を育成する学校
「のぞみの子」…確かな学力の定着・向上と特色ある教育活動の充実
「はげみの子」…健やかな体の育成と学校安全の充実
「まことの子」…豊かで優しい心の育成
・一心太鼓…学校行事や給食時間、全校が心を一つにする「感謝の太鼓」
・ボランティア活動…ＪＲＣ（青少年赤十字）加盟による主体的な活動
・一校一運…朝の体力つくり（ランニング、なわとび運動）、チャレンジかごしまへの取組
・ひおき学…妙円寺詣り、各種奉納行事参加、　６年生紙よろい作り

教育目標

「豊かな心をもち、確かな学力を身に付け、たくましく生き抜く児童の育成」

基調　児童一人一人が自分の成長を自覚し、学ぶ喜びを実感できる学校
～児童一人一人にとっての「世界一の学校」～

活気があり児童の夢を育む学校・生き生きキラキラ輝く児童・向上心をもち、学び続ける教職員

本年度の努力点

1　確かな学力の定着・向上と特色ある教育活動の充実
(1)　一人一人に応じたきめ細かな指導と学力の定着、各種調査結果の活用と個別指導の徹底
　・全国学力・学習状況調査(全国比105)、鹿児島学力・学習状況調査(県比110以上)
(2)　学力向上委員会の機能化と家庭学習の充実
(3)　研究授業や授業研究を通した校内研修の充実
(4)　保幼小中連携の充実と小中一貫教育の研究推進

2　心に響く積極的な生徒指導の充実
・優しく礼儀正しい児童の育成(礼を正し)　整理整頓、後始末ができる児童の育成(場を清め)時間を守る児童の育成（時を守る）
・新規の不登校０を目指す

3　豊かでたくましい心や体の育成と安全な学校づくりの推進
(1)　健康づくりへのきめ細やかな手立て（感染予防対策とむし歯治療率の向上：80%）
(2)　体力つくりの充実（教科体育の充実と運動量確保、新体力テスト県平均以上6/8）
(3)　徹底した安全の確保(指導の徹底と各種訓練の充実、家庭・地域との連携で交通事故０）

4　人権同和教育・道徳教育の充実、特別支援教育の理解啓発と推進
(1)　家庭・地域社会との連携強化、心の教育の充実
(2)　いじめのない学校づくり（未然防止、早期発見、早期対応、にこにこ旬間等の取組）
(3)　読書活動の充実と活性化（校内の目安貸出冊数:低学年120冊、中学年100冊、高学年80冊）
(4)　校内委員会、就学指導の充実（支援の必要な児童の個別の指導計画等作成100%）

5　家庭・地域社会との連携強化（学校運営協議会の充実）
(1)　地域行事(妙円寺詣り関連)等への積極的な参加(児童・職員)、「おひさま運動」の推進
(2)　地域行事や関係団体との連携による学校教育活動の推進（「ひおき学」の充実）
(3)　学校運営協議会（コミュニティスクール）の機能化を図る協議の推進

6　学校の組織力向上と業務改善の推進
(1)　職員の学校運営参画意識の向上（三主任・学年主任会の機能化）
(2)　児童一人一人に向き合う時間の確保（学校ボランティア・教員業務支援員の活用）
(3)　職員個々の資質や能力の向上（外部研修等への積極的参加）

研究主題	**運動を楽しみ、つながりながら主体的に学ぶ子供の育成 ～主体的な学びを引き出す指導の工夫と授業改善～**		
研究指定等	「チェスト行けひおきっ子Ⅲ」事業研究協力校（Ｒ７・８年度）	教育方法改善等	少人数指導　有　・　(無)

学校名	日置市立飯牟礼小学校	校長	友生　雅夫
所在地等	〒899-2522　日置市伊集院町飯牟礼1049番地1 TEL　（099）273-2580　FAX　（099）273-2581 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~iimure	教頭	本石　智子

児童数

学年等		1	2	3	4	5	6	特別支援	合計
学級数		1	1	1	1	1	1	2	8
児童数	男	9 (1)	4	7 (2)	10	9 (1)	2	4	41
	女	9 (1)	10 (1)	6	7 (1)	7	5 (1)	4	44
	計	18 (2)	14 (1)	13 (2)	17 (1)	16 (1)	7 (1)	8	85

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男	1		3				4	13		1	
女		1	6	1		1	9		1		1

学校の特色

創立142周年の歴史と伝統があり、豊かな自然に囲まれた中で、「笑顔であいさつ　体をきたえる 飯牟礼小学校」を合言葉に子どもたち一人一人を大切にする学校

1　郷土を愛する体験活動
(1)　自然体験活動（お茶とのふれ合い活動、ふるさと美化活動、矢筈岳・諸正岳登山）
(2)　異年齢集団による活動の充実（児童会活動、そうじ、集団下校）

2　心や体を磨く活動の充実
(1)　自己肯定感を育む活動（自分のよさに気付く､友達のよさも認める）
(2)　分かるまで話し合う学習の充実（自分の考えを言う､分からないときは質問する）
(3)　なわとびを通した体と心づくり（チャレンジかごしまへの挑戦）

豊かな心と学ぶ意欲をもち、心身ともにたくましい児童を育てる

◇校　　訓　「やさしく　考える　がんばる」
◇ｷｬｯﾁﾌﾚｰｽﾞ　「笑顔であいさつ　体をきたえる　飯牟礼小」

本年度の努力点

《学校経営の基調》
人権同和教育の視点をもち､一人一人の個性を大切にする教育を推進する。

1　確かな学力の定着　※学力向上委員会の充実
(1)「主体的・対話的で深い学び」のある授業改善（分かる授業をめざす共通実践７項目を意識した授業実践）
(2) ＩＣＴを効果的に活用した授業の推進
(3) 小中一貫教育の充実（伊集院中校区の学習への取り組み、ひおき学）

2　心の教育の充実
(1) 自己肯定感の育成（Ｍｏｍを意識して）
(2) いじめ問題の早期発見・早期対応（いじめ防止基本方針の見直し、教育相談の充実）
(3) 異年齢集団による縦割り班活動の充実（自尊感情・規範意識の育成）

3　健康づくりと安全指導の充実
(1) 新体力テストの分析結果を生かした教科体育の充実
(2) 一校一運動（なわとび）の徹底､チャレンジかごしまへの挑戦
(3) 危険予知、回避能力の育成

4　人権同和教育の充実
(1) 人権同和教育の各種課題を意識した研修の充実、家庭・地域への啓発
(2) 人権同和教育の視点に立った教科指導や学級経営
(3) 校内人権週間（人権標語、人権教室等）の充実

5　特別支援教育の推進
(1) 個別指導計画、教育支援計画を活用した指導法の工夫、改善
(2) 全職員による支援が必要な児童の理解、計画的な就学指導やチームによる対応

6　郷土・国際理解教育の充実
(1) 地域の自然や歴史に親しむ活動の充実、郷土を大切にする心情の育成
(2) ＡＬＴや国際協力員と連携した国際理解教育の推進
(3) ゼロカーボンシティへの取組を推進（省エネ、再利用など脱炭素への取組）

7　校内研修の充実
(1) 外部講師を招聘し、授業を通した授業力向上（テーマ研修の充実）
(2)「かごしま県教員等育成指標」を踏まえた計画的な研修

8　家庭・地域との連携
(1) 学校運営協議会と目標を共有し、実態に応じた魅力ある学校づくり
(2) 地区公民館や自治会長、民生委員等との密な連携

研究主題	主体的に考え、伝え合うことができる児童の育成 ～国語科における書く活動を通して～		
研究指定等	「チェスト行けひおきっ子Ⅲ」事業研究協力校（Ｒ７・８年度）	教育方法改善等	少人数指導　有　・　(無)

学校名	日置市立土橋小学校	校長	加藤　研一郎
所在地等	〒899-2516　日置市伊集院町土橋1377番地 TEL　（099）273-9331　FAX　（099）273-9336 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~tsuchibashi/	教頭	松田　貴喜

児童数

学年等		1	2	3	4	5	6	特別支援	合計
学級数		1	1	1		1		2	6
児童数	男	3	4	0	3 (1)	2	5 (1)	(2)	17
	女	1 (1)	2	2	3	4 (1)	1	(2)	13
	計	4 (1)	6	2	6 (1)	6 (1)	6 (1)	(4)	30

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男	1	1	2			1	5	10		1	1
女			4	1			5		1		

学校の特色

・　緑豊かな自然の中で、地域の人々の協力の下、体験的な活動(ボランティア、稲作、いちご収穫体験、さつまいも栽培等)を通して、豊かな心を育んでいる。
・　平成14年度から「小規模校入学特別認可制度」の指定を受け、校区外から複数の児童を受け入れている（令和７年度６名）。
・　中学校や地域との交流活動や交流授業等を通して連携した活動を推進している。
・　詩・作文・俳句・絵画等の表現活動に取り組み、各種作品展に応募している。

教育目標

「心豊かで確かな学力とたくましく生きる力をもった子共の育成」

◇ 校　　訓 「かしこく　やさしく　たくましく」
◇ ｷｬｯﾁﾌﾚｰｽﾞ「笑顔あふれ輝く土っ子」

本年度の努力点

1　確かな学力の定着・向上『子共が主体となる授業づくり』
⑴　主体的・対話的な授業の実践（日置市授業改善７つのポイントを基に）
⑵　個に応じた支援・指導の充実
⑶　基礎・基本の確実な定着
⑷　ＩＣＴ機器の効果的な活用等による複式指導の工夫・改善
⑸　表現力の育成
2　豊かな心の育成『心の拠り所となる居場所づくり』
⑴　自己有用感、自己肯定感を高める取組の工夫・充実（小中一貫教育の重点）
⑵　一事徹底による基本的生活習慣の確立
⑶　読書を習慣化させる取組の工夫
⑷　道徳的実践力を育む指導の工夫・改善（ひおきふるさと教育の充実）
⑸　体験活動やボランティア活動の教育的な価値付けと実践
3　たくましく健康な体の育成『達成感や自らの成長を味わえる活動・場づくり』
⑴　教科体育の充実
⑵　一校一運動の実践と基礎体力の向上
⑶　主体的に体力つくりに励む子共の育成と健康づくり、疾病予防・早期治療の促進
4　人権同和教育の充実
⑴　全教育活動における人権同和教育の視点に立った指導の徹底
⑵　いじめ問題を考える週間、人権週間の取組の充実
⑶　人権を尊重し、差別意識や偏見を抱かせない指導のための校内研修の充実及び指導の実践
5　特別支援教育の充実
⑴　教育的配慮を要する児童の実態把握及び教育支援計画・指導計画の効果的な活用
⑵　関係機関との連携を深めるとともに、校内委員会の充実による適正な就学指導
⑶　校内支援体制の工夫・充実
6　家庭・地域に信頼され、地域とともにある学校づくりの推進
⑴　小・中ＰＴＡの密な連携によるＰＴＡ活動の充実
⑵　地域とつくる特色ある学校づくり
⑶　同僚性を高めるとともに自己研鑽する教師集団
⑷　服務規律の厳正確保『信用失墜行為０』
7　教育の質の向上をめざした業務改善の推進
定時退庁日（水曜日）の実施を目指す業務マネジメントの実践

研究主題

少人数、複式学級における主体的・対話的で
深い学びを実現する学習指導の在り方
～「わかる・できる」を支えるＵＤ環境の構築とＵＤ授業の展開～

研究指定等		教育方法改善等	教科担任制加配　有　・　無

学校名	日置市立伊集院北小学校	校長	三原　俊宏
所在地等	〒899-2511　日置市伊集院町下神殿1995番地1 TEL　（099）273-0653　FAX　（099）273-0649 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~ijuinkita	教頭	永吉　康弘

児童数

学年等		1	2	3	4	5	6	特別支援	合計
学級数		1	1	1	1	1	1	2	8
児童数	男	5	7 (1)	5 (1)	9 (2)	3	5 (2)	(6)	34
	女	8	4	16 (1)	9	13	8	(1)	58
	計	13	11 (1)	21 (2)	18 (2)	16	13 (2)	(7)	92

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男	1	1	5			1	8	14		1	
女			5	1			6		1		3

学校の特色

1　昭和32年４月、東陽小・共進小・美山小の一部と野田地区が合併して伊集院町立伊集院北小学校として発足し、本年度創立67周年を迎える。
2　平成30年９月に新校舎が完成した。その後、歩道や教材園等の周辺整備も終了し、新たな教育環境が整った。広い敷地の中に四季を彩る多数の木々やビオトープなどが存在し、自然を体感しながら伸び伸びと学習活動が展開されている。
3　ボランティア活動や読書活動、地域の行事や伝統芸能の継承などを通して、豊かな感性と道徳的実践力を育む活動を推進している。

教育目標

うるわしい教育環境の中で、自ら進んで学び、判断し、行動できる、心豊かでたくましい子どもを育てる

◇ 校　　訓　　「望み大きく　うるわしく　たくましく」
◇ ｷｬｯﾁﾌﾚｰｽﾞ　　「そ・よ・か・ぜ・き・た」

本年度の努力点

1　自ら学ぶ意欲・態度の育成と基礎学力の定着
(1) 主体的で対話的な深い学びを目指す授業の展開
(2) 北中校区共通実践項目の徹底と小中一貫教育の推進…「授業の受け方５か条」
(3) 家庭と連携した学習指導…「家庭学習の手引」「家庭学習強調週間(学期１回)」
(4) 地域の教育資源の開発と有効活用…「地域学校協働活動」
(5) 読書指導の充実（読破目標…低120冊、中100冊、高80冊）

2　心の教育の推進（一人一人の心に届く教育の実践）
(1) 新規不登校の目標「０」（ゼロ）
　　心のアンケート等によるいじめの早期発見と初動態勢の向上
(2) 情報ネットワークの構築（家庭、地域、関係機関）

3　道徳的実践力を育む教育活動の展開
(1)【一事徹底】そろえる（モノ・コト・キモチ）
　【一校一改善】えがおであいさつ
(2)思いやりと奉仕の心を高めるボランティア活動の実践

4　健やかでたくましい児童の育成
(1)【一校一運動】なわとび運動
(2)「そよかぜタイム(体力つくり)」と「チャレンジかごしま」への継続的な取組
(3)「むし歯治癒率」の向上（目標80％以上）

5　自力で課題を解決できる集団づくり
(1) 縦割り班活動を通して個のよさを認め合う子供の育成
(2) 合意形成や意思決定に資する表現力や理解力の育成

研究主題	考えや気持ちを適切に表現できる児童の育成		
研究指定等		教育方法改善等	少人数指導　有　・　(無)

学校名	日置市立妙円寺小学校	校長	有村　恵
所在地等	〒899-2503　日置市伊集院町妙円寺1-112 TEL　（099）273-1822　FAX　（099）273-1823 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~myoenji/	教頭	芝　智史

児童数

学年等		1	2	3	4	5	6	特別支援	合計
学級数		3	3	2	3	2	3	8	24
児童数	男	31 (3)	38 (7)	30 (8)	47 (7)	24 (4)	34 (6)	(35)	204
	女	40	31 (5)	24 (3)	32	34 (1)	43 (1)	(10)	204
	計	71 (3)	69 (12)	54 (11)	79 (7)	58 (5)	77 (7)	(45)	408

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男	1	1	13				15	31		1	
女			14	1		1	16		1		4

学校の特色

広大な学校敷地は、豊かな自然環境に囲まれ子供たちの学習活動に生かされている。児童数は平成10年以後、減少傾向にあったが、近年は横ばい状態にある。本年度学校創立42年目を迎え、地域や保護者・児童・教職員が一体となった教育活動を展開している。「ふるさとづくり大作戦」の推進を図りながら、徳、知、体の調和のとれた発達を図ることにより人間性豊かな児童の育成を目指している。また、令和４年度より学校運営協議会を設置し、地域と学校との協働活動も充実している。

教育目標

ふるさとを思い　心豊かでたくましく　学びに向かう児童を育成する

◇ 校　　訓 「きよく　かしこく　たくましく」
◇ 一事徹底 「先手あいさつ　誰にでも〈目指せ！あいさつ日本一！〉」
◇ ｷｬｯﾁﾌﾚｰｽﾞ「進んでちょボラ　あいさつと歌声響く　妙円寺」

本年度の努力点

1　確かな学力
(1)　学業指導の徹底(基本的な学習習慣の定着　聞く力・話す力の育成　学ぶ喜びや意欲の醸成)
(2)　基礎基本の定着　活用力の定着・向上（ポストテストやＩＣＴの活用　諸検査結果の分析　「学力向上システム」「今週の一問」の取組　家庭学習の習慣化）
(3)　指導方法の工夫・改善(個別最適な学びと協働的な学びが一体となった授業構成 学習過程の工夫･改善　ＩＣＴ機器の活用)

2　豊かな心
(1)　心に届く生徒指導と道徳教育、特別支援教育の充実（全校指導体制の堅持　アンケートや教育相談の定期的実施によるいじめ･不登校の未然防止　子どもが安心して過ごせる学級集団づくり　「考え、議論する道徳」の実践　情報共有による児童理解）
(2)　人権同和教育の充実（人権同和教育の視点を明確にした年間指導計画の工夫・改善　自他を認め大切にする教育　人権週間の取組の充実）
(3)　特別活動、ボランティア活動の充実（自立心・主体性・学校づくりへの参画意識を養う活動の充実　ちょボラの推進　自らの生き方を考えさせるキャリアパスポートの活用）
(4)　感性を磨く活動の推進(表現の楽しさや喜び、美しさを感じ取る感性の育成　読書活動の充実)

3　たくましい体
(1)　体力の向上（体育のしつけの共通理解･実践　体力・運動能力調査の結果分析と指導の重点化　教科体育における運動量の確保　一校一運動「なわとび」「チャレンジかごしま」の取組）
(2)　保健安全指導の充実（「早寝早起き朝ご飯」の定着　児童の心のケア　健康教育の充実　家庭と連携したメディアコントロールとむし歯治療率の向上　危険予知能力の育成）
(3)　自主的な運動や体験活動の推進（体験的な活動の推進　運動の生活化　持久力･柔軟性・巧緻性の育成）

研究主題

「分かる」「できる」を実感し、自ら学び、共に学びをつなぐ子どもの育成
～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現から～

研究指定等		教育方法改善等	少人数指導　有　・　(無)

学校名	日置市立永吉小学校	校長	那須　広代
所在地等	〒899-3221　日置市吹上町永吉14126番地 TEL　（099）297-2110　FAX　（099）297-2090 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~nagayoshi/	教頭	下川　知紀

児童数

学年等		1	2	3	4	5	6	特別支援	合計
学級数		1		1		1		1	4
児童数	男	2	1	1	1 (1)	1 (1)	3	(2)	9
	女	2	0	2	2	3	8		17
	計	4	1	3	3 (1)	4	11	(2)	26

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男		1	2			1	4	8			
女	1		2	1			4		1	1	1

学校の特色

明治３年(1870年)１月、天昌寺、愛宝寺、梅天寺、緑室庵の四寺の基金で創設され、今年度１月で創立155年の歴史を誇る。昭和55年に坊野小学校を統合し、現在に至る。

現在「あいさついっぱい　チャレンジいっぱい　みんな仲良し　永吉の子」をキャッチフレーズに掲げ、３つの「あ」（あいさつ、汗、あとしまつ）の実践、稲作栽培等の食農体験活動、地域の伝統芸能「永吉太鼓踊り」の継承活動、朝読書や読み聞かせ活動、全校音楽、青少年赤十字活動など、地域の教育力や外部人材を活用した教育活動を展開している。また、重点課題である学力向上に向けて、一人一人が個性を輝かせ、互いのよさを認め合い、高め合いながら生き生きと学び合う子どもの育成をめざし、指導体制・方法の工夫等の授業改善に努めている。

教育目標

夢の実現のために、共に学び、共に伸びる、心豊かな子どもの育成

本年度の努力点

１　人権同和教育の充実と豊かな心の育成
(1)　ひおきふるさと教育を通した道徳性の育成(「礼節」「郷土愛」「自然愛」「奉仕」)
(2)　教育活動全体を通した、認め合い、助け合いの精神の強化、自己肯定感・思いやりの心の育成
(3)　ボランティア活動の充実(青少年赤十字運動27年目)

２　基礎学力の定着、学力向上
(1)　学習指導要領に対応した授業の推進
(ｶﾘｷｭﾗﾑ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ、育成すべき資質・能力の明確化、主体的・対話的で深い学びによる言語力、情報活用能力等の育成)
(2)　複式学級の特性・指導体制を生かした指導の充実　※業務改善による教育の質の向上
(個別指導､間接指導､ガイド学習)
(3)　保護者と連携した家庭学習の充実(「家庭学習の手引き」の活用､「家庭学習60・90運動」の推進)

３　心身の健康と気力・体力の向上
(1)　「一校一運動（縄跳び）」｢体力ｱｯﾌﾟ!ﾁｬﾚﾝｼﾞかごしま｣への継続的な取組と定期的な申請
(2)　望ましい生活リズムの定着、保健指導(手洗い､歯磨き､容儀指導、感染症予防)の徹底
(3)　安全指導、防災教育の徹底（引渡し訓練の実施と充実）

４　特色ある教育活動の推進
(1)　小中一貫教育として「ひおきふるさと教育」の推進
(2)　外部人材・地域の教育力の活用による伝統芸能等の継承（永吉太鼓踊り、日新公いろは歌）
(3)　キャリア教育の推進（キャリア・パスポートの活用と学年ごとの取組の充実）

５　心に届く生徒指導の充実
(1)　基本的な生活習慣の確立（あいさつ・靴揃え・廊下歩行・言葉遣い等）
(2)　いじめ問題の早期発見、早期対応と共通理解(「いじめ問題を考える週間」の取組の充実)
(3)　不登校の未然防止に向けた校内支援体制及び教育相談の充実(「学校楽しぃーと」の活用)
(4)　読書指導の充実（朝の読書活動の継続、ふきあげ図書館など関係機関との連携、読書目標冊数への挑戦）

６　家庭・地域との連携
(1)　各種便り、学校ブログによる情報発信
(2)　コミュニティ・スクールの運営
(3)　服務規律の厳正確保による「信頼される学校」づくり

研究主題	少人数学級における主体的・対話的で深い学びの在り方		
研究指定等	九州へき地・小規模校研究大会公開授業 「のびゆくひおきっ子Ⅱ」研究協力校(令和６・７年度)	教育方法改善等	少人数指導　有　・　(無)

学校名	日置市立伊作小学校	校長	福元　賀博
所在地等	〒899-3301　日置市吹上町中原2485番地 TEL　（099）296-2021　FAX　（099）296-2469 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~izaku/	教頭	是枝　裕介

児童数

学年等		1	2	3	4	5	6	特別支援	合計
学級数		1	1	1	1	1	1	3	9
児童数	男	15 (1)	13	12 (2)	15 (4)	20 (5)	18 (1)	(16)	93
	女	13 (2)	5	21 (1)	13	10	12		74
	計	28 (3)	18	33 (3)	28 (4)	30 (5)	30 (1)	(16)	167

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男	1	1	4				6	16		1	
女			8	1		1	10		1		2

学校の特色

校区内に島津忠良日新公生誕地があり、新築校舎内のホールには「日新柱」が建てられている。創立156年の歴史と伝統を有し、校内かるた取り大会など「日新公いろは歌」の精神を生かした教育を行い、吹上地域のかるた取り大会にも多数出場する。

また、吹上浜の美しい自然と、そこに産卵に訪れるアカウミガメの保護に取り組んでおり、ウミガメの卵のふ化・観察や放流を行い、自然環境の保護意識の高揚と啓発活動のために全校児童で「かめさん祭り」を実施している。

教育目標

主体的・対話的に学び、心豊かで、心身ともにたくましく、自己実現を図る伊作っ子の育成

本年度の努力点

1　人権尊重の精神に基づき、豊かな心や創造性の涵養をめざした教育の推進
- 先大見笑のあいさつ　・基本的生活習慣の確立　・不登校０　・いじめ未解消０
- 道徳科の指導方法、評価の研究実践　・読書活動や音楽、造形活動等による情操教育の推進
- 集団の一員としての自覚を深める特別活動の充実と自己実現をめざしたキャリア教育の推進
- 福祉、ボランティア教育の推進　・人権同和教育、特別支援教育の充実
- 情報モラル教育の推進　・ひおき学及び国際理解教育の推進

2　主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業改善（学力向上）
- 指導過程や学習のしつけの確立　・基礎的、基本的な知識・技能の習得
- 思考力、判断力、表現力等の育成　・言語活動の充実(聞く・話す・読む)
- 情報教育能力の育成　・プログラミング教育の充実　・家庭学習の質、量の充実
- 各種コンクール、新聞投稿等への積極的応募

3　体力や気力の充実を図り、健康で安全な生活と豊かなスポーツライフの実現
- 体育授業の充実　・健康的生活習慣の確立　・健康教育の推進　・体力つくりの推進
- チャレンジかごしまの実践　・危険予知、回避能力の育成　・食に関する指導の充実
- 疾病予防と疾病治癒率の向上

4　絶えず研修に励み、資質の向上に努めるとともに、信頼される学校の実現
- 校内テーマ研究の推進と共通実践　・教育論文、実践記録の執筆
- 不祥事、信用失墜行為０　・健康の保持・増進、業務改善

5　環境が整備され、安全で美しい学校づくり
- 整理整頓、後片付けの徹底　・教児一体となった緑化活動及び栽培活動の推進
- 安全点検と職員作業の計画的実施　・教材教具や備品等の充実　・言語環境の整備

6　創立156年の伝統を生かし、学校と家庭、地域が一体となったコミュニティ・スクールの推進
- ＰＴＡ、家庭教育学級、学校保健委員会、親がめの会、学校運営協議会、子ども会及び民生委員との連携　・吹上中校区小中一貫教育の充実

研究主題

確かな学力を身に付け、主体的に学び続ける児童の育成
～ＩＣＴの効果的な活用を通して～

研究指定等	「のびゆくひおきっ子Ⅱ」研究協力校(令和６・７年度)	教育方法改善等	少人数指導 (有) ・ 無

学校名	日置市立花田小学校	校長	竹平　勝志
所在地等	〒899-3308　日置市吹上町田尻239番地 TEL　（099）296-2149　FAX　（099）296-6836 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~hanada/	教頭	前原　真喜

児童数

学年等		1	2	3	4	5	6	特別支援	合計
学級数		1		1		1		1	4
児童数	男	0	1	3	6 (1)	2	3	(1)	15
	女	3	1	1	2	2	1		10
	計	3	2	4	8 (1)	4	4	(1)	25

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男	1		2			1	4	8		1	
女		1	2	1			4		1		

学校の特色

創立146年の歴史と伝統をもち、美しい環境、読書活動推進、勤労意欲の喚起に力を入れている。地域の特色を生かした「日新公いろは歌」の伝承活動や五穀豊穣に感謝する「もちひっぱれ」への参加、アカウミガメのふ化・放流にも取り組んでいる。

教育目標

夢に向かって学びつづける子どもの育成
【校訓】 かしこく　やさしく　たくましく

本年度の努力点

1　確かな学力の育成
（1）　基礎・基本の確実な定着と思考力・表現力の向上（主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりの推進）
（2）　ＩＣＴを活用をした授業の充実
（3）　個々の学力向上につながる学びタイム（個別指導）の充実
（4）　授業連動型家庭学習の充実
2　豊かな心の育成
（1）　発達支持的生徒指導の充実（全教育活動の中に、自分や友達のよさに気付き、認め高め合う場の設定）
（2）　自尊感情・自己肯定感・自己有用感を高める取組（行事や体験活動、各種コンクー ル応募等）
（3）　読書習慣を身に付けさせる取組（読書量・質の向上）
（4）　特別の教科道徳の授業の充実（道徳的諸価値の理解、かかわりを豊かにする体験の充実、「考え、議論する道徳」）
（5）　汗する教育の充実（「気づき　考え　行動する」）
3　健やかな体の育成
（1）　個人目標を定めた継続的な体力つくりの推進（一校一運動や「チャレンジかごしま」の取組、体力カード等の活用）
（2）　クローバー週間等の取組を活用した健康的な生活習慣の確立と感染症等の予防
（3）　歯の健康への意識及び家庭と連携した治療率の向上
4　学校運営協議会の充実：地域学校協働活動（コミュニティースクール）、小中一貫教育の推進
（1）　地域の歴史や文化、人材を生かした教育活動の推進（ＣＳの活用）
（2）　地域とともにある学校としての役割の遂行
（3）　ひおきふるさと教育・小中一貫教育の推進
（4）　特認校制度を利用した児童数の確保
（5）　各種便り、学校ホームページ等を通した情報発信の推進
5　安全で整然とした花田小学校づくり
（1）　教児一体の取組による計画的な花づくりや緑化環境整備及び管理
（2）　子どもの学びが見える設営等
（3）　施設・設備の安全管理の徹底、子どもの安全意識の高揚
6　業務改善の意識づくり
（1）　目標に向けて優先順位に基づく効率的な業務の推進（会議等の精選、運営の工夫等）

研究主題

子ども自ら生き生きと取り組む学習指導のあり方
～算数科における言語活動の充実とＩＣＴの効果的な活用を通して～

研究指定等	・「のびゆくひおきっ子Ⅱ」研究協力校（令和６・７年度） ・鹿児島地区へき地･小規模校教育指定校（令和６・７年度） ・九州地区へき地･小規模校研究大会鹿児島大会（10/23）	教育方法改善等	少人数指導　有　・　(無)

学校名	日置市立和田小学校	校長	三善　宏也
所在地等	〒899-3311　日置市吹上町和田2104番地 TEL　（099）296-2134　FAX　（099）296-6351 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~f-wada/	教頭	武田　雅幸

児童数

学年等		1	2	3	4	5	6	特別支援	合計
学級数		1		1		1		0	3
児童数	男	1	1	2	4	2	0		10
	女	3	0	1	3	1	2		10
	計	4	1	3	7	3	2		20

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男	1	1	1			1	4	7			
女			2	1			3		1	1	

学校の特色

1　学校は、緑豊かな自然に囲まれ、児童は素直で元気よく活動的である。
2　地域の環境（人材、自然、文化等）を生かした体験的な学習に取り組んでいる。
3　少人数の利点を生かした縦割り班（委員会活動、クラブ活動、清掃活動、竹太鼓演奏）を中心とした活動を行い、充実した教育活動を展開している。

教育目標

心身ともにたくましく、自ら考え、行動する、心豊かなひまわりっ子の育成

本年度の努力点

1【体力・気力アップ：つよく】自分の命と健康を守る児童の育成を目指して
⑴　体力の向上
・　体力・運動能力調査；全国平均比＋３Ｐ
・　一校一運動（かけ足、なわとび運動）
・「チャレンジかごしま」への挑戦（県上位ベスト１０を目指す）
⑵　安全指導の徹底…危険予知能力の育成（ＫＹＴの日常的実践）（事故０に向けた取組）
⑶　ひまわり竹太鼓の継承（市音楽発表会、夏祭り、校区文化祭）
⑷　健康教育の充実……ほけんタイムやさわやかチェックの実施

2【学力アップ：かしこく】全ての子どもが学習に参加する授業を目指して
⑴　学習の基本的なしつけ……「学力向上策（共通実践事項）」の共通理解と指導の徹底
⑵　確かな学力を付ける授業改善（主体的・対話的で深い学びの実現）
・　授業づくりの視点による授業実践（研究授業３回）、ＩＣＴ機器の活用
⑶　基礎的・基本的な内容の確実な定着（ＮＲＴ；児童個々が全国通過率比＋５Ｐ）
・　「わかった」「できた」を見届ける。
・　できなかったことができるようになる喜びを味わわせ、次への意欲を持たせる。
⑷　家庭学習の充実……授業と連携した家庭学習、家庭学習（10分×学年＋20分）
⑸　小中一貫教育の推進（小小連携・小中連携の充実）→のびゆくひおきっ子Ⅱの取組
・　オンライン学習（永吉小と花田小）→　集団宿泊学習打合せ、教科学習

3【思いやりアップ：むつまじく】当たり前のことが当たり前にできる児童の育成を目指して
⑴　あいさつ運動の推進……先手あいさつに心がける。
⑵　自己肯定感の高揚……個々の良さを認め、ほめる。（ふわふわ言葉）
⑶　規範意識を育てる……「ダメなことはダメ」と毅然とした態度で
・　道徳教育の充実（規則の尊重、節度・節制、善悪の判断等）
⑷　不登校・いじめの未然防止（不登校０、いじめの見逃し０）
・　未然防止、早期発見、早期対応　→　心の健康観察の実施（週１回）と活用
・　市子ども支援センターとふれあい教室（永吉）との連携
⑸　ノーチャイムによる自主的態度の育成
⑹　教児一体となった環境美化の推進
・　環境学習やリサイクル活動等（ゼロカーボンシティ実現に向けて）
⑺　読書指導の充実……朝の読書タイムの充実（読み聞かせ）→　保護者による読み聞かせ
・　年間読書目標冊数に向けた取組（低120冊、中100冊、高80冊）

研究主題	主体的に学習する子どもを育てる複式教育の授業づくり ～ＩＣＴ機器の活用を通して～		
研究指定等	「のびゆくひおきっ子Ⅱ」研究協力校（令和６・７年度）	教育方法改善等	少人数指導　有　・　(無)

（３）中学校

学校名	日置市立東市来中学校	校長	肥後　功和
所在地等	〒899-2202　日置市東市来町長里2684番地2 TEL　（099）274-2805　FAX　（099）274-2809 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~jh-toutyu/top.html	教頭	中村　宣規

生徒数

学年等		1	2	3	特別支援	合計
学級数		2	3	3	4	12
生徒数	男	36　(3)	39　(7)	44　(6)	(16)	119
	女	37　(2)	54　(3)	45　(2)	(7)	136
	計	73　(5)	93　(10)	89　(8)	(23)	255

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男	1	1	12				14	24		1	1
女			8	1		1	10		1		2

学校の特色

１　令和５年度に上市来中学校と統合し、新たな歴史と伝統を刻んでいく。
２　緑豊かな自然に囲まれ、生徒たちは素直で明るく活気があり、行動的である。
３　東市来地域全ての小学校５校が集まる中学校であるため、校区が広く自転車通学生も多い。しかも、校区内を国道３号線が通り、交通量も多いため交通安全指導に徹底して取り組んでいる。
４　部活動が盛んで、昨年度卓球部を新設したことで現在12の部活動が設置されており、入部率も高い。
５　全校生徒・全職員が「学・道・錬」の校訓の下、「時を守り　場を清め　礼を尽くす」をキャッチフレーズに、思いやりがあり、何事にも主体的に取り組める生徒の育成を目指している。

教育目標

自ら学び考え、判断し、行動できる、心豊かでたくましい生徒の育成

本年度の努力点

１　「新生・東市来中学校」の創造
　上市来中学校との統合３年目、「新生東市来中学校の創造」完成年度という意識を生徒・職員ともにもち続け、これまでの取組の徹底と新たな推進によりワンランクアップした東市来中を目指す。
２　学力をつける
(1)　「わかった」、「できた」を実感させる授業
　　（一斉学習と協働学習のメリハリのある授業展開）
(2)　学ぶ場としての規律ある授業（学業指導の徹底）
(3)　力のつく家庭学習法指導と徹底（家庭学習1日90分）
３　社会性を身につける
(1)　居場所づくり、絆づくり、自己決定、自己存在感、共感的人間関係を意識した教育活動の工夫
(2)　リーダー育成と生徒会活動の充実
(3)　毎月、毎週の一事徹底事項等をもとに共通指導の徹底
４　豊かな心とたくましい体を育てる（いじめ・不登校の防止）
(1)　「考え、議論する道徳授業」を目指した組織的授業実践と改善
(2)　不登校の防止、解消に向けたチームでの対応
(3)　年５回のいじめアンケートや日常観察等をもとにした、いじめの早期発見・解決
(4)　日常読書につなげる朝読書時間の充実
(5)　体育授業の工夫改善、体話の推進
５　小中一貫教育の充実、信頼される学校づくり「子どもの声」調査の活用、業務改善の推進
(1)　共通実践事項を焦点化し、小中一貫した指導の徹底
(2)　学校運営協議会、学校評価をもとにしたＰＤＣＡサイクル、学校だよりや学校ブログ等情報発信の充実
(3)　「子どもの声」調査に基づくＰＤＣＡサイクルの確立
(4)　毎日の早目の退校促進、定時退校日の徹底、計画年休の取得促進、部活方針の遵守

研究主題

生徒が主体的・協働的に学び合い、高め合う学習者主体の授業の創造

研究指定等	・　「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進事業推進校（令和７・８年度） ・　日置地区道徳教育研修会	教育方法改善等	少人数指導　(有)　・　無

学校名	日置市立伊集院中学校	校長	小野　修
所在地等	〒899-2501　日置市伊集院町下谷口1547番地 TEL　（099）273-4851　FAX　（099）273-0263 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~jh-ijuin/	教頭	吉海江 博則

生徒数

学年等		1	2	3	特別支援	合計
学級数		4	4	4	3	15
児童数	男	70　(5)	69　(6)	77　(3)	(14)	216
	女	86	83　(1)	78	(1)	247
	計	156　(5)	152　(7)	155　(3)	(15)	463

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員	校務支援員
男	1	1	16			1	19	33		1		
女			12	1	1		14		1		3	1

学校の特色

・自主的・自治的な生徒会活動の推進による絆づくり、仲間づくり
（地域貢献活動・エコキャップ・ベルマーク収集・朝のあいさつ運動）
・人権学習プログラムの実践（系統的なテーマに基づく取組の工夫）
・地域の伝統や文化を生かした豊かな体験活動の推進（妙円寺詣り行進等）
・地域人、社会人、職業人としての資質、能力の育成（キャリア・パスポートの活用）
・積極的な地域貢献活動の推進（伝統芸能活動の継承、竹灯籠づくり）

教育目標

【教育目標】
「気付き、考え、自ら実行し、未来を拓く、心豊かでたくましい生徒の育成」
【校　　訓】
「美（うるわ）しき魂」
【スローガン】
「気付き、考え、自ら行動する伊中生に！」
【キャッチフレーズ】
「もっとイキイキ伊集院中学校！」

本年度の努力点

【重点目標】　「魅力ある学校」づくり
「通いたい学校、通わせたい学校、働きたい学校」

1　非認知能力の育成
・目標に向かってあきらめないで最後まで「やり抜く力」の涵養

2　「学習者主体の授業」の実現を図る授業改善
・個別最適な学びと協働的な学びの一体化による「主体的・対話的で深い学び」の実現
・生徒の自己選択や自己決定の場を取り入れた自己調整学習の充実・改善

3　豊かな心と健康・安全、体力・気力の醸成
・他者とともに協力し合い、協働する実践力の育成
・健康や安全を大切にしようとする態度と体力・気力の醸成
・夢や目標に向かって最後までねばり強く、やり抜く態度の育成

4　プロアクティブ型の生徒指導の充実と推進
・全ての生徒を対象にチーム（全職員）による校内指導体制の充実
・いじめや不登校を生まないための仲間づくり・集団づくり（学年・学級経営）
・人権同和教育の視点に立った一人一人を大切にする教育活動の推進

5　家庭や地域とともにつくる信頼される学校づくり
・家庭、小学校、地域、関係機関との緊密な連携の推進と積極的な広報活動
・コミュニティスクール（学校運営協議会）の運営の充実

研究主題

人権尊重を基盤に、気付き、考え、自ら行動する、確かな学力（知）、豊かな心（徳）、たくましい体（体）の調和のとれた生徒の育成を図る。
～学習指導と生徒指導の一体化により「学習者主体の授業」の実践を図る研修を通して～

研究指定等	鹿児島県租税教育研究委嘱校（令和6・7年度） 「チェスト行けひおきっ子Ⅲ」事業研究協力校（令和7・8年度）	教育方法改善等	少人数指導　(有)　・　無

学校名	日置市立伊集院北中学校	校長	内　　健史
所在地等	〒899-2511　日置市伊集院町下神殿1154番地 TEL　　(099) 272-4996　FAX　　(099) 272-4997 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~jh-ijuinkita	教頭	大納　章吾

生徒数

学年等		1	2	3	特別支援	合計
学級数		3	3	3	4	13
生徒数	男	61　(3)	44　(2)	55　(7)	(12)	160
	女	40　(1)	43　(2)	53　(2)	(5)	136
	計	101　(4)	87　(4)	108　(9)	(17)	296

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男	1	1	11			1	14	25		1	1
女			10	1			11		1		2

学校の特色

本校は、**北中徹底事項を「時を守り、場を清め、礼を正し、形を整え、姿に表す」、キャッチフレーズを「夢と誇りと感動の北中魂～スマイル北中～」（ス：素直な心、マ：毎日笑顔、イ：いじめを許さない、ル：ルールを守る、き：きらめく瞳、た：確かな学力）**とし、生徒・教職員が常に意識しながら、学校一丸となり取り組んでいる。また、文武両道を目指し、５分前行動、膝つき清掃、立ち止まり挨拶等、伝統的な活動にも力を入れている。さらに、地域に根ざした教育活動を推進し、特色ある地域行事の継承などにも取り組んでいる。

教育目標

郷土を愛し、未来を切り拓く力をもち、他と共により良い生き方を目指して、
自ら学び続ける生徒の育成　～自分も相手も良くなるには？を問い続ける学校～
【校訓】 立志　躍動　友情

本年度の努力点

＜ 重点目標 ＞

1　一人一人に**学力を保障し**、未来に活きる確かな学力を育むための**学びの変革**を推進する。
2　**自主性と主体性を涵養**する教育活動を各教科・領域等で一層推進し、生徒の**自己肯定感**を高める。
3　**自立や社会参加**に向けた取組を支援する**特別支援教育の推進体制を再構築**する。
4　**働き甲斐のある学校**をつくり、教育の質の維持・向上を図るための業務改善を推進する。
5　**生徒の学びと成長を支える**ための個々の資質・能力の向上につながる職員研修を企画・実践する。

＜ 取組の重点と具体策 ＞

1　学力(進路)保障・学力向上を図る学びの変革の推進
- **定期テストの見直し**（単元ごとの評価と学び直し・高次の学習へのチャレンジ）
- 意図的・計画的に変容を生み出す、**評価基準に基づく授業デザイン**と教育評価の実践
- 諸学力検査結果と個の認知特性を踏まえた**ｱﾝﾀﾞｰｱﾁｰﾊﾞｰへの組織的・継続的な支援**
- **主体的・計画的な家庭学習**の習慣化と**質・量の向上**を図るための仕かけの促進（AIドリルの活用）
- 一人一台端末の積極的活用による**対話的・協同的学習と個別最適化**の推進
- 地域や企業とかかわりながら**よりよい社会づくりに参画する力を高める探究学習**の具大化

2　自主性・自律性の涵養、主体性と自己肯定感の向上
- 生徒会が中心となり学校生活の決まりを見直す「**ルールメイキング**」の取組の推進
- **学級活動と専門部活動の活性化**をとおした学校生活における課題の主体的な解決
- 生徒自身による**選択・決定・調整・振返りの場面づくり**による主体的・能動的学習の推進

3　特別支援教育の推進体制の再構築
- 教育的ニーズを把握し、**生活・学習上の困難を改善・克服を図**る指導・支援の充実(特に通常の学級)
- コーディネーターを中心とした**校内支援体制の見直しと組織的・計画的な支援**の具体化
- **教委、関係機関、専門家と連携し**、定期的、適宜に支援・助言を受けられる体制の整備

4　教育の質の維持・向上を図る業務改善の推進
- ﾐﾄﾞﾙ･ｱｯﾌﾟﾀﾞｳﾝﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄの機能化による主体的な課題解決を図る**学校組織の機能化（見直し）**
- **安全衛生委員会の機能強化と業務推進の効率化**を図るタスクマネジメントの共通実践
- 管理職との事前検討と資料の事前周知による**会議の効率化、事後の共通理解・実践**

5　生徒の学び・成長を支える教員としての資質・能力の向上
- 授業の質向上と評価の改善、積極的生徒指導の充実に資する**スキルアップ研修**
- 校務分掌組織の機能化を図る中で相互につながり合い**問題解決力を高めるOJT**

6　北中の強み（生徒：活力、教師：同僚性）を活かし、課題解決を図るための実践・連携等の基盤強化
- 学校生活の基本事項の**精選と実践の徹底**（そろえる・片付ける）、意義やねらいの内面化
- 学校の**教育活動全体を貫く理念**（例：対話と活動）の浸透と実践の手だての具体化
- **人権感覚**の高揚を図り、**人権尊重の精神**に基づき安心して過ごせる学校づくり
- **心と身体を守る命の教育の推進**を目指した**PTAとの連携**と活動の活性化**（ネット依存防止　等）**
- **学校運営協議会**を核とした地域とともにある社会に開かれた教育課程の具現化
- 服務規律の厳正確保と教員の使命感の高揚による**信頼される学校づくり**
- **専門家や関係機関との機能的連携**による**不登校・いじめ対応やネット依存防止**
- 適宜のHP更新をはじめとする意図的・継続的な情報発信
- チームとしての**教育環境**（学習・執務・清掃・掲示・緑化・放送）の**トータルデザイン**

研究主題

確かな学力を身に付け、豊かな心をもち、
主体的に自己実現を図ることのできる生徒の育成
～学びに向かう集団づくりの実践～

研究指定等		教育方法改善等	少人数指導 (有) ・ 無

学校名	日置市立土橋中学校	校長	柚木　義哉
所在地等	〒899-2516　日置市伊集院町土橋1350番地 TEL　（099）273-9230　FAX　（099）273-9240 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~jh-tsutibashi/	教頭	税所　秀樹

生徒数

学年等		1	2	3	特別支援	合計
学級数		1	1	1	1	4
生徒数	男	2	4　(2)	3	(2)	9
	女	2	3	2　(1)	(1)	7
	計	4	7　(2)	5　(1)	(3)	16

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男	1	1	5				7	11		1	
女			2	1		1	4		1		1

学校の特色

『顔には笑顔　胸には感謝　背中には誇り　～花と歌声あふれる土橋中～』

1　「５あいさつ」の励行(自分から先に、相手の目を見て、笑顔で、元気よく、立ち止まって)
2　生徒が参画する地域とつながる教育活動(地域ふれあい活動･夏祭り･地域合同運動会)
3　花心タイム：学校環境緑化の充実・学校農園の野菜を使った「弁当の日」
4　本夢タイム：ＮＩＥ教育・読書表現活動・「朝の歌」（週３回）
5　チャレンジタイム：生徒会主催による体力づくり・絆づくりの時間

教育目標

【学校教育目標】　誰かを笑顔にできる「自分」になる！
～志を胸に、社会の中で自立していく生徒の育成～

【校訓・めざす生徒像】
勉　学　新たな考えやよりよい価値を求め続ける生徒
礼　節　自他ともに認め合い、挑戦し続ける生徒
剛　健　自らの健康を適切に管理し、改善していく生徒

本年度の努力点

1　確かな学力の習得・定着（鹿児島学調：個人県平均比較値を全員プラスに）
⑴　個に応じた定着状況の分析→基礎的・基本的事項の確実な習得・定着を図るとともに思考力・判断力・表現力等を高める手立ての工夫と一人一人に向き合う学習支援の充実
⑵　少人数学級における「学びあう場」の工夫
⑶　「紡ぎの刻」の活動の充実（Web問題・今週の一問・質問タイム・補充指導）
⑷　自己表現の機会の確保→スクラップブックトーク・ビブリオバトルの継続
⑸　英語検定・漢字検定等への積極的な奨励（検定等奨励助成金の活用）

2　自己有用感に支えられ、互いに認め合い、ともに学びあう集団づくり
⑴「関係性」を意識しながら、「貢献」「承認」の状況を設定し、「存在感」を実感できる取組の推進＝「子どもの参画のはしご」の活用(不登校新規発生･いじめ見逃し0)
⑵　「５あいさつの励行」、「３つの時刻」の実践
⑶　「朝の歌」、「緑化・栽培活動」、「弁当の日」、「チャレンジタイム」の実践
⑷　人権教育､道徳授業の充実(合同道徳)、読書活動の充実(ビブリオトーク､読み聞かせ)

3　自分の健康や安全に配慮し、体力や運動能力の向上に取り組む生徒の育成
⑴　体力テストの分析と活用(補助運動の工夫)
⑵　生活自己点検の実施、生徒会主催による体力づくりの時間の設定
⑶　一家庭一運動の励行、疾病の早期治療(う歯治療率100%)

4　地域とつながる教育活動（プロジェクト型単元学習）の推進
⑴　生徒が主体的に参画する地域とつながる教育活動の充実（校区合同運動会・地域ふれあい活動・生徒運営の地域夏祭り）
⑵　学校運営協議会・地域学校協働活動推進員との積極的な連携

研究主題	「互いの思いや考えをつなぎ、学びを深める生徒の育成」 ～自己有用感を育む教育活動の充実を通して～

研究指定等		教育方法改善等	少人数指導　有　・　(無)

学校名	日置市立吹上中学校	校長	波戸　三幸
所在地等	〒899-3301　日置市吹上町中原1691番地 TEL　（099）296-2009　FAX　（099）296-2272 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~jh-fukiage/	教頭	廣岡　秀典

生徒数

学年等		1	2	3	特別支援	合計
学級数		1	2	2	4	9
生徒数	男	22　(4)	30　(4)	32　(5)	(13)	84
	女	22	19	21　(1)	(1)	62
	計	44　(4)	49　(4)	53　(6)	(14)	146

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男		1	11				12	21		1	
女	1		5	1	1	1	9		1		1

学校の特色

1　美しい緑に囲まれた広々とした敷地の中で、心身共に健康な生徒を育成するためのすばらしい環境が整った学校である。
2　生徒会活動やボランティア活動等の自主的な活動に生徒が率先して取り組み、お互いの自浄力を高めている学校である。
3　人権尊重の精神を基調にした人権同和教育及び道徳教育の推進により、生徒が生命の大切さをよく理解した優しい学校である。

教育目標

仲間とともに高め合い、しなやかに未来を拓く生徒の育成

【校訓】　向学　克己　友愛

本年度の努力点

1　**確かな学力の定着**
～「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善・インプットからアウトプットへ～
「チャイム黙想、６エレメンツ」の徹底
結果を分析し、指導法の改善や指導資料として生かす。
基礎・基本定着タイム、学力向上タイム、「３つの時間」の徹底
ＩＣＴの効果的な活用
2　**心の教育の充実（心に届く生徒指導の充実、いじめ・不登校への対応等）**
学校楽しいーと、SNSチェックシート、QU分析、心の健康観察の活用、
レジリエンス（心の回復）の育成
「なくそう差別　築こう明るい社会」の活用
3　**道徳教育（「特別の教科道徳」）の充実**
4　**特別支援教育の充実**
それぞれの生徒の実態に応じた、その子に合った教育活動の実践
校内支援体制を確立し、支援が必要な生徒の把握と個別計画で適正な支援を行う。
5　**特別活動の充実、生徒会活動の活性化、キャリア教育の推進**
積極的生徒指導推進(縦割り清掃充実)で所属感、達成感、自己効力感を味わわせる。
6　**保健安全指導の充実**
気力・体力・運動能力の向上と体育授業の充実、一校一運動、部活動の推進
7　**職員研修の充実**
ミニ研究授業、相互授業参観の取組
8　**学習環境の整備・充実（落ち着きのある教育環境の整備・充実）**
「相手の目を見て」「笑顔で」「先手の」あいさつ
9　**家庭・地域、関係機関との連携**
母校貢献活動等の充実、学校運営協議会の推進
10　**服務規律の厳正確保**
11　**業務改善の推進**
「業務の簡素化」「勤務の効率化」及び「業務改善の意識化」の推進

研究主題

「確かな学力の定着を図り、共に学び合い認め合う集団づくりを目指して」
～ICTを活用した主体的・対話的で深い学びを通した人間性豊かな生徒の育成～

研究指定等	「のびゆくひおきっ子Ⅱ」事業研究協力校 （令和６・７年度）	教育方法改善等	少人数指導　(有)　・　無

（４）義務教育学校

学校名	日置市立日吉学園	校長	松元　智
所在地等	〒899-3101　日置市日吉町日置356番地 TEL　(099) 292-2017　　FAX　(099) 292-3603 HP：http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~jh-hiyoshi/	教頭	前期：吉田　泰斗 後期：谷山　　明

児童数（前期課程）

学年等		1	2	3	4	5	6	特別支援	合計
学級数		1	1	1	1	1	1	3	9
児童数	男	8 (1)	6 (2)	11	12 (2)	8 (3)	11 (3)	(11)	56
	女	14	7 (1)	17	11 (1)	13	11 (1)	(3)	73
	計	22 (1)	13	28	23 (3)	21 (3)	22 (4)	(14)	129

生徒数（後期課程）

学年等		7	8	9	特別支援	合計
学級数		1	1	1	2	5
生徒数	男	8 (2)	8 (3)	14 (1)	(6)	30
	女	17 (1)	13 (1)	17 (1)	(3)	47
	計	25 (3)	21 (4)	31 (2)	(9)	77

職員数

	校長	教頭	教諭等	養護	栄養	事務	計	合計	司書	主事	支援員
男	1	2	13			1	17	29		1	
女			11	1			12		2		4

学校の特色

令和３年度開校した創立５年目の義務教育学校である。
「９年間の一貫した教育で自己実現をめざし、地域社会に貢献できる人材の育成」という教育理念のもと、ホップ期（１～４年）、ステップ期（５～７年）、ジャンプ期（８～９年）の９年間を見通した学びの系統性・連続性のある一貫した教育の実現に努めている。また、異年齢交流等の中で、多様な児童生徒とふれあったり、協働したりする活動を通して、互いの個性を認め、思いやりのある心豊かな児童生徒を育成することを目指している。

教育目標

人権尊重の精神を基盤に、９年間を通して「知」「徳」「体」の調和のとれた「生きる力」を備えた児童生徒を育成する。

本年度の努力点

１　学校経営の充実
(1)　義務教育学校としての説明責任を果たす。
(2)　人権尊重の立場に立った学校経営を推進する。
(3)　CAPDサイクルによる改善で効率的に学校経営を行い、最大限の教育効果を上げる。
(4)　「チーム日吉学園」として、学校、家庭、地域が一体となった学校経営を行う。
２　学習指導の充実
(1)　「ひよしマイチャレ84」を活用した「おじゃま参観」による学力向上
(2)　良問への取組
(3)　身に付けさせるべき資質・能力についての共通理解
３　生徒指導の充実
(1)　いじめや不登校を生まない学校づくり
(2)　基本的な生活習慣や行動様式の確立
(3)　道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育成する道徳教育の充実
(4)　特別活動および読書活動の充実
４　保健・安全・給食指導の充実
(1)　運動の楽しさや喜びを味わわせ体力向上を図る体育指導の推進
(2)　保健指導・安全指導・給食指導及び食育の充実
５　人権同和教育の充実
(1)　人権意識の高揚と資質の向上
(2)　自尊感情の育成と人間関係づくり
(3)　年間指導計画の作成と見直し
６　特別支援教育の充実
(1)　校内支援体制の確立
(2)　関係機関との連携
７　進路指導・キャリア教育の充実
(1)　発達の段階に応じた基礎的・汎用的能力の育成
８　校内研修の充実
(1)　校内研修の充実
(2)　資質向上を図る自己研修の充実
９　教育環境の整備
(1)　清掃・美化活動の徹底
(2)　学校緑化、栽培、掲示等設営の充実
10　家庭・地域との連携
(1)　ＰＴＡ活動の活性化による教育効果の向上
(2)　地域との連携

研究主題	希望や目的をもって主体的に課題を解決する資質・能力の育成 ～「つながり」を意識した探究学習を通して～		
研究指定等	「令和７年度～８年度 小中一貫教育 ひおきふるさと教育」研究指定校	教育方法改善等	少人数指導　有　・　(無)

(5) 令和7年度 日置市立小・中・義務教育学校 学級編制表 (R7.4.7現在)

小学校　　(　　) は特別支援学級児童数別掲

学校番号	学校名	児童数・学級数 【上段】児童数 【下段】学級数 1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	計	備考
1	鶴丸小	(1) 22	(1) 23	(2) 15	(3) 28	(5) 32	(3) 26	15	161	
		1	1	1	1	1	1	3	9	
2	伊作田小	6	13	(1) 10	(1) 12	(2) 2	(1) 10	5	58	
		1	1	1	1	1		2	7	
3	湯田小	(1) 29	(5) 37	(6) 31	(3) 34	39	(9) 30	24	224	
		1	2	1	1	2	1	4	12	
4	上市来小	5	3	1	4	3	5	0	21	
		1		1		1		0	3	
5	美山小	(1) 9	2	4	3	(2) 8	5	3	34	
		1	1	1		1		2	6	
6	伊集院小	(11) 125	(6) 126	(5) 139	(5) 149	(9) 138	(10) 127	46	850	
		5	5	4	5	4	4	7	34	通級指導教室2
7	飯牟礼小	(2) 16	(1) 13	(2) 11	(1) 16	(1) 15	(1) 6	8	85	
		1	1	1	1	1	1	2	8	
8	土橋小	(1) 3	6	2	(1) 5	(1) 5	(1) 5	4	30	
		1	1	1		1		2	6	
9	伊集院北小	13	(1) 10	(2) 19	(2) 16	16	(2) 11	7	92	
		1	1	1	1	1	1	2	8	
10	妙円寺小	(3) 71	(12) 70	(11) 53	(7) 78	(5) 58	(7) 77	45	452	
		3	3	2	3	2	3	8	24	
11	日吉学園(前期課程)	(1) 22	(3) 13	29	(3) 23	(3) 21	(4) 22	14	144	
		1	1	1	1	1	1	3	9	
12	永吉小	4	1	3	(1) 2	(1) 3	11	2	26	
		1		1		1		1	4	
13	伊作小	(3) 25	18	(3) 30	(4) 24	(5) 25	(1) 29	16	167	
		1	1	1	1	1	1	3	9	
14	花田小	3	2	4	(1) 7	4	4	1	25	
		1		1		1		1	4	
15	和田小	4	1	3	7	3	2	0	20	
		1		1		1		0	3	
	小学校合計	(24) 357	(29) 338	(32) 354	(32) 408	(34) 372	(39) 370	190	2,389	
		21	18	19	15	20	13	40	146	

中学校　　(　　) は特別支援学級生徒数別掲

学校番号	学校名	生徒数・学級数 【上段】生徒数 【下段】学級数 1年	2年	3年				特別支援	計	備考
1	東市来中	(5) 68	(10) 83	(8) 81				23	255	
		2	3	3				4	12	
3	伊集院中	(5) 151	(7) 145	(4) 151				16	463	通級指導教室1
		4	4	4				3	15	
4	伊集院北中	(4) 97	(4) 83	(9) 99				17	296	
		3	3	3				4	13	
5	土橋中	4	(2) 5	(1) 4				3	16	
		1	1	1				1	4	
6	日吉学園(後期課程)	(3) 25	(4) 21	(2) 30				9	85	
		1	1	1				2	5	
7	吹上中	(4) 40	(4) 45	(6) 47				14	146	
		1	2	2				4	9	
	中学校合計	(21) 385	(31) 382	(30) 412				82	1,261	
		12	14	14				18	58	

(6) 令和７年度日置市教科等部会（顧問）

	教　科　等	顧　問　（校　長）	
1	国　語	小　野　修　（伊集院中）	
2	社　会	友　生　雅　夫（飯牟礼小）	
3	数　学	松　元　智　（日吉学園）	
4	理　科	加　藤　研一郎（土橋小）	
5	外　国　語	肥　後　功　和（東市来中）	
6	音　楽	那　須　広　代（永吉小）	
7	図工・美術	長　﨑　克　則（湯田小）	
8	体育・保体	小体連	久　留　理　剛（伊集院小）
		中体連	内　健　史（伊集院北中）
9	技術・家庭	波　戸　三　幸（吹上中）	
10	道　徳	内　健　史（伊集院北中）	
11	複式学級教育	北　洋　昭（伊作田小）	
12	読書指導・学校司書等部会	田　平　奈保美（鶴丸小）	
13	情　報　教　育	福　元　賀　博（伊作小）	
14	養護教諭部会	三　原　俊　宏（伊集院北小）	
15	栄養教諭部会	久　留　理　剛（伊集院小）	
16	特別支援教育部会	有　村　恵　（妙円寺小）	
17	人権同和教育	中　能　健　尚（上市来小）	

5　社会教育施設の概要

（1）中央公民館

名称	**日置市中央公民館**	館長	須田木優二
所在地等	〒899-2592　日置市伊集院町郡一丁目100番地 TEL　（099）273-1919	職員	山口たか子
施設の概要	鉄筋３階建 １階　中ホール、和室ホール、談話コーナー ２階　教育委員会事務局、工作室、調理室、小会議室 ３階　大会議室、講座室１（和室）、講座室２（茶室）、講座室３、講座室４（パソコン室）、研修室１（和室）、研修室２・３ 令和６年度利用者数　119,454　人		
開館時間	８：30～22：00　日曜日及び祝日は８：30～17：00		
休館日	12月29日～翌年１月３日まで		
実施事業	日置市中央公民館講座（初心者講座、特別講座、自主講座）、パソコン講座、一水会、生活学校、いすの木学級、高齢者学級、親子講座、星座観測講座、地域女性連絡協議会、各種女性団体連合会		

名称	**日置市東市来中央公民館**	館長	内田みゆき
所在地等	〒899-2202　日置市東市来町長里3253番地3 TEL　（099）274-7701	職員	東條睦宣
施設の概要	東市来文化交流センター　鉄筋２階建 １階　多目的ホール、工作室、保育室 ２階　大会議室、小会議室、パソコン室、和室、調理室 令和６年度利用者数　16,483　人		
開館時間	８：30～22：00　日曜日及び祝日は８：30～17：00		
休館日	12月29日～翌年１月３日まで		
実施事業	東市来中央公民館講座（初心者講座、自主講座）、生活学校		

名称	**日置市日吉中央公民館**	館長	坂上　誠
所在地等	〒899-3101　日置市日吉町日置377番地1 TEL　（099）292-2115	職員	加藤、馬場
施設の概要	鉄筋２階建（日吉支所庁舎２階部分）、ひよし図書館併設 大会議室、和室、小会議室、ひよし歴史資料館、ひよし図書館 令和６年度利用者数　6,211　人		
開館時間	８：30～22：00　日曜日及び祝日は８：30～17：00 ひよし歴史資料館　平日８：30～17：00		
休館日	12月29日～翌年１月３日まで ひよし歴史資料館　土・日曜日及び祝祭日		
実施事業	日吉中央公民館講座（初心者講座、自主開設講座）、生活学校、高齢者学級（日吉大学）		

名称	日置市吹上中央公民館	館長	大迫　利博
所在地等	〒899-3301　日置市吹上町中原2568番地 TEL　（099）296-2124	職員	上村、外山、 櫻井、有村
施設の概要	鉄筋２階建 １階　大ホール、第１・２和室、第１・２・３会議室、調理室、視聴覚室 ２階　大会議室、研修室 令和６年度利用者数　8,631　人		
開館時間	８：30～22：00　日曜日及び祝日は８：30～17：00		
休館日	12月29日～翌年１月３日まで		
実施事業	吹上中央公民館講座、パソコン講座、生活学校、高齢者学級		

（２）図書館

名称	日置市立中央図書館	館長	原之園　健児
所在地等	〒899-2501　日置市伊集院町下谷口1858番地 TEL　（099）273-6886	職員	濵田　正子
施設の概要	鉄筋２階建（閲覧室、学習室） 閲覧席数（児童用13席、学習机６席、一般９席、 ２階一般席６席、学習机12席、車いす用１席）	Ｒ６蔵書冊数	83,874
		Ｒ６貸出冊数	142,586
		Ｒ６来館者数	36,268
開館時間	９：00～19：00		
休館日	毎週木曜日、毎月第３火曜日、蔵書点検期間、12月29日～翌年１月３日まで		
実施事業	どようおはなし会（職員）、図書館友の会、むぎばたけのおはなし会、みつばち文庫のおはなし会、読み聞かせの出前 市内４館実施事業 子ども読書活動推進大会、ブックスタート、図書館だより発行、移動図書館車ひよしまる巡回、巡回文庫（市内全域）、認知症カフェ、筋ちゃん広場(読み聞かせ・配本)、図書展示、ボランティア構成講座、読書週間（本の無料配布）		

名称	日置市立東市来図書館	職員	堀之内由紀
所在地等	〒899-2202　日置市東市来町長里185番地 TEL　（099）274-9610		
施設の概要	鉄筋２階建の２階部分（閲覧室、視聴覚室、書庫） 閲覧席数　35席	Ｒ６蔵書冊数	49,980
		Ｒ６貸出冊数	34,524
		Ｒ６来館者数	10,850
開館時間	火～金曜日９：00～18：00　　土・日曜日及び祝祭日９：00～17：00		
休館日	毎週月曜日、毎月第４金曜日、蔵書点検期間、12月29日～翌年１月３日まで		
実施事業	おはなし会(毎月第１土)、学校等への巡回文庫・朝読書等への読み聞かせ、幼稚園・保育園等への読み聞かせの出前、子育て支援センター等との連携、ボランティアグループ（こけけ読み聞かせたい、カシュカシュ）		

名称	日置市立ひよし図書館	職員	鳥取　輝美
所在地等	〒899-3101　日置市日吉町日置377番地1 TEL　（099）292-2001		
施設の概要	鉄筋２階建（日吉支所庁舎２階 日吉中央公民館内） 閲覧室（閲覧席数　18席）、閉架書庫	Ｒ６蔵書冊数	21,248
		Ｒ６貸出冊数	29,179
		Ｒ６来館者数	7,138
開館時間	火～金曜日９：00～18：00　　土・日曜日及び祝祭日９：00～17：00		
休館日	毎週月曜日、毎月第２金曜日、蔵書点検期間、12月29日～翌年１月３日まで		
実施事業	おはなし会、成人読書会、親子ふれあい教室、読書大会、地区館文庫、県図書貸出文庫、ボランティアグループ（ひよしひまわりおはなし会）、セカンドブック（リスト配付・啓発活動）		

名称	日置市立ふきあげ図書館	職員	米森　真琴
所在地等	〒899-3301　日置市吹上町中原2775番地2 TEL　（099）245-1711		
施設の概要	鉄筋平屋建（お話し部屋、パソコン３台、ＤＶＤブース６台、雑誌コーナー） 閲覧席数22席、学習コーナー9席	Ｒ６蔵書冊数	69,211
		Ｒ６貸出冊数	42,938
		Ｒ６来館者数	12,202
開館時間	火～金曜日９：00～18：00　　土・日曜日及び祝祭日９：00～17：00		
休館日	毎週月曜日、毎月第３金曜日、蔵書点検期間、12月29日～翌年１月３日まで		
実施事業	おはなし会（毎月第４土曜日）、赤ちゃんのおはなし会、２～３歳児のおはなし会、図書館だより発行、保育園・学校への読み聞かせ、子育て支援センター等との連携、セカンドブック（リスト配付・啓発活動）、サードブック（吹上地域女性連絡協議会と連携）、ボランティアグループ（ぽけっとファンタジー、設営ボランティアるんるん）		

（３）視聴覚ライブラリー

名称	日置市視聴覚ライブラリー
所在地等	〒899-2592　日置市伊集院町郡一丁目100番地（日置市中央公民館 社会教育課内） TEL　（099）248-9432
施設の概要	

主な機材	16ミリ	ビデオ	ＤＶＤ	映写機	プロジェクター
貸出できる数量	562	975	142	2	2
Ｒ６貸出数	5	0	32	2	50

受付時間	月～金曜日　８：30～17：00
貸し出さない日	土・日曜日及び祝祭日、機材等の整理期間、12月29日～翌年１月３日まで
貸出方法	(1) 貸し出しを受ける者は「視聴覚教材等利用申請書」を教育委員会に提出する。教材の返却に合わせて「視聴覚教材等利用報告書」を提出する。 (2) 同時に貸し出すことのできる教材は３本までとする。 (3) 教材等の貸出期間は、７日以内とする。 (4) 県に登録した映写機を使用する。また、機材を使用するものは技術講習会を受けた者に限る。
実施事業	アナウンス講習会　６月14日（土）

実施事業	アナウンス講習会　６月14日（土）

（４）吹上歴史民俗資料館

名称	**日置市吹上歴史民俗資料館**	館長	大迫　利博
所在地等	〒899-3301　日置市吹上町中原2568番地 TEL　（099）296-2124		
施設の概要	鉄筋平屋建（常時展示室、収蔵庫） 吹上地域の歴史と民俗を中心に展示 歴史では戦国島津氏に重点をおいている。 民俗は民具が中心である。	Ｒ６所蔵資料数	3,670
		Ｒ６貸出数	89
		Ｒ６来館者数	481
開館時間	月～金曜日　９：00～16：30		
休館日	土・日曜日及び祝祭日、12月28日～翌年１月４日まで		
実施事業	無料開放（11月第１土・日曜日）、特別見学会		

６　附属機関一覧

附属機関名	委員の数	委員の構成	任期
教育支援委員会	15人以内	学識経験者、学校教育関係者	２年
いじめ防止対策連絡協議会	10人以内	臨床心理士、警察署職員、人権擁護委員、民生委員・児童委員、学校教育関係者、PTA 代表	２年
いじめ問題専門・調査委員会	５人以内	教育、心理、福祉等に関する専門的な知識及び経験を有する者	諮問終了まで
社会教育委員会	13人以内	学校・社会教育関係者、家庭教育活動者、学識経験者	２年
中央公民館運営審議会			
図書館協議会	８人以内	学識経験者、学校・社会教育関係者	２年
文化財保護審議会	10人以内	学識経験者、関係行政機関	２年
スポーツ推進審議会	12人以内	学識経験者、スポーツ関係団体代表、関係行政機関	２年
学校給食センター運営委員会	26人以内	学識経験者、学校長、PTA 会長又は副会長、給食担当者又は給食担当者の代表、給食センターの調理員代表	２年

7　文化財

◎国指定

番号	地域	種　別	記号番号	名　　称	所　在　地	指定年月日	所有者	備　考
1	東市来	天然記念物	—	ヤッコソウ発生地（ハッセイチ）	湯田4008-1、4008-4向湯田	T11.3.8	稲荷神社	

◇国登録有形

番号	地域	種　別	記号番号	名　　称	所　在　地	登録年月日	所有者	備　考
1	伊集院	有形(建造物)	46-0061	九州電力大田発電所本館（キュウシュウデンリョクオオタハツデンジョホンカン）	大田3109-1	H20.3.7	九州電力㈱	
2	吹上	〃	46-0047	旧黒木回春堂医院（キュウクロキカイシュンドウイイン）	永吉14307	H19.10.2	黒木 俊裕	

●県指定

番号	地域	種　別	記号番号	名　　称	所　在　地	指定年月日	所有者	備　考
1	東市来	有形民俗	—	東市来町養母の田の神（ヒガシイチキチョウヨウボ　タ　カミ）	養母2356-3	S43.3.29	元養母自治会	
2		〃	—	東市来町湯之元の田の神（ヒガシイチキチョウユノモト　タ　カミ）	湯田1821地先	〃	坂元 善吉	
3		記念物(史跡)	—	美山薩摩焼窯（ミヤマ　サツマ　ヤキガマ）	美山973、974	H18.4.21	迫田 章裕	別称：御定式窯
4		有形(歴史資料)	歴9	日置市美山玉山神社伝来資料（ヒオキシ　ミヤマ　タマヤマジンジャデンライシリョウ）	美山788、1690-4	H31.4.19	神社本庁包括宗教法人玉山神社	元外相東郷茂徳記念館へ一部寄託
5	伊集院	無形民俗	20	大田太鼓踊（オオタタイコオドリ）	大田	S39.6.5	大田太鼓踊保存会	S51.7.26県指定無形文化財解除。同日、県指定無形民俗文化財に再指定。
6		〃	48	伊集院町徳重大バラ太鼓踊（イジュウインチョウトクシゲ　ウ　デ　コ　オドリ）	徳重1787（徳重神社）	H5.3.24	徳重大太鼓（大バラ太鼓）踊保存会	旧伊集院町指定無形民俗文化財
7	日吉	有形(古文書)	古7	吉利郷惣絵図（ヨシトシゴウソウエ　ズ）	鹿児島市城山町7-2(黎明館)	H25.4.23	日置市	黎明館へ寄託
8	吹上	記念物(史跡)	—	常楽院（ジョウラクイン）	田尻705-2	S29.3.15	宗教法人　常楽院	管理：下田尻自治会青壮年部
9		〃	—	亀丸城跡（カメマルジョウ　アト）	中原3427-1	S30.7.13	日置市	
10		〃	—	黒川洞穴（クロカワドウケツ）	永吉9185	H16.4.20	日置市	坊野地区公民館
11		無形民俗	23	吹上町の伊作太鼓踊（フキアゲチョウ　イ　ザクタイコ　オドリ）	湯之浦・和田・入来・中之里・田尻・花熟里	S41.3.11	伊作太鼓踊保存会	S51.7.26県指定無形文化財解除。同日、県指定無形民俗文化財に再指定。
12		〃	—	吹上　大汝牟遅神社の流鏑馬（フキアゲ　オオナム　チジンジャ　ヤブサメ）	中原2263(大汝牟遅神社)	S56.3.27	伊作流鏑馬保存会	
13		有形民俗	—	吹上町中田尻の田の神（フキアゲチョウナカダジリ　タ　カミ）	田尻2063-1	S43.3.29	日置市	管理：中田尻土地改良区五日会
14		無形(芸能)	芸19	妙音十二楽（ミョウオンジュウニガク）	田尻705-2（常楽院）	S46.5.31	妙音十二楽保存会	
15		有形(彫刻)	彫11	吹上町田尻の金銅菩薩立像（フキアゲチョウタジリ　コンドウボサツリュウゾウ）	鹿児島市城山町7-2(黎明館)	H19.4.24	御観音講	黎明館へ寄託
16		有形(古文書)	古6	伊作郷御仮屋文書（イザクゴウオカリヤモンジョ）	中原2568（吹上歴史民俗資料館）	H21.4.21	日置市	
17		天然記念物	—	日置市吹上町の大汝牟遅神社の「千本楠」社叢（ヒオキシ　フキアゲチョウ　オオナム　チ　ジンジャ　センボンクス　シャソウ）	中原2303-1,-3	R5.5.2	日置市 大汝牟遅神社	管理:千本楠会

○市指定

番号	地域	種　別	記号番号	名　　称	所　在　地	指定年月日	所有者	備　考
1	東市来	記念物(史跡)	1	島津立久公墓地跡（シマヅ　タツヒサコウボチ　アト）	長里3281	S46.3.25	日置市	
2		〃	2	伊作田兵部大夫道材の墓地（イザクダ　ヒョウブダユウ　ドウザイ　ボチ）	伊作田2535	S48.2.22	日置市	
3		有形(彫刻)	3	狛犬像二体及び仁王像二体（コマイヌゾウニタイ　オヨ　ニオウゾウニタイ）	湯田4008-2（稲荷神社）	S49.3.25	稲荷神社	
4		記念物(史跡)	4	薩摩焼古窯五本松窯跡一基（サツマヤキフルガマ　ゴホンマツ　カマアト　イッキ）	美山500 美山498-2	S57.2.20	㈲ヒガシノーリン 水流藤男	
5		〃	6	薩摩焼古窯南京皿山窯跡二基（サツマヤキフルガマナンキンサラヤマカマアト　ニ　キ）	美山975	〃	谷口 喜代子	
6		有形民俗	7	石敢當（セッカントウ）	長里1569	S60.7.19	山之口 綱昭	
7		無形民俗	8	伊作田踊り（イザクダ　オド）	伊作田	〃	伊作田地区公民館	
8		有形(建造物)	9	荻前田橋（オギマエダ　バシ）	養母11026前	S62.8.10	日置市	
9		有形(彫刻)	10	阿弥陀如来像三体（アミダニョライゾウサンタイ）	養母6746-1	H1.10.2	東福 泰則	
10		記念物(史跡)	11	かくれ念仏洞穴（ネンブツドウケツ）	長里5311	〃	富奥　進	管理:田丸正二

番号	地域	種　別	記号番号	名　　称	所　在　地	指定年月日	所有者	備　考
11	東市来	天然記念物	12	ヤッコソウ発生地	湯田3878	H3.1.21	星原 貞明	
12		有形(建造物)	13	下原の治水溝	湯田1592地先	〃	日置市	
13		無形民俗	14	北山の火振り	養母12263	H10.5.22	北山自治会	
14		有形民俗	15	稲荷神社お田植祭りの牛面５面	湯田4008-2（稲荷神社） 湯田7250-9	〃	稲荷神社 徳永 和博	
15		記念物(史跡)	16	大明寺跡の石塔	湯田4010-2	〃	木佐貫 トシ子	
16		有形(彫刻)	17	青面金剛像	湯田4008-2 (稲荷神社)	〃	稲荷神社	
17		記念物(史跡)	18	市来鶴丸城跡	長里361-1	H17.3.29	日置市	
18		有形(考古資料)	19	堂平窯跡	美山1142	〃	日置市	
19		有形(建造物)	20	智賀尾神社の鳥居	養母7352 （智賀尾神社）	〃	田代自治会	
20	伊集院	有形(彫刻)	21	徳重神社島津義弘公御神体	徳重1786 （徳重神社）	S39.3.24	徳重神社	
21		有形(古文書)	22	伊集院由緒記	下谷口1813-2	〃	本田　都	
22		記念物(史跡)	23	本田兄弟の墓碑　２基	大田792	〃	本田　都	
23		有形(彫刻)	24	梅岳寺舜有和尚木像	吹上町中原2568（吹上歴史民俗資料館）	〃	蓑輪 昭弘	
24		有形(建造物)	25	大渡橋記念碑	大田54-3近く	〃	日置市	
25		〃	26	永平橋記念碑	下谷口1926-4	〃	日置市	
26		有形(歴史資料)	27	山王神社棟札	徳重825 （日枝神社）	〃	瀬戸内自治会	
27		記念物(史跡)	28	伊集院忠国公夫妻の墓碑を含む円福寺墓地群	寺脇663	S40.10.12	官有地	管理:寺脇自治会
28		〃	29	有馬新七先生墓碑	下谷口1493	〃	有馬 鈴子	
29		〃	31	石谷高久墓碑	徳重341	S46.7.21	町田 能子	
30		有形(工芸品)	32	伏波の額	徳重1786 （徳重神社）	〃	徳重神社	
31		有形(建造物)	33	地頭仮屋門	下谷口1838-1 （伊集院小学校）	〃	日置市	
32		有形(古文書)	36	上村得三藤原清緝の道中記	猪鹿倉110－１	S47.9.21	川島　郁子	
33		記念物(史跡)	37	麦生田平等寺跡史跡の入定窟及び石塔を含む25㎡	麦生田42-1	S50.7.21	早馬 修二	
34		有形(古文書)	39	せんさく記	下谷口1887	S53.4.26	原田 一久	
35		有形(彫刻)	40	阿弥陀如来立像	竹之山931	H1.11.21	日高 英勝	
36		〃	41	磨崖佛	下谷口2211	〃	山下 耕治	
37		記念物(史跡)	42	木脇大炊介祐兄墓塔	恋之原827-3	H16.2.5	木脇 祐二	
38		有形(彫刻)	82	石屋真梁木像	徳重521（妙圓寺）	H23.10.25	宗教法人　妙圓寺	
39	日吉	記念物(史跡)	43	八幡神社	日置5301-1	S44.3.14	氏子総代	管理:八幡自治会
40		〃	44	大乗寺跡	日置5680	〃	西郷 隆文	管理：吉冨山大乗寺顕彰会
41		〃	45	鬼丸神社	吉利4827	〃	氏子総代	
42		〃	46	園林寺跡	吉利5004-3	〃	小松 静子	管理:小松帯刀顕彰会
43		〃	47	深固院跡	吉利7586外	〃	日置市	管理:扇尾自治会

番号	地域	種　別	記号番号	名　　称	所　在　地	指定年月日	所有者	備　考
44		記念物(史跡)	48	カゴシマ　ヅカアト 鹿児島塚跡	吉利2750	S44.12.1	下野　喜一郎	
45		〃	49	イワヤ　カンノン 岩屋観音	山田2154-1	〃	個人	管理:山田自治会
46		有形民俗	50	ヤマダ　タ　カミ 山田の田の神	山田89	〃	日置市	〃
47		記念物(史跡)	51	ヨシトシ　ジンジャ 吉利神社	吉利5293	〃	北区自治会	
48		有形(彫刻)	52	チチジゾウ 乳地蔵	吉利7576前	〃	扇尾自治会	
49		記念物(史跡)	53	コウゼンジ　アト 光禅寺跡	日置352	S52.8.12	日置麓自治会	
50		〃	54	ケイザンジ　アト 桂山寺跡	日置3253,3258	〃	個人（複数）	管理：日新高齢者クラブ
51		〃	55	クマノ　ジンジャ 熊野神社	日置1237-1	〃	熊野神社	管理：熊野自治会
52	日吉	有形(彫刻)	57	ロクダイ　モクゾウ 六代木像	吉利3017-2 （清浄寺）	〃	清浄寺	
53		有形(書跡)	59	ヘンガク　イ　オウホウデン 扁額「醫王寶殿」	日置3390-1 （明信寺）	〃	明信寺	
54		有形(工芸品)	60	コマツケ　ヨロイ　イッシキ 小松家の鎧一式	鹿児島市城山町7-2(黎明館)	S55.2.20	日置市	黎明館へ寄託
55		無形民俗	61	タウ　オドリ お田植え踊	日置5301-1(日置八幡神社)，吉利4827（鬼丸神社）	S58.9.12	日新子ども会外9保存会	
56		〃	62	タイコ　オドリ 太鼓踊	日置諏訪・八幡 吉利北・中・南区	〃	諏訪太鼓踊り保存会外4保存会	
57		有形(彫刻)	63	セキオクオショウテ　ボ　イシジゾウ 石屋和尚手彫りの石地蔵	日置1234	H4.1.31	谷山　タマ	管理:熊野自治会
58		記念物(史跡)	64	ビシャモンテン 毘沙門天	日置9089-3	H14.5.30	毘沙門自治会	
59		有形(歴史資料)	65	ジッシン　バシラ 日新柱	中原2485 (伊作小学校)	S40.1.22	日置市	
60		有形(彫刻)	66	エビス　ゾウ 蛭子像	中原2980-3	〃	東本町自治会	
61		有形(古文書)	67	フキアゲコモンジョ 吹上古文書	中原2568（吹上歴史民俗資料館）	〃	日置市	
62		記念物(史跡)	68	タ　ホウ　ジアト 多宝寺跡	中原3143,3243	〃	島津　修久	管理:多宝寺自治会
63		〃	69	テントク　ジ　アト 天徳寺跡	湯之浦2275の一部	〃	島津　修久	管理:小牧自治会青壮年部
64		〃	70	テンショウジアト 天昌寺跡	永吉14884-6	〃	島津　基之	管理:永吉南郷会
65		〃	71	タナカ　ジョウアト 田中城跡	和田2145-1の一部	〃	田中　まり子	管理:和田地区公民館
66		〃	72	ナンゴウジョウアト 南郷城跡	永吉14011-1	〃	日置市	管理:永吉南郷会
67	吹上	記念物(史跡)	74	バイテンジ　アト 梅天寺跡	永吉5761-2	S44.5.2	島津　基之	管理:永吉南郷会
68		〃	75	コ　ミドリサンセイフクジ　アト 小緑山西福寺跡	入来326	〃	日置市	管理:吹上地区公民館
69		〃	76	カイゾウインアト 海蔵院跡	湯之浦2170-2外４筆	〃	日置市 外	管理：小牧自治会青壮年部
70		有形(工芸品)	77	ビ　ワ 琵琶　３面	中原2568（吹上歴史民俗資料館）	S45.6.1	宗教法人　常楽院	
71		有形(絵画)	78	カケジク　フク 掛軸　２幅	中原2568（吹上歴史民俗資料館）	〃	〃	
72		有形(古文書)	79	コモンジョ 古文書　１	中原2568（吹上歴史民俗資料館）	〃	〃	
73		有形(建造物)	80	ハマダ　バシ 浜田橋	永吉15797地先から同15798地先	S54.12.21	日置市	
74		有形(彫刻)	83	フキアゲチョウコ　マキ　ア　ミ　ダ　ニョライ　ゾウ 吹上町小牧の阿弥陀如来像	中原2568（吹上歴史民俗資料館）	H25.3.21	日置市	
75		有形(歴史資料)	84	フキアゲチョウ　オオナムチ　ジンジャ　ホウノウヒン 吹上町大汝牟遅神社奉納品	中原2568（吹上歴史民俗資料館）	H30.3.28	大汝牟遅神社	吹上歴史民俗資料館へ寄託

8　市体育施設一覧

番号	施設名		住所	電話	備考（確認連絡先）
1	フラゴラアリーナ日置		伊集院町郡一丁目60	273-1033	フラゴラアリーナ日置 273-1033
2	日置市伊集院武道館		伊集院町下谷口1786		
3	日置市伊集院弓道場		伊集院町徳重1787		
4	日置市伊集院相撲場		伊集院町徳重1787		
5	日置市伊集院総合運動公園	あいハウジング陸上競技場	伊集院町野田1792	272-2525	指定管理者 ｼﾀﾞｯｸｽ大新東ﾋｭｰﾏﾝｻｰﾋﾞｽ㈱ 伊集院総合運動公園 272-2525 チェスト小鶴ドーム 273-4212
6		西郷組テニスパーク			
7		プール			
8		YOSHIKOUスタジアム伊集院			
9		グラウンドゴルフ場			
10		多目的広場			
11		西郷組サッカーパーク			
12		チェスト小鶴ドーム		273-4212	
13	日置市妙円寺中央公園	テニスコート	伊集院町妙円寺一丁目2200番地571		フラゴラアリーナ日置 273-1033
14		ソフトボール場			
15		ゲートボール場			
16	日置市Ｂ＆Ｇ東市来海洋センター	体育館	東市来町湯田3465-1	274-2401	指定管理者 ㈱日本水泳振興会 274-2401
17		プール			
18	日置市東市来庭球場				
19	日置市東市来相撲場				
20	日置市東市来修錬館		東市来町長里27-1		東市来教育振興課 274-2115
21	日置市東市来屋内レクリエーション施設こけけドーム		東市来町湯田700-1	274-9211	指定管理者 ｼﾀﾞｯｸｽ大新東ﾋｭｰﾏﾝｻｰﾋﾞｽ㈱ こけけドーム 274-9211
22	日置市東市来グラウンドゴルフ場		いちき串木野市大里2150		
23	みなみの風総合運動公園	多目的陸上競技場	東市来町伊作田1037-2	274-0405	指定管理者 ｼﾀﾞｯｸｽ大新東ﾋｭｰﾏﾝｻｰﾋﾞｽ㈱ みなみの風総合運動公園 274-0405
24		多目的広場			
25		テニスコート			
26		東市来ドーム			
27	日置市東市来弓道場				
28	中村商会スタジアム（本球場）		東市来町湯田2041	274-3785	
29	中村商会スタジアム（補助球場）				
30	小正醸造日吉運動公園	総合体育館	日吉町日置5218	292-2056	指定管理者 ｼﾀﾞｯｸｽ大新東ﾋｭｰﾏﾝｻｰﾋﾞｽ㈱ 小正醸造日吉運動公園 総合体育館 292-2056
31		テニスコート			
32		運動公園グラウンド			
33		弓道場	日吉町日置5243-1		
34		相撲道場			
35		グラウンドゴルフ場			
36		管理棟	日吉町日置5302		
37		多目的広場			
38		研修棟		292-2277	
39	日置市日吉武道館		日吉町日置367		日吉支所教育振興課 292-2115
40	日置市吹上勤労者体育センター		吹上町湯之浦629-8	296-2124	管理委託先296-3532
41	日置市吹上浜公園	陸上競技場	吹上町中原1353-5	296-3077	指定管理者 ｼﾀﾞｯｸｽ大新東ﾋｭｰﾏﾝｻｰﾋﾞｽ㈱ 吹上浜公園体育館 296-3077
42		野球場			
43		実総アリーナ			
44		吹上浜大福亀ドーム			
45		テニスコート			
46		弓道場			
47		相撲場			
48		グラウンドゴルフ場			
49		ゲートボール場			
50	コトブキサッカーフィールド吹上		吹上町中原1352-17		

９　市指定研究協力校設置及び運営要綱

(1)　設置の趣旨

平成29年度から始まった日置市における小中一貫教育を推進するために、「のびゆくひおきっ子Ⅱ」「ひおきふるさと教育」「チェスト行けひおきっ子Ⅲ」の３つの事業に関する研究を行うモデル校（校区）として、市教育委員会が指定する。

(2)　モデル校（校区）指定の方法

ア　各中学校・義務教育学校区を単位として、３つの事業を輪番で指定する。

イ　指定する事業は、「のびゆくひおきっ子Ⅱ」「ひおきふるさと教育」「チェスト行けひおきっ子Ⅲ」とする。

(3)　モデル校（校区）指定の輪番

指定期間	公開年度	のびゆくひおきっ子Ⅱ	ひおきふるさと教育	チェスト行けひおきっ子Ⅲ
H29～30	30	伊集院中学校区	伊集院北中校区	上市来中学校区
R元～２	２	東市来中学校区	吹上中学校区	土橋中学校区
R３～４	４	日吉学園校区	伊集院中学校区	伊集院北中学校区
R５～６	６	吹上中学校区	土橋中学校区	東市来中学校区
R７～８	８	(R6～7，7年度公開)	日吉学園校区	伊集院中学校区

※　令和９年度以降は、８年度までに方向性を決定する。

(4)　モデル校（校区）への助成

市教育委員会は、訪問又は文書等によって指導助言を行い、協力校の研究を助成する。

(5)　指定期間

原則として２年間とする。

(6)　モデル校（校区）の運営

ア　小中一貫教育の特色を生かし、モデル校区の全学校が課題を共有し、共通実践を進める。

イ　研究協力校の運営は、モデル校区内の各学校長の責任において行う。各学校長は、テーマ研究が学校運営の中に正しく位置付けられ、正常な運営モデル校としての役割を果たすようにする。

ウ　研究目標は、各中学校区において実践可能なものに絞って設定し、実践的な研究の累積に努める。

エ　研究推進や研究会のもち方、その他の運営については、学校が市教育委員会と協議して決定する。

オ　原則として、研究２年目に研究結果等についての公開研究会又は誌上発表を行う。

10　日置市教育委員会学校訪問実施要項

１　趣旨

日置市教育委員会は、管下の各小・中・義務教育学校を訪問し、学校教育活動の実態を把握するとともに、訪問校の学校経営並びに学習指導、生徒指導、その他学校教育上の諸問題及び事務全般について共同研修し、学校教育・学校事務の改善・充実に資する。

２　当日の日程及び内容

(1) 学校長は日程の策定に当たり、市教育委員会とできるだけ早く協議し、平常校時を原則とし、学校の実状に即して日程を策定する。おおよその訪問時間は、４時間程度とする。

(2) 内容については、次の事項を参考にし、訪問の趣旨が十分生かされるようにする。

ア　学校長による学校経営方針の説明
イ　教頭による具体的な取組や課題等の説明
ウ　授業参観
エ　施設・設備等の参観
オ　表簿閲覧
カ　事務指導
キ　給食指導参観

３　留意事項

(1) 当日の日程及び内容については、**約１か月前に教育委員会と協議**して、具体案を決定する。

(2) 関係資料（指導案綴りを含む）は、**14 日前までに市教育委員会へ 16 部提出する**。

(3) **授業参観は、なるべく多くの教員の授業が参観できるよう工夫**する。

(4) 表簿等閲覧については、次の表簿及び教育委員会から要請があったものを整理して準備しておく。（ゴシック体のものを中心に閲覧します。）

＜表簿等＞

学校沿革史、卒業証書授与台帳、旧職員履歴書綴、備品台帳、転退学者名簿、辞令交付簿、公文書綴、統計資料綴、諸願書・届書綴、出張命令簿、復命書綴、**給与簿、勤務関係承認簿**（出勤簿も含む）、**学校日誌**、学校要覧、**指導要録、出席簿、安全点検簿、保健日誌、健康診断票、旅行命令簿、研修承認・報告簿、教科用図書関係、給食日誌、転出入台帳、服務ファイル**

（初任研、パワーアップ、ステップアップ研修等関係）←該当職員がいる場合

令和７年度　市教委学校訪問計画

月	日	曜	学校名	月	日	曜	学校名
5	19	月	永吉小	9	16	火	伊集院中
5	30	金	花田小	9	29	月	伊集院小
6	12	木	上市来小	11	12	水	伊集院北中
6	24	火	鶴丸小	11	18	火	土橋小

11　行事計画

令和７年度４月行事予定表

		総務・学校教育			
日	曜	県 行 事	地 区 行 事	市関係行事	各地域行事
1	火	校長辞令交付式・新任校長研修会(県庁) 新規採用教職員辞令交付式(カクイックス交セ) フレッシュ研修[基礎研修オンデマンデ研修](4日まで) 第1回新規採用養護教諭・栄養教諭研修[オンデマンデ研修](4日まで)		ALT研修会(10:00～市中公) 教育委員会辞令交付式(9:30～市中公) 新任教頭辞令交付式(市中公)	市学校給食衛生管理研修会(各給食センター)
2	水			第1回スクールガードリーダー連絡会(11:00～12:00市中公) ふれあい教室指導員研修会(9:00～ 市中公) 市教育相談員等連絡協議会①(14:00～市中公)	
3	木				
4	金			市特別支援教育支援員連絡会(15:00～市中公) 学校給食センター教育長指導	
5	土			管理職等合同歓迎会(未定,十八番館)	
6	日				
7	月			公立小・中・義務教育学校第1学期始業式,入学式	
8	火	県立高等学校入学式 串木野特別支援学校入学式	鹿児島市及び鹿児島地区小・中学校及び義務教育学校新規採用事務職員研修会	公立幼稚園入園式(午前 東市来幼稚園)(予定) 市校長研修会①(13:30～16:00 市中公) 市予算説明会(16:00～16:45 市中公) ※校長会協議	
9	水	「学習者主体の授業」実現プロジェクト教育事務所等担当者会(オンライン) 出先機関の長及び教育機関の長等会議(県			
10	木	公立高等学校及び特別支援学校長会(～11日,県庁) 教育事務所指導課長等連絡会(オンライン)		市事務職員財務説明会(14:30～16:45 市中公)	市学校給食担当者連絡会(15:00～16:45各地域) 地区校長協会打合せ会(市中公)
11	金	出先機関及び教育機関総務課長等会議(県庁)			
12	土			土曜授業実施日	
13	日				
14	月	第1回指導主事等会議(～16日,オンライン)		速度超過違反防止強化期間①(4月14日～5月16日) 第1回指導主事等会議(～16日,オンライン) 全国学力・学習状況調査(中学校理科は14日～17日のいずれか1日でCBT方式で実施)	
15	火				
16	水	児童生徒等交通事故防止対策連絡会(未定) 県市町村教育長会第１回役員会 (鹿市総セ)	日置地区フレッシュ修実施校長等連絡協議会(日中公 午前) 鹿児島地区「学習者主体の授業」実践校区による授業改善プロジェクト推進委員会(日中公 午後)	子ども支援センターサポート会議①(9:30～12:00市中公)	
17	木	全国学力・学習状況調査(中学校理科は14日～17日のいずれか１日でＣＢＴ方式で実施) 新規採用養護教諭,栄養教諭研修校長・指導教員等連絡協議会((ハイブリッド)(総教セ・オンライン)) 前期指宿・川辺・日置地区高等学校等生徒		全国学力・学習状況調査(中学校理科は14日～17日のいずれか1日でCBT方式で実施) ※市制20周年記念関連行事	
18	金	教育行政連絡会(県庁)		市校長研修会②(14:00～15:45市中公) 転入教職員宣誓式(16:00～16:45市中公)	
19	土				
20	日				
21	月		年度当初学校訪問 (伊集院地域)	【給与支給日】	
22	火	人権同和教育推進に係る連絡会(オンライン) 第1回新規採用養護教諭,栄養教諭研修(オ	日置地区学校事務職員会理事会 (13:30～市中公) 地区中体連第1回評議員会・専門部長会	定例教育委員会(16:00～市中公) 市栄養教諭研修会①(15:00～16:45市中公)	
23	水	フレッシュ研修(小・中・高・特 基礎研修オンライン)(鹿児島・南薩・北薩)※予定 中学校臨時免許状等による教科担任教員等研修会【国語,数学,音楽,美術】(オンライン)	年度当初学校訪問 (北小・東市来地域)	市保健主任・養護教諭等研修会(14:00～16:45市中公)	
24	木	中学校臨時免許状等による教科担任教員等研修会【社会,技術,家庭】(オンライン)		市教頭研修会①(9:00～14:30 市中公) 市研究協力校等連絡会(15:00～16:45 市中公)	
25	金	中学校臨時免許状等による教科担任教員等研修会【理科,保健体育,外国語】(オンライン)	第1回鹿児島地区小・中学校長及び義務教育学校長研修会(カクイックス交セ) 第1回鹿児島地区教育長会(カクイックス交		
26	土				
27	日				
28	月				
29	火	昭和の日			
30	水			教育相談員等連絡会①(9:00～市中公) 学習指導アシスタント派遣事業運営委員会(15:00～市中公)	
備考		遠隔授業配信センター(仮称)開所式(上旬,県教セ) 市町村公立学校施設整備等説明会(下旬,自治会館) 新規採用職員研修[事務職員](前期:4月下旬～6月下旬, 後期:10月上旬～12月中旬 自治研修センター) 第1回教科用図書選定審議会(下旬,県庁)	年度当初学校訪問(日置市) 年度当初学校訪問(いちき串木野市) 鹿児島地区教育委員会連絡協議会会計監査 第1回鹿児島郡地区学校保健会・養護教諭部会(鹿地振局) 地区中体連第1回評議員会・専門部長会		

令和7年度　日置市教育委員会行事計画(社会教育課) 【4月】			[東]東市来支所教育振興課　[日]日吉支所教育振興課　[吹]吹上支所教育振興課　[社]社会教育課社会教育係 [中公]日置市中央公民館　[文]社会教育課文化係　[ス]社会教育課スポーツ振興係　[図ふ]ふきあげ図書館 [図央]中央図書館　[図東]東市来図書館　[図ひ]ひよし図書館
日	曜	全国・九州・県・地区　行事	市 / 地域　行事
1	火	[県]春の散歩道開放(4/1～5/5、青少研)	※市地区公民館館長・支援員辞令交付式及び館長・支援員会①(15:00-　市中公・中ホール、大会議室)
2	水		※(学教)第1回スクールガードリーダー連絡会(11:00～12:00市中公)
3	木		市市スポーツ推進委員会総会(19:00-市中公・研修室2・3)
4	金		[ス]伊集院地域スポーツ協会総会(19:00-市中公・大会議室) [東]東市来地域スポーツ協会総会(19:00-東中公) [日]日吉地域スポーツ協会理事会・総会(19:00-日吉中公) [吹]吹上地域スポーツ協会総会(19:00-吹中公)　[吹]吹上地域女性連総会(9:30-吹中公)
5	土		[図央]どようおはなし会(10:30-中央図)　[図東]にけけおはなし会(10:30-東図) [図ふ]赤ちゃんのおはなし会(10:30-ふ図)
6	日	[県]たけのこホリデイ①(青少研)	
7	月	[県]地区・市町村スポ協(社会体育)担当者会(サンロイヤル)	※あいさつの日 [吹]小学校1年生本プレゼント(10:00-各小学校)
8	火	[地区]第1回日置地区地域女性団体連絡協議会役員連絡会(10:00-11:30日置市中央公中ホール)	市市スポーツ少年団本部総会(19:00-市中公・大会議室)
9	水		市市社会教育担当者会①(9:30-日吉)　[中公]伊女連役員会(14:00-15:30市中公・中ホール) [日]日吉地域子ども会育成連絡会理事会・総会(19:00-日吉中公) [吹]吹上地域子ども会育成連絡協議会理事会・総会(19:00-吹中公) [図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
10	木		[日]日吉地域生活学校役員会(9:30～日吉中公)
11	金	[地区]日置地区スポーツ協会連絡協議会常任理事会(10:00-日中公・講座室3) [地区]日置地区スポーツ推進委員連絡協議会(13:30-日中公・研修2.3) [地区]鹿児島区域内PTA連絡会(19:30-いちき串木野市)	[社]伊子連第1回役員会(14:00-15:00市中公・講座室3) 市市女連総会(9:30-12:00吹上中央公民館)　第1回役員会(13:00-15:00吹中公) 市日置市スポーツ協会総会(19:00-市中公・大会議室) [東]東市来地域子連第1回運営委員会(19:00-東中公)　[図ひ]図書整理日
12	土		[日]日吉地域子ども会リーダー研修会(13:00-日吉中公)　[図ひ]おはなし会
13	日	[県]県立博物館連携講座(春の植物採集)(青少研)	
14	月		市市P連三役会(19:00-20:30市中公・小会議室) [吹]伊作太鼓踊保存会総会(18:30-吹中公)
15	火	[県]社会教育行政研修会(オンライン開催)	[東]生活学校運営委員会①(9:00-東中公) [日]日吉地域女性連第1回運営委員会(9:30-日吉中公) [文]伊集院地域文化協会第1回役員会(13:30-市中公・小会議室)　[図央]図書整理日
16	水		[吹]吹上地域文化協会理事会(10:00-吹中公) [図ひ]成人読書会
17	木		※日置市市制施行20周年記念事業記念公演
18	金		[東]東市来地域子連総会(19:00-東中公)　[日]日吉地域文化協会第1回役員会(9:30-日吉中公) [図ふ]図書整理日　[中公]伊女連第1回正副会長会(19:00-徳重東公民館)
19	土	[県]青少年育成の日	[図ふ]2～3歳児のおはなし会(10:30-ふ図) 市ジュニアオーケストラ役員会(16:00-市中公・小会議室)　ジュニアオーケストラ入団式(18:15-市中公・大会議室)　市ジュニアオーケストラ総会(19:30-市中公・大会議室) [中公]停電年次点検(8:30-17:00)※電気使用不可
20	日	[県]家庭の日	
21	月		[社]青パト講習(9:00-17:00市中公・講座室3)
22	火		[中公]伊集院地域各種女性団体代表者会①(13:30-市中公・中ホール) [図央]図書館友の会(9:30-伊地区館) [吹]吹上地域女性連運営委員会①(9:00-吹中公)　[吹]吹上地域女性連リーダー研修会(13:00-吹中公)
23	水		[吹]吹上地域文化協会総会(10:00-吹中公)　[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
24	木		
25	金	[県]県地域女性団体連絡協議会総会(県婦人会館)	[社]伊子連子ども会リーダー及び育成指導者研修会、総会準備(13:00-22:00市中公・中ホ、和室ホール) [図東]図書整理日　[中公]ブックスタート(9:30-市中公・和室ホール)
26	土	[県]春「ふれあいプラザ」(総体セ各運動施設)	[社]伊子連子ども会リーダー及び育成指導者研修会、総会(9:30-11:30市中公・中ホール、和室ホール) [社]チェスト定例会①(12:30-市中公・中ホール) [図央]みつばち文庫おはなし会(10:30-中央図)　[図ふ]おはなし会(10:30-ふ図)
27	日	[県]なんさつオープンデー(南薩少)	
28	月		[吹]日新公顕彰会総会(10:00-吹中公)
29	火	＜昭和の日＞	
30	水		
備考		[県]県視聴覚教育連盟定期総会(14:00-15:30県交セ) [県]県文化財保護指導委員研修会(県交セ) [県]第73回県青年団協議会定期大会(県青少年会館) [県]春「ふれあいプラザ」(総体セ他)	[図央]休館日:毎週木曜日　[図東][図ひ][図ふ]休館日:毎週月曜日

令和７年度５月行事予定表

		総務・学校教育			
日	曜	県 行 事	地 区 行 事	市関係行事	各地域行事
1	木		第1回鹿児島郡地区学校保健会・養護教諭部会(鹿地振局)	校長面談(9:00～16:45市中公) ALT研修会(10:00～市中公)	
2	金			校長面談(9:00～16:45市中公)	
3	土	憲法記念日			
4	日	みどりの日			
5	月	こどもの日			
6	火	振替休日			
7	水		年度当初学校訪問 (日吉・吹上地域)	市学校司書等研修会(14:00～16:30市中公) 一水会総会(11:00～)	
8	木	新任校長研修会(～9日,総教セ) 特別支援学級等新任担当教員研修会[通級指導教室](～9日,総教セ他) 人権教育指導主事等研修会(オンライン)	第49回日置地区人権・同和教育基礎講座・総会(アクアホール)		
9	金	人権教育指導者育成研修会及び人権教育研修推進員研修会(オンライン,県庁) 県市町村教育委員会連絡協議会定期総会(市福祉プ) 児童生徒等水難事故防止対策連絡会議(未定) 県道徳教育パワーアップ研究協議会(自治会館)		小中一貫教育研究協議会運営委員会及び第1回実行委員会(14:00～16:45市中公)	
10	土			土曜授業実施日	
11	日		スクールガード・防犯ボランティア等研修会(市中公)	日置市長選挙告示日	
12	月		年度当初学校訪問(～14日,十島村7義務教育学校)		
13	火	第2回新規採用養護教諭,栄養教諭研修(～16日,総教セ他) 特別支援学級等新任担当教員研修会[特別支援学級](～14日,総教セ他) 学校部活動及び地域クラブ指導者研修会(鹿児島		市教育支援委員会①(14:00～16:45市中公) 市観察実験アシスタント事業連絡会・研修会(9:00～12:00市中公) 前期TAガイダンス(鹿大)	
14	水	全国都市教育長協議会定期総会・研究大会 (埼玉～16日)	地区中体連陸上競技大会	市小体連第1回理事会・評議員会(14:40～市中公)	
15	木	SC・SSW連絡協議会(カクイックス交セ) 新任教頭研修会(～16日,総教セ) 鹿児島県租税教育推進協議会定期総会(鹿児島税務署)	年度当初学校訪問 (日吉学園・吹上地域) 地区中体連陸上競技大会(予備日)		
16	金	鹿児島大学教育学部附属小・中学校公開研究会		市学力向上対策研修会(市中公) 市事務職員役員会(14:00～市中公)	
17	土				
18	日			日置市長選挙投票日 小学校運動会(伊作田小)	
19	月		中之島学園合同計画学校訪問(～21日)	市教委学校訪問①永吉小学校	
20	火	フレッシュ研修[初任校研修:1年目研修]総教セ実施分(小①・中・高・特:～22日,総教セ)	日置地区学校事務職員会理事会 (14:00～市中公)	定例教育委員会(14:00～東市来支所) フレッシュ研修[初任校研修:1年目研修]総教～22日	
21	水	第1回19市学校教育課長等会議 (～22日, 南さつま市)		【給与支給日】 子ども支援センターサポート会議② (9:30～12:00市中公)	
22	木		日置地区学校保健会理事会・評議委員会 (15:30～市中公)		
23	金	鹿児島市立田上小学校公開研究会	第1回鹿児島地区小・中学校及び義務教育学校教頭研修会(カクイックス交セ)		
24	土				
25	日	国際教育・グローバル人材育成講演会[留学フェア](カクイックス交セ)		小学校運動会(伊作小,日吉学園)	
26	月		合同計画訪問 (妙円寺小学校)	合同計画訪問(妙円寺小学校)	
27	火	柔道指導者講習会 (～29日, 総体セ)	鹿児島市及び鹿児島地区小・中・義務教育学校事務職員研修会(カクイックス交セ)		
28	水	「学習者主体の授業」実現プロジェクト教育事務所等担当者会(オンライン)	日置地区小・中・義務教育学校生徒指導担当者等研修会(日中公) 日置地区租税教育推進協議会総会 (未定,伊集院税務署)		伊集院地域養護教諭研修会①(14:00～16:45市中公)
29	木	訪問教育等担当教員研修会(～30日,総教セ) 経験者教頭研修会[小・中4年目,県立3年目](総教セ) 部落解放・人権社会確立第43回全九州研究集会	鹿児島地区人権教育授業実践研修会(市来中学校)	教育相談員等連絡会②(9:00～ 市中公)	東市来地域養護教諭研修会①(14:00～16:45東市来文化交流センター)
30	金	鹿児島市立伊敷中学校研究公開	鹿児島地区教育委員会連絡協議会総会・研修会(いちきアクアホール)	市教委学校訪問②花田小学校	
31	土				
備考		第2回幼稚園新規採用教員研修会(未定,附属幼・小) 県立学校等学校給食関係者研修会(上旬,カクイックス交セ) 鹿児島県租税教育推進協議会定期総会(未定,鹿児島税務署) 学校給食九州ブロック研究協議会(未定,長崎)	年度当初学校訪問(日置市) 年度当初学校訪問(いちき串木野市) 年度当初学校訪問(十島村) 鹿児島地区教育委員会連絡協議会総会・研修会(下旬)		

令和7年度　日置市教育委員会行事計画(社会教育課) 【5月】			[東]東市来支所教育振興課　[日]日吉支所教育振興課　[吹]吹上支所教育振興課　[社]社会教育課社会教育係 [中公]日置市中央公民館　[文]社会教育課文化係　[ス]社会教育課スポーツ振興係　[図ふ]ふきあげ図書館 [図央]中央図書館　[図東]東市来図書館　[図ひ]ひよし図書館
日	曜	全国･九州･県･地区　行事	市　/　地域　　行事
1	木		※あいさつの日
2	金		[吹]吹上地域生活学校運営委員会(9:30-吹中公)　[吹]吹上地域文化財保護協会理事会(10:00-吹中公)
3	土	＜憲法記念日＞	[図央]どようおはなし会(10:30-中央図)　[図ふ] 赤ちゃんのおはなし会(10:30-ふ図) [図東]にけけおはなし会(10:30-東図)
4	日	＜みどりの日＞	
5	月	＜こどもの日＞　[県]青少研GOGO若葉フェスタ(青少研)	
6	火	＜振替休日＞	
7	水	[地区]駅伝スタッフ会(18:30-フラゴラアリーナ日置)	[吹]吹上地域各種女性団体連絡協議会運営委員会①(9:30-吹中公) [東]生活学校開校式(9:00-東中公)　[日]日吉地域文化協会総会(9:30-日吉中公)
8	木		市第1回市子連理事会(15:00-16:30市中公･中ホール) [東]東市来地域文化協会第1回運営委員会(9:30-東中公) [日]日吉地域高齢者学級「日吉大学」開校式(10:00-日吉中公)［日]日吉大学1班活動日(13:30-15:30) [日]日吉地域スポーツ協会部長会(19:00-日吉中公)
9	金	[県]県社会教育研究会総会･研修会(県交セ)	[図ひ]図書整理日［中公]生活学校開校式(9:30-市中公･中ホール)　[吹]女性連海岸クリーン作戦 [東]女団連運営委員会①(13:00-東中公)　[日]日吉地域生活学校開校式(9:30-日吉中公)
10	土		[図ひ]おはなし会
11	日		※日置市長･市議会議員選挙告示日
12	月	[地区]第1回日置地区社会教育振興会理事等会、第1回鹿児島地区社会教育課長等会議、第1回鹿児島地区子ども会育成連絡協議会(鹿地振局) [県]スポーツ推進委員及び生涯スポーツ担当者等研修会(総体セ)	
13	火		[社]伊子連第1回運営委員会(19:00-20:00市中公･大会議室) [日]日吉地域女性連第1回連絡会･研修会(9:30-日吉中公) [図央]図書館協議会①(10:00-11:30-中央図)
14	水	[地区]日置地区中体連陸上競技大会(あいハウジング陸上競技場、予備日、15日)	市市P連第1回評議員会(19:00-20:30市中公･大会議室)［社]母親代表打合せ会(20:00-20:30市中公･小会議室)［中公]一水会総会･懇親会(18:00-十八番館) [図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
15	木	[県]第1回県少年補導センター連絡協議会(指宿市) [地区]日置地区駅伝競走大会運営委員会･総会(13:30-日中公･中ホール) [地区]日置地区スポーツ協会連絡協議会理事会(総会)(14:00-日中公･大会議室) [県]柔道指導者講習会(～16日、総体セ)	市市文化協会連絡協議会第1回理事会、ひおき文芸賞第1回実行委員会(14:00-市中公･小会議室) [日]日吉大学2班活動日(13:30-15:30) [東]生活学校運営委員会②(13:30-東中公)
16	金	[九州]B＆G南九州ブロック連絡協議会総会(宮崎市) [県]教育メディア研修講座･教育メディア担当者研修会(県交セ)(予定) [県]図書館「総合」講座(基礎編、県図書) [県]市町村文化財行政担当職員研修会(県交セ)	[図ふ]図書整理日
17	土	[県]青少年育成の日	[図ふ]2～3歳児のおはなし会(10:30-ふ図)
18	日	[県]家庭の日［県]博物館まつり(県博物館)	※市長･市議会議員投票日
19	月	[地区]日置地区社会教育振興会総会(いちきアクアホール)、鹿児島地区社会教育委員連絡協議会理事会(いちきアクアホール)	
20	火	[県]県社会教育委員連絡協議会総会･研修会(13:30-16:00自治会館)［県]県コミュニティ推進協議会総会及び研修会(10:00-12:00県庁講堂)［県]県生活学校総会(13:30-15:00県青少年会館)	[文]伊集院地域文化協会総会(13:30-市中公･大会議室) [図央]図書整理日
21	水		[図ひ]成人読書会
22	木		市市PTA連絡協議会総会(18:30-19:50市中公･大会議室)［社]第1回はぐくみ編集委員会(20:00-20:30市中公･小会議室)
23	金	[県]県P広報紙担当者研修会(10:00-12:30自治会館)	[東]東市来地域文化協会総会及び地域文化祭第1回打合せ会(9:30-東中公) [図東]図書整理日　[中公]ブックスタート(9:30-市中公･和室ホール) [中公]生活学校料理教室(8:20-土橋加工センター) [吹]吹上地域生活学校開講式(9:00-吹中公)
24	土	[地区]日置地区スポーツ少年団指導者協議会総会･研修会(14:00-日中公･大会議室) [県]ファミリーデイキャンプ春物語(青少セ) [県]アウトドア活動指導者育成講習会(南少家)「31日･6月1日」	[図央]みつばち文庫おはなし会(10:30-中央図)［図ふ]おはなし会(10:30-ふ図)
25	日		
26	月		市市少年補導センター運営協議会(14:00-15:30市中公･中ホール) [日]お田植え踊り激励訪問(19:30-)
27	火		市市社会教育担当者会②(14:00-吹上)　市市校外生活指導連絡協議会市職員担当者会(16:00-吹上) ※市地区公民館長･支援員･協力員会(兼市地区公民館支援員会)(14:00-16:00市中公･大会議室) [図央]図書館友の会(9:30-伊地区館)
28	水		[日]お田植え踊り激励訪問(19:30-)　[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
29	木	[県]県青少年育成県民会議総会(10:00-青少年会館)(予定)	市市子連総会(15:00-16:00市中公･大会議室)［社]市青少年海外派遣事業事前研修(18:30-20:00市中公･小会議室)
30	金	[県]県子ども会育成連絡協議会総会(10:00-12:00)、指導者･育成者大会(13:10-14:30青少年会館)	市市女連グラウンドゴルフ大会準備(13:00-みなみの風総合運動公園) [吹]吹上地域各女連営委員会①(9:30-吹中公)
31	土	[地区]日置地区スポーツ推進委員連絡協議会研究大会･総会(13:30-フラゴラアリーナ日置)	市市女連グラウンドゴルフ大会(8:30-みなみの風総合運動公園)
備考		[県]第1回鹿児島県立図書館協議会(未定、県図書) [県]春の星空観望会，皆既月食施設開放(未定)	[図央]休館日：毎週木曜日 [図東][図ひ][図ふ]休館日：毎週月曜日

令和７年度６月行事予定表

		総務・学校教育			
日	曜	県 行 事	地 区 行 事	市関係行事	各地域行事
1	日				お田植祭り・せっぺとべ
2	月	第2回教育支援委員会（県庁）		ALT研修会（10:00～市中公） 第1回小中一貫教育研修会（基準日　各地域）	
3	火	教育支援センター機能強化のための研修会（カクイックス交セ）		市小学校体育主任会①（15:30～市中公）	日吉・吹上地域養護教諭研修会①（吹上中公14:00～16:45）
4	水	中学校臨時免許状等による教科担任教員等研修会【国語，社会，数学，技術，家庭】（総教セ他） 県人権同和教育基礎講座（宝山ホール） 不登校対応講座（～5日，総教セ）	第1回鹿児島地区栄養教諭等研修会（日中公）	第1回子ども支援センター運営委員会（14:00～市中公） 一水会 県人権同和教育基礎講座(宝山ホール)	地域学校司書等研修会（各地域）※基準日
5	木	中学校臨時免許状等による教科担任教員等研修会【理科，音楽，美術，保体，外国語】（総教セ他）	日置地区フレッシュ研修[研究授業研修：教科]（いちき串木野市）	第1回市学校保健会理事会・評議員会（14:00～16:45市中公） 日置地区フレッシュ研修[研究授業研修:教科](いちき串木野市)	
6	金	第1回教育事務所指導課長等会議（県庁） 人権教育管理職研修会[任用2年目]（総教セ） ※予備日：6/10	第1回鹿児島地区栄養教諭等研修会（日中公）	市特別支援教育研修会・特別支援教育支援員研修会（14:30～市中公 小・中担当者対象）	
7	土				
8	日				
9	月		口之島学園合同計画学校訪問（～11日）		
10	火	人権教育管理職研修会[任用2年目]予備日（総教セ）	地区中学校総合体育大会 （～13日）		市地域保幼小連絡会（15:00～伊集院）
11	水		日置地区養護教諭等研修会（日中公）		市地域保幼小連絡会（15:00～東市来）
12	木	教育相談講座（～13日，総教セ）		市教委学校訪問③上市来小学校	市地域保幼小連絡会（15:30～日吉・吹上）
13	金	園長等運営管理協議会（総教セ） 第49回部落解放・人権西日本夏季講座 （～14日　那覇市）	合同計画訪問 （和田小学校）	合同計画訪問（和田小学校） 園長等運営管理協議会(総教セ) 市事務職員研修会（14:00～東交セ） 英語弁論大会打ち合わせ（15:30～ リモート）	
14	土			土曜授業実施日 市教職員等バレーボール大会（午後・伊集院体育館）	
15	日	公立学校教員等採用選考試験（一次）（鹿児島市他）			
16	月				
17	火			市校長研修会③（9:00～16:45市中公）	
18	水	「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進事業推進校連絡協議会（カクイックス交セ） 第1回中学校武道等地域連携推進事業協力者会議（カクイックス交セ） 第1回県体力向上検討委員会（カクイックス交セ）	三島竹島学園年度当初学校訪問（～19日）	「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進事業推進校連絡協議会(未定) 第1回県体力向上検討委員会(未定)	
19	木			市生徒指導担当者等研修会①（13:30～14:45市中公） 市校外生活指導連絡協議会(14:00～14:40　市中公)	
20	金		移動講座「外国語活動・外国語」（市来中）	【給与支給日】 定例教育委員会（14:00～市中公） 市特別支援教育研修会（14:00～市中公　幼保担当者対象）	
21	土				
22	日			東市来・日吉・吹上地域ふるさと学寮（～25日）	
23	月				
24	火	生徒指導体制づくり講座（生徒指導担当者等）（小1，オンライン） 小中義務教育学校体育主任等研修会 （吹上浜公園体育館）	移動講座「算数・数学」（串木野小校）	市教委学校訪問④鶴丸小学校	
25	水	フレッシュ研修 ［初任校研修：1年目研修］総教セ実施分（小②：小2人配置校のうち希望者のみ：～27日，総教セ） 生徒指導体制づくり講座（生徒指導担当者等）（小2，オンライン） 第1回県研究指定校連絡会（オンライン） 課題別研究会「進路保障」（肝付町）	日置地区道徳教育研修会（東市来中・湯田小）	日置地区道徳教育研修会(東市来中・湯田小)	
26	木	生徒指導体制構築プログラム講座（生徒指導担当者等）（中，オンライン）	第46回日置地区進路保障研究会（吹上高校） 鹿児島地区研究協力校「指導方法改善・教育方法」研究公開（十島村立諏訪之瀬島学園）	第73回南九州美術展総会・第1回運営実行委員会（15:00～市中公） 市ICT担当者等研修会①（14:00～学校会場未定）	学校給食センター運営委員会（15:00～各地域）
27	金		第1回鹿児島地区指導主事等会議（鹿地振局） 日置地区特別支援教育研究会総会及び講演会（14:00～16:40　妙円寺小）	教育相談員等連絡会③（9:00～市中公） 日置地区特別支援教育研究会総会及び講演会（14:00～16:40　妙円寺小）	
28	土				
29	日				
30	月			【期末勤勉手当支給日】	
備考		令和の日本型学校教育推進支援プログラム（ブラッシュアップゼミ&探究力向上セミナー：オンライン）（中旬，総教セ予定） かごしま教育ホットライン24研修会（未定，未定） 令和7年度第1回かごしま「教育の情報化」推進連絡協議会（未定，未定） 第2回教科用図書選定審議会（上旬，県庁）	学校事務指導（下旬～） 三島村年度当初学校訪問（～日） 第46回日置地区進路保障研究会（市来農芸高校）		

令和7年度　日置市教育委員会行事計画(社会教育課) 【6月】			[東]東市来支所教育振興課　[日]日吉支所教育振興課　[吹]吹上支所教育振興課　[社]社会教育課社会教育係 [中公]日置市中央公民館　[文]社会教育課文化係　[ス]社会教育課スポーツ振興係　[図ふ]ふきあげ図書館 [図央]中央図書館　[図東]東市来図書館　[図ひ]ひよし図書館
日	曜	全国・九州・県・地区　行事	市 / 地域　行事
1	日	[県]アウトドア活動指導者育成講習会(南薩少)	[日]お田植え祭り・せっぺとべ(八幡神社、鬼丸神社周辺) [日]第48回日吉せっぺとべ弓道大会(9:00-日吉運動公園)
2	月		※あいさつの日
3	火		市第1回市社会教育指導員・地区公民館支援員会(9:30-12:00市中公・大会議室)
4	水	[地区]日置地区スポーツ協会連絡協議会常任理事会(13:30-日中公・講座室3)	[中公]一水会(11:00-市中公・中ホール)　[図央]図書館資料選定委員会①(10:00-11:30中央図) [吹]女性連、生活学校、永吉婦人会合同研修視察
5	木		市みんなのYUMEタイムトライアル2025実行委員会総会(14:00-市中公・大会議室) [中公]高齢者学級開校式(9:30-市中公・中ホール)
6	金		市第1回日置市社会教育委員会(13:30-15:00市中公・中ホール) [日]日吉地域生活学校料理教室(8:30-日吉老福セ)
7	土	[県]県PTA連合会定期総会(13:00-16:00　自治会館) [地区]日置地区スポーツ推進委員連絡協議会研究大会・総会(13:30-アクアホール)	[図ふ]　赤ちゃんのおはなし会(10:30-ふ図)　[図東]こけけおはなし会(10:30-東図) [図央]どようおはなし会(10:30-中央図)
8	日	[県]第1回社会教育関係団体指導者等研修会及びJL研修会(県交セ) [県]悠遊学舎夏のわくわくデイ(青少研)	
9	月		
10	火	[地区]日置地区中学校総合体育大会(～13日)	市市青少年育成市民会議(14:00-市中公・中ホール) 市第75回妙円寺詣り行事大会運営委員会(10:00-市中公・大会議室) [中公]キューピッド事業打合せ会(10:00-市中公・中ホール)
11	水		[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図) [東]女性連わくわくセミナー①(9:00-研修視察)
12	木		[日]日吉地域女性連第2回運営委員会(9:30-日吉中公)　[日]日吉大学1班活動日(13:30-15:30) [東・日・吹]東市来・日吉・吹上地域ふるさと学寮事前説明会(19:00-せっぺとべ館)
13	金	[地区]鹿児島地区社会教育委員及び社会教育担当者等研修会、鹿児島地区社会教育委員連絡協議会総会(14:00-17:00市中公・大会議室)、懇親会(未定)(18:00-いちき串木野市)	[中公]いすの木学級(14:00-市中公・中ホール) 市市文化協会連絡協議会総会(14:00-市中公・研修室2・3)　[図ひ]図書整理日 [吹]生活学校研修会(9:30-吹中公)
14	土		[社]市アナウンス講習会(9:30-12:30市中公・中ホール)　[図ひ]おはなし会
15	日	[県]家庭の日　[県]公立学校教員等採用選考試験(一次)(総教セ他)	
16	月		
17	火	[地区]日置地区地域女性団体連絡協議会研修会　(日置市)、第2回日置地区地域女性団体連絡協議会役員連絡会(日置市)	[図央]図書整理日
18	水	[県]家庭教育学級長等研修会《いちき串木野市》	[図ひ]成人読書会
19	木		※(学教)市生徒指導担当者会①(13:30-14:45 市中公・大会議室) 市市校外生活指導連絡会(14:00 - 14:40 市中公・研修室 2・3)　[東]　[伊]　[日]　[吹]地域校外生活指導連絡協議会及び少年補導委員研修会(15:00-17:00 市中公・研修室 2・3、大会議室、講座室3、中ホール) [日]日吉大学2班活動日(13:30-15:30)
20	金	[九州]第69回九州地区高等学校PTA連合会大会沖縄大会(沖縄コンベンションセンター)	[図ふ]図書整理日 [中公]ブックスタート(9:30-市中公・和室ホール)
21	土	[県]青少年育成の日 [県]みんなひっとべ！ふれあいなんさつ①(南薩少)	[図ふ]2～3歳児のおはなし会(10:30-ふ図)
22	日		[東・日・吹]東市来・日吉・吹上地域ふるさと学寮①(～26日、せっぺとべ館)
23	月		[東・日・吹]東市来・日吉・吹上地域ふるさと学寮(せっぺとべ館)②
24	火		[東・日・吹]東市来・日吉・吹上地域ふるさと学寮(せっぺとべ館)③ [図央]図書館友の会(9:30-伊地区館)
25	水		[東・日・吹]東市来・日吉・吹上地域ふるさと学寮④(せっぺとべ館) [図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
26	木		市市社会教育担当者会③(14:00-東市来)　[日]日吉地域生活学校健康体操教室(9:00-日吉老福セ)
27	金		[図東]図書整理日 [日]日吉地域青少年育成会議(13:30-日吉中公)　[中公]いすの木学級(14:00-市中公・中ホール)
28	土		[図央]みつばち文庫おはなし会(10:30-中央図) 市2025年度子ども読書活動推進大会ワークショップ(10:00-市中公中ホール) [社]チェスト定例会②(13:30-市中公・小会議室)
29	日	[県]悠遊学舎わくわくサマーキャンプ説明会(青少研) [県]親子読書研修会椋鳩十生誕120周年記念大会(県交セ) [県]第19回県子ども会安全啓発初級指導者養成講習会(県交セ)	
30	月		[東]女団連総会・語る会準備(11:00-17:00東中公多目的ホール)
備考		[県]スポーツ・レクリエーション活動リーダー養成講習会(中旬・場所未定) [県]かごしま青年リーダー塾(未定、青年会館) [県]生涯学習県民大学講座(県交セ) [地区]地区生活学校運動交流集会第1回打合せ(10:00-市中公中ホール)	[東]韓国南原市剣道交流事業訪問(下旬・5日間)、出発式(時間未定-市中公) [東]韓国南原市剣道交流事業訪問解散式(時間未定-市中公) [図央]休館日：毎週木曜日 [図東][図ひ][図ふ]休館日：毎週月曜日

令和７年度７月行事予定表

		総務・学校教育			
日	曜	県 行 事	地 区 行 事	市関係行事	各地域行事
1	火	パワーアップ研修[中堅教諭等資質向上研修 オンデマンド共通研修](視聴期間31日まで) 養護教諭・栄養教諭パワーアップ研修[中堅教諭等資質向上研修 オンデマンド共通研修](視聴期間31日まで) 第3回幼稚園新規採用教員研修会(～2日,総教	合同計画訪問 (東市来中学校)	交通事故防止強化月間①(7月1日～7月31日) ALT研修会(10:00～市中公) 合同計画訪問(東市来中学校)	
2	水	鹿児島地区英語教員指導力向上ブラッシュアップセミナー(オンライン) 連合校長会と語る会 (ウェルビューかごしま)	鹿児島地区学校給食管理運営研究協議会(日中公)	市いじめ防止対策連絡協議会(10:30～市中公) 一水会 鹿児島地区学校給食管理運営研究協議会(日中公)	
3	木	養護教諭,栄養教諭ステップアップ研修[5年経験者研修](～4日,総教セ)	フレッシュ研修[他校種参観](串木野特別支援学校) 日置地区学校事務職員会夏季研修会 (13:00～東交セ) 移動講座「国語」(日吉学園)	小中学校国語科移動講座(教セ実施分 日吉学園)	
4	金	第1回教育事務所長等会議(県庁) 第1回県教育支援委員会(県庁)		市教頭研修会②(9:00～12:00市中公) 第1回通学路安全推進会議(15:00～ 市中公)	
5	土				
6	日				
7	月				
8	火	自殺予防講座(オンライン) 県教育長会第２回役員会・第１回専門部委員会(鹿市総セ)		市音楽発表会打合せ(15:00市中公) 総括委員会(15:00～市中公)候補日	
9	水	教育相談体制充実のための研修会(日中公)	公立高等学校生徒募集定員策定等に係る地区説明会(日中公)※予定		
10	木			市図画作品審査会(14:00～16:45市中公)	
11	金	県就学相談・支援担当者研究協議会[指導主事対象](総教セ) 県公立小・中学校4･5年目事務職員研修会(総教セ)	鹿児島地区研究協力校「指導方法改善・教育方法」研究公開 (いちき串木野市立羽島中学校)	県就学相談・支援担当者研究協議会[指導主事対象](総教セ)	
12	土			土曜授業実施日 管理職合同研修会(17:30～市中公)	
13	日				
14	月				
15	火	教職員研修連絡会 (未定)			
16	水			子ども支援センターサポート会議 ③(9:30～市中公)	
17	木	19市教育長会・総務課長会(～18日 姶良市)			
18	金			【給与支給日】 公立小・中学校,義務教育学校第1学期終業式	
19	土				県中学校総合体育大会(～28日)
20	日				
21	月	海の日 水難事故防止運動強調期間(～8/31,県下全域)			
22	火	パワーアップ研修[中堅教諭等資質向上研修](小・特(小)教諭,～24日,総教セ他) 養護教諭,栄養教諭パワーアップ研修[中堅教諭等資質向上研修:専門研修Ⅰ](～24日,総教セ)			学校給食調理員研修会準備
23	水	学校図書館「幼稚園・小学校」講座(～24日,県図書)		総合教育会議(13:30～市中公) 定例教育委員会(15:30～市中公)	学校給食調理員研修会(吹上) 学校職員健康診断(伊集院)(仮)(8:00～10:00 市中公)
24	木	特別支援教育支援員研修会(カクイックス交セ)			
25	金	県学校給食センター連絡協議会令和7年度総会及び第58回研究協議大会(自治会館)	第２回鹿児島地区小・中学校長及び義務教育学校長研修会(鹿地振局) 第２回鹿児島地区教育長会(鹿地振局)		
26	土				
27	日				
28	月	パワーアップ研修[中堅教諭等資質向上研修](中・高・特(中・高)教諭,～30日,総教セ他) 幼稚園中堅教諭等資質向上研修(～30日,総教			
29	火			ひおき学フィールドワーク のびゆくひおきっ子Ⅱ推進事業 教科研究会(市中公) 市青少年リーダー研修事業「多賀町・日置市交流」【受入れ】(～31日)	
30	水	学校図書館「幼稚園・小学校」講座(～31日 県図書)	第2回鹿児島郡地区学校保健会・養護教諭部会(鹿地振局)	市小体連理事会②(13:00～市中公) 教育相談員等連絡会④(9:00～市中公)	
31	木	第1回自主研修講座(体育センター来所研修)(総体セ体育館)			
備考		いじめ問題対策連絡協議会(上旬,未定) 教育機会の確保に関する意見交換会(下旬,未定) 市町村教育委員会委員研修会(下旬,県庁) ライフプランセミナー,介護講座,健康管理講座(下旬),こころと体のリフレッシュ講座(8月下旬まで,鹿児島市他) 自転車通学許可校等担当者研修会(未定,運転技能向上センター)	前期合同計画学校訪問 鹿児島地区特別支援教育コーディネーター養成研修会(隔年実施・R8) 地区生活指導研究協議会総会及び研究大会		

令和7年度　日置市教育委員会行事計画(社会教育課) 【7月】			[東]東市来支所教育振興課　[日]日吉支所教育振興課　[吹]吹上支所教育振興課　[社]社会教育課社会教育係 [中公]日置市中央公民館　[文]社会教育課文化係　[ス]社会教育課スポーツ振興係　[図ふ]ふきあげ図書館 [図央]中央図書館　[図東]東市来図書館　[図ひ]ひよし図書館
日	曜	全国・九州・県・地区　行事	市 / 地域　行事
1	火		※あいさつの日 [中公]伊女連役員会(14:00-市中公・調理室)　[東]女団連総会・研修会(13:00-東中公) [文]伊集院地域文化協会第2回役員会(13:30-市中公・小会議室)
2	水		[中公]一水会(11:00-市中公・中ホール)
3	木		[中公]高齢者学級(9:30-市中公・中ホール) [ス]伊集院地域スポーツ大会・駅伝競走大会運営委員会(19:00-市中公・大会議室)
4	金	[県]市郡P連事務担当者研修会(自治会館)	※日置地区PTA正副会長等研修会兼市PTA教育講演会準備(中公・中ホール)
5	土	[地区]日置地区PTA正副会長等研修会(兼人権教育ブロック別指導者研修会)兼市PTA教育講演会(中公・中ホール) [県]ファミリーデイキャンプ夏物語(青少セ) [県]第53回県スポーツ少年団競技別交歓大会[ミニバスケットボール](～6日、各会場)	[図央]どようおはなし会(10:30-中央図)　[図ふ]赤ちゃんのおはなし会(10:30-ふ図) [図東]にけけおはなし会(10:30-東図)　[図ひ]親子ふれあい教室①
6	日	[県]海音寺潮五郎記念文芸ゼミナール《全8回》①(県図書) [県]「かごしま青年塾」開講式(年7回程度開催,県交セ) [地区]日置地区県民スポーツ大会選考会(1日目)	
7	月		[社]市青少年海外派遣事業出発式(19:00-20:00本庁・庁議室)
8	火	[地区]第3回日置地区地域女性団体連絡協議会役員連絡会(10:00-市中公)	※市地区公民館支援員会②(9:30-12:00市中公・研修室2・3)
9	水	[県]社会教育主事等研修会・人権教育指導者研修会(～11日, 県交セ)	[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図) [日]日吉地域子ども会育成連絡会第1回理事会(19:00-日吉中公)
10	木		[東]生活学校研修視察(場所未定)　[日]日吉大学1班活動日(13:30-15:30)
11	金	[県]第1回生涯学習ふれあい展示(～20日,県交セ)	[社]市青少年リーダー研修事業「多賀町・日置市交流」事前研修会(19:00-20:00市中公・研修室2・3) [中公]女性連正副会長会(19:00-徳重東公)　[中公]いすの木学級(14:00-市中公・中ホール) [日]日吉地域女性連第2回連絡会・研修会(9:30-日吉中公)　[図ひ]図書整理日
12	土		[図ひ]おはなし会
13	日	[県]第1回高校生ボランティア養成講座(県図書) [県]県立博物館連携講座(植物採集)(青少研) [地区]日置地区県民スポーツ大会選考会(2日目)★●◆	
14	月		
15	火	[地区]鹿児島地域文化財保護審議会委員等研修会(鹿児島市)	※市地区公民館長会(9:30-12:00市中公・大会議室)　[図央]図書整理日
16	水		[吹]吹上地域文化祭運営委員会(9:30-吹中公)　[図ひ]成人読書会
17	木		[社]第2回はぐくみ編集委員会(19:00-20:30市中公・小会議室)　[日]日吉大学2班活動日(13:30-15:30) [日]日吉地域体育祭運営委員会(19:00-日吉中公)
18	金		[図ふ]図書整理日
19	土	[県]青少年育成の日　[県]高校生ビジネスプラン作成講座(県図書)　[県]夏休み工作教室(青少研)	[東]東市来地域子連安全教育研修会(10:00-東中公)　[図ふ]2～3歳児のおはなし会(10:30-ふ図) [図東]図書館ボランティア養成講座(1回目)
20	日	[県]家庭の日　[県]「鹿児島の未来を担う青少年の志を育む事業」結団式・学習会①(～21日) [地区]日置地区県民スポーツ大会選考会(予備日)	[吹]夏の親子講座(9:30-吹中公)
21	月	＜海の日＞ [県]県立博物館連携講座(昆虫採集)(青少研)	
22	火		[文]伊集院地域文化協会第1回運営委員会(13:30-市中公・大会議室) [東]女性連運営委員会①(9:30-東中公)
23	水		[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
24	木		[日]日吉地域生活学校HIOKIN作り(9:00-日吉中公)
25	金	[県]悠遊学舎わくわくサマーキャンプ(～30日、青少研)	[ス]関ケ原町・日置市スポーツ少年団親善交流事業〔派遣〕(～7/27、2泊3日)　[図東]図書整理日 [中公]いすの木学級(14:00-市中公・中ホール)兼生涯学習県民大学講座 [中公]ブックスタート(9:30-市中公・和室ホール)
26	土		[中公]夏休み親子講座《エコクラフト》(9:00-13:00市中公・中ホール、調理室)　[図ふ]おはなし会(10:30-ふ図) [図央]みつばち文庫おはなし会(10:30-中央図)　[図東]図書館ボランティア養成講座(2回目)
27	日	[県]青少年ふるさと美化活動(県下全域) [県]海音寺潮五郎記念文芸ゼミナール②(県図書) [県]第53回県スポーツ少年団競技別交歓大会[ソフトボール・空手道](各会場)	[東]夏休み親子ふれあい講座(10:00-東中公)　[日]夏休み親子料理講座(10:00-日吉老福セ) [中公]親子フォトフレーム作り(8:30-13:00市中公・中ホール、調理室)
28	月		市市青少年リーダー研修事業「多賀町・日置市交流」〔受入れ〕準備(講座室1、せっぺとべ館) [東]東市来地域運動会・駅伝競走大会合同運営委員会及び彼岸相撲大会打合せ会(19:00-東中公)
29	火		市市青少年リーダー研修事業「多賀町・日置市交流」〔受入れ〕①(大会議室、せっぺとべ館)、交流会 [東]生活学校ぼかし作り(10:00-東中公)　[図央]図書館友の会(9:30-伊地区館)
30	水	[県]学校図書館「幼稚園・小学校」講座(～31日、県図書)	市市青少年リーダー研修事業「多賀町・日置市交流」〔受入れ〕②(せっぺとべ館) [吹]日置市大垣市青少年交流団事業①〔大垣市受入れ〕(～8/2日)
31	木		市市青少年リーダー研修事業「多賀町・日置市交流」〔受入れ〕③(せっぺとべ館)、解散式 [吹]日置市大垣市青少年交流団事業②〔大垣市受入れ〕
備考		[県]第1回家庭教育推進委員会(下旬、県庁) [県]第1回県子供読書活動推進会議(下旬、県庁) [県]第1回県地域学校協働活動推進委員会(下旬、県庁) [県]第1回県文化財保護審議会(未定、鹿児島市) [県]第1回社会教育委員の会議(未定、県庁) [県]令和7年度九州各県競技スポーツ連絡協議会(中旬、未定) [県]九州地区生活学校鹿児島大会打合せ(未定)	[図央]休館日:毎週木曜日 [図東][図ひ][図ふ]休館日:毎週月曜日 ※市市女性・高齢者教育指導者研修会(3年に1回開催:次回→R9年度実施)

令和７年度８月行事予定表

		総務・学校教育			
日	曜	県 行 事	地 区 行 事	市関係行事	各地域行事
1	金	特別支援教育コーディネーター養成研修会(幼・保対象,総教セ) 公立学校教員等選考試験(二次)(～13日,総教セ他)		不祥事防止強化月間①(8月1日～8月31日) 出校日 第2回小中一貫教育研修会(基準日 各地域) ALT 研修会(10:00～市中公)	九州地区健康教育研究大会(佐賀大会)
2	土				
3	日				
4	月	県教育長会合同委員会 (鹿市総セ)		親子わくわく作文塾(13:00～17:00市中公)	
5	火	レッツ・エンジョイ・イングリッシュ・デイ(小学校対面活動,カクイックス交セ) 体力向上フォーラム(日置市) 県道徳教育パワーアップ研究協議会 (未定)		体力向上フォーラム(日置市)	
6	水	第50回鹿児島県人権・同和教育研究大会(～7日,宝山ホール) 学校安全教室[防犯](いちき串木野市) 県道徳教育パワーアップ研究協議会(自治会館) イングリッシュトレーニングキャンプ(～7日,青少研) 学校給食衛生管理等研修会 (県交セ)		一水会	
7	木	学校図書館「中学校・高等学校」課座(～8日,県図書) 未来を拓く鹿児島の教育シンポジウム(カクイックス交セ) 九州地区小学校長協議会研究大会 (～8日)		子ども議会準備	
8	金	学校給食衛生管理等研修会(カクイックス交セ) 第１回自主研修講座来所研修 (総体セ) イングリッシュトレーニングキャンプ (～9日　青少	かごしまの先生スタートプログラム(鹿地振局)	子ども議会(14:00～)	学校職員健康診断(東市来)(仮)(8:00～10:00 東市来保健センター)
9	土				
10	日				
11	月	山の日 リフレッシュウィーク(～17日)		リフレッシュウィーク(8/11～8/17)	
12	火				
13	水			学校閉庁日 学校主事研修(～15日)	※学校閉庁日の期間の確認
14	木			学校閉庁日	
15	金			学校閉庁日	
16	土				
17	日				
18	月	特別支援教育コーディネーター養成研修会(特別支援学校対象,総教セ)		市青少年リーダー研修事業「多賀町・日置市交流」【派遣】(多賀町～20日)	
19	火	レッツ・エンジョイ・イングリッシュ・デイ(中学校対面活動,カクイックス交セ) 人権教育教職員等研修会[採用2年目](総教セ)※予備日:9/9 第51回九州地区人権・同和教育夏期講座 (～20日　佐賀市)		市生徒指導担当者等研修会(10:00～オンライン)	学校職員健康診断(吹上)(8:00～10:00 吹上保健センター)
20	水	幼稚園教育課程研究協議会(中央)(自治会館) 全九州中学校長研究大会 (～22日　熊本市) 特別支援教育コーディネーター養成研修会(幼・保対象,総教セ)		幼稚園教育課程研究協議会(中央)(自治会館) 市教育講演会(伊文:予定) 定例教育委員会(未定～市中公)	
21	木	第15回九州地区市町村教育委員会研修大会 (～22日長崎県大村市)		【給与支給日】 出校日	第33回妙円寺詣りの歌暗唱大会(13:30～各地区)
22	金		移動講座「教育の情報化」(いちきアクアホール)	校長面談①(9:00～16:45市中公) 市小体連理事会③(14:00～市中公) 市小学校体育主任会②(陸上記録会打合せ(15:00～市中公)	
23	土				
24	日				
25	月	柔道授業の安全に関する指導者研修会(鹿児島市・鹿児島地区) 生徒指導体制づくり管理職講座(小学校:～26日,オンライン) 県就学相談・支援担当者研究協議会(学校職員等対象)(総教セ) 保育技術協議会(自治会館) 県学力向上フォーラム (総教セ他)		校長面談②(9:00～16:45市中公) 市小学校英会話体験(9:00～16:00市中公)	
26	火	第2回指導主事等会議(～27日,カクイックス交セ) 第2回自主研修講座(体育センター来所研修)(総体セ体育館)		第2回指導主事等会議(～27日,カクイックス交セ) 市フレッシュ研修(9:00～12:00社会教育, 13:20～16:30図書館)	地域学校司書等研修会(各地域)※基準日
27	水	生徒指導体制づくり管理職講座(中学校,オンライン)			
28	木	SC・SSW研修会,教育支援センター指導力向上研修会(カクイックス交セ) 第76回鹿児島県図画作品展(～31日,黎明館) 移動講座 (特別支援教育　教セ)	移動講座「特別支援教育」(日中公)	移動講座(特別支援教育 教セ) 市校長研修会④(9:00～12:00 市中公)	
29	金			校長面談③(9:00～16:45市中公)	
30	土				
31	日				
備考		夏のオンライン研修講座「なつ研」(上旬,総教セ) 公立小・中学校管理職任用標準試験(下旬,鹿児島市) 教員資質向上協議会(下旬,未定)			

令和7年度　日置市教育委員会行事計画(社会教育課) 【8月】			[東]東市来支所教育振興課　[日]日吉支所教育振興課　[吹]吹上支所教育振興課 [中公]日置市中央公民館　[文]社会教育課文化係　[ス]社会教育課スポーツ振興係　[社]社会教育課社会教育係 [図央]中央図書館　[図東]東市来図書館　[図ひ]ひよし図書館　[図ふ]ふきあげ図書館
日	曜	全国・九州・県・地区　行事	市 / 地域　行事
1	金	[九州]第51回九州地区子ども会ジュニア・リーダー研修会(～3日,沖縄県)	市市文化財保護審議会(14:00-市中公・研修室2・3) [吹]日置市大垣市青少年交流団事業③〔大垣市受入れ〕
2	土		[中公]親子講座「木工作」(13:00-13:00 市中公・中ホール、調理室) [東]東市来地域子ども会大会(9:00-吹上浜公園実総アリーナ) [吹]日置市大垣市青少年交流団事業④〔大垣市受入れ〕　[中公]親子講座「親子料理講座」(9:00-13:00 調理室・工作室)[図央]どようおはなし会(10:30-中央図)　[図東]こけけおはなし会(10:30-東図) [図ふ]赤ちゃんのおはなし会(10:30-ふ図)
3	日	[県]県スポーツ少年団競技別交歓大会[柔道](各会場)	[中公]親子講座「親子建設業体験」(9:00-13:00総合運動公園)
4	月	[県]暑中げいこ[弓道](～5日、総体セ)	市市社会教育担当者会④及び社会教育課全体会・人権教育研修会(14:00-市中公・大会議室)
5	火		※市地区公民館支援員会《地域づくり課主管》(9:30-12:00 市中公・大会議室)
6	水	[県]第50回鹿児島県人権・同和教育研究大会(～7日, 宝山ホール) [地区]第77回県民スポーツ大会日置地区監督会(19:00-日中公・中ホール)	[中公]一水会(11:00-中ホール)
7	木	[県]令和8年度県PTA活動研究委嘱公開担当者研修会(自治会館) [県]未来を拓く鹿児島の教育シンポジウム・情報化フォーラム(県交セ)(県交セ)　[県]博物館教養講座(博物館他) [県]学校や地域で生かせる自然体験活動～アウトドアスキルアップ研修(～8日,青少研)	[中公]高齢者学級(9:30-市中公・中ホール)
8	金	[県]学校や地域で生かせる自然体験活動(青少研)	[中公]いすの木学級(14:00-市中公・中ホール) [日]日吉地域文化協会第2回役員会(9:30-日吉中公)　[図ひ]図書整理日
9	土		[図ひ]おはなし会　[図ひ]親子ふれあい教室②　[中公]親子講座「親子料理講座」(9:00-13:00調理室・工作室)
10	日		
11	月	＜山の日＞　[県]リフレッシュウィーク(～17日)	
12	火	[県]夏の星空観測会(県青少研)	
13	水		※学校閉庁日(～15日)　[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
14	木		
15	金		市市青少年リーダー研修事業「多賀町・日置市交流」〔派遣〕準備(13:00-市中公・講座室1)　[図ふ]図書整理日
16	土	[県]青少年育成の日	[図ふ]2～3歳児のおはなし会(10:30-ふ図)
17	日	[県]家庭の日	
18	月	[地区]日置地区ふるさとを興す保健・福祉学習大会及び組織・教育・食料・環境学習大会打合会(日置市) [県]暑中げいこ[柔道・剣道](～19日、総体セ)	市市青少年リーダー研修事業「多賀町・日置市交流」〔派遣〕①、出発式
19	火		市市青少年リーダー研修事業「多賀町・日置市交流」〔派遣〕②　[図央]図書整理日 [日]南大隅町・日置市青少年交流事業①〔派遣〕(～20日) [吹]第61回市民駅伝競走大会運営委員会(19:00-吹中公)
20	水	[県]社会教育セミナー(県交セ)	市市青少年リーダー研修事業「多賀町・日置市交流」〔派遣〕③、解散式 [日]南大隅町・日置市青少年交流事業②〔派遣〕 [図ひ]成人読書会
21	木	[全国]第74回全国高等学校PTA連合会大会三重大会(～22日、日硝ハイウエーアリーナ他)	※あいさつの日　※出校日 [社]第34回妙円寺詣りの歌暗唱大会(13:30-各地区館・小学校) [中公]伊集院地域各種女性団体代表者会②(13:30-市中公・中ホール)
22	金	[全国]第73回日本PTA全国研究大会石川大会(～23日、石川県立音楽堂コンサートホール他) 県女団連むつみ会	[東]東市来地域子連第2回運営委員会(19:00-東中公)　※市生徒指導担当者会②(オンライン) [日]日吉地域文化祭第1回打合せ会・文化ひよし第1回編集部会(9:30-日吉中公) [吹]吹上地域子ども会育成連絡協議会指導者育成者研修会(19:00-吹中公)　[図東]図書整理日 [中公]いすの木学級(14:00-市中公・中ホール)　[中公]ブックスタート(9:30-市中公・和室ホール)
23	土	[地区]ジュニア・リーダークラブ及び高校生クラブ等交流大会(～24日、大隅少年自然の家：担当・大隅地区) [県]県高校生ビブリオバトル大会(指宿市) [県]なんさつの星空観望会　夏(南薩少) [県]ファミリーキャンプ～(～24日,南薩少)	[図央]みつばち文庫おはなし会(10:30-中央図)　[図ふ]おはなし会(10:30-ふ図) [日]吉利中区太鼓踊り(南方神社)
24	日	[県]海音寺潮五郎記念文芸ゼミナール③(県図書)	
25	月		[社]伊子連第1回育成会長会(19:00-20:30市中公・大会議室) [東]姉妹・友好都市弟子屈町中学生訪問団訪問(～28日、東市来地域)
26	火		市市フレッシュ研修《9:00-12:00社会教育、13:20-16:30図書館》(市中公・小会議室、中央図) [図央]図書館友の会(9:30-伊地区館)
27	水	[県]「鹿児島の未来を担う青少年の志を育む事業」学習会②(～28日)　[県]読書活動推進人材スキルアップ研修会(指宿市)	[社]市青少年海外派遣事業帰国報告会(19:00-20:00本庁・庁議室) [東]地域文化祭プログラム編成会(9:30-東中公)　[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
28	木	[地区]日置地区ふるさとを興す保健・福祉学習大会及び組織・教育・食料・環境学習大会準備・リハーサル(日置市吹中公) [県]市郡P連母親委員研修会(自治会館) [九州]第76回九州地区公民館研究大会大分大会(～29日,佐賀県)	[日]日吉地域高齢者学級「日吉大学」(全体学習)(10:00-日吉中公) [日]日吉地域体育祭及び駅伝競走大会打合せ会(19:00-日吉中公) [吹]伊作太鼓踊り①(和田保存会)
29	金	[地区]日置地区ふるさとを興す保健・福祉学習大会及び組織・教育・食料・環境学習大会(日置市)(日置市吹中公)	[社]市青少年リーダー研修事業「多賀町・日置市交流」事後研修会(19:00-20:00市中公・研修室2・3) [吹]伊作太鼓踊り②(和田保存会)
30	土		
31	日		[日]諏訪太鼓踊り(諏訪神社)
備考		[県]県スポーツ推進審議会(上旬、未定) [県]生涯学習県民大学講座(県交セ)　[県]夏の星空観望会	[図央]休館日：毎週木曜日 [図東][図ひ][図ふ]休館日：毎週月曜日

令和７年度９月行事予定表

		総務・学校教育			
日	曜	県 行 事	地 区 行 事	市関係行事	各地域行事
1	月			速度超過違反防止強化期間③(9月1日～9月30日) 公立小・中・義務教育学校第2学期始業式 ALT研修会(10:00～市中公)	
2	火				
3	水			一水会	
4	木				就学相談(9:00～東市来)東交セ
5	金			市作文審査会(14:00～16:45 市中公)	就学相談(9:00～東市来)東交セ
6	土				
7	日				
8	月				
9	火	人権教育教職員等研修会[採用2年目](総教セ)予備日	鹿児島地区ステップアップ研修[５年経験者研修：全校種](総教セ)	市理科研究記録等審査会(15:00～16:45市中公)	就学時健康診断(東市来)東交セ
10	水		合同計画訪問 (伊作田小学校)	合同計画訪問(伊作田小学校)	就学相談(9:00～伊集院)市中公
11	木				就学相談(9:00～伊集院)市中公
12	金				就学相談(9:00～日吉)
13	土			土曜授業実施日	
14	日				
15	月	敬老の日		敬老の日	
16	火			市教委学校訪問⑤伊集院中学校	
17	水				就学相談(9:00～伊集院)市中公
18	木				就学相談(9:00～伊集院)市中公 地区中体連第2回評議員会・専門部長会
19	金	「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進事業推進校研究公開(薩摩川内市立東郷学園義務教育学校)		【給料支給日】	就学相談(9:00～伊集院)市中公
20	土				
21	日			中学校運動会(東市来中)	
22	月				
23	火	秋分の日		秋分の日	
24	水		合同計画訪問 (日吉学園)	合同計画訪問(日吉学園) 定例教育委員会(19:30～市中公)	
25	木	武道・ダンス指導者研修会(総体セ)		市部活動協議会①(15:00～市中公)	就学相談(9:00～吹上)吹中公
26	金		合同計画訪問 (飯牟礼小学校)	合同計画訪問(飯牟礼小学校)	
27	土				
28	日			小学校運動会(美山小) 中学校運動会(伊集院中, 伊集院北中, 吹上中)	
29	月		宝島学園合同計画学校訪問(～10/1)	市教委学校訪問⑥伊集院小学校 教育相談員等連絡会⑤(9:00～市中公)	
30	火	後期揖宿・川辺・日置地区高等学校等生徒指導連絡協議会(頴娃高校) 県教育長会第3回役員会・第2回専門部委員会(鹿市総セ)			
備考		令和7年度第2回かごしま「教育の情報化」推進連絡協議会(下旬,未定) 第47会全日本同和会全九州研修大会(上旬 佐賀市)	学校事務指導 後期合同計画学校訪問		

令和7年度　日置市教育委員会行事計画(社会教育課) 【9月】			[東]東市来支所教育振興課　[日]日吉支所教育振興課　[吹]吹上支所教育振興課 [中公]日置市中央公民館　[文]社会教育課文化係　[ス]社会教育課スポーツ振興係　[社]社会教育課社会教育係 [図央]中央図書館　[図東]東市来図書館　[図ひ]ひよし図書館　[図ふ]ふきあげ図書館
日	曜	全国・九州・県・地区　行事	市 / 地域　行事
1	月		※あいさつの日 [図央東ひふ]図書館全館システム更新及び蔵書点検のため休館(～9/25日) 市文化協会連絡協議会第2回理事会、ひおき文芸賞第2回実行委員会(14:00-市中公・研修2・3)
2	火	[県]第79回国民スポーツ大会・会期前競技結団式(県青少年会館)	※NHKBS日本のうた[中公]全館使用不可「2日～4日」(8:30-22:00)
3	水		[東]女団連運営委員会②(13:30-東中公)
4	木		[中公]高齢者学級(9:30-市中公・中ホール)(予定)
5	金		市二十歳を祝う式「第1回実行委員会」(19:30-市中公・中ホール、小会議室) [吹]吹上地域各種女性団体連絡協議会運営委員会②(9:30-吹中公) [日]日吉地域文化協会第3回役員会(9:30-日吉中公)
6	土	[県]第1回生涯学習ふれあい展示(～15日,県交セ)	
7	日	[県]第53回県スポーツ少年団競技別交歓大会[バレーボール](各会場)	
8	月		[中公]生活学校運営委員会(14:00-市中公・中ホール)
9	火	[県]市郡P連会長会(自治会館)	市第2回市社会教育指導員・地区公民館支援員会(9:30-12:00市中公・大会議室) [中公]一水会(11:00-市中公・中ホール)
10	水		[吹]吹上地域生活学校研修視察
11	木		[図央]蔵書点検休館(-9.25) [日]日吉大学1班活動日(13:30-15:30) [東]生活学校運営委員会③(バザー関係)(9:30-東中公)
12	金		[東]東市来地域文化祭第2回打合せ(9:30-東中公) [日]日吉地域女性連敬老訪問(9:30-) [中公]いすの木学級(14:00-市中公・中ホール)
13	土	[県]第77回県民スポーツ大会・総合開会式(県庁)	[中公]キューピット事業準備(13:00-市中公・中ホール、和室ホール、調理室)　市女連運営委員会(10:00-市中公・中ホール)
14	日	[県]第77回県民スポーツ大会 [県]みんなひっとべ！ふれあいなんさつ②(南薩少)	[中公]キューピット事業(10:00-市中公・中ホール、和室ホール、調理室)
15	月	＜敬老の日＞	
16	火		
17	水	[県]読書活動推進人材スキルアップ研修会(湧水町)	
18	木		[東]女性連運営委員会②(9:30-東中公) [日]日吉大学2班活動日(13:30-15:30) [日]日吉地域文化祭第2回打合せ会(9:30-日吉中公)
19	金		[吹]吹上地域文化祭プログラム打合せ(9:30-吹中公)
20	土	[県]青少年育成の日	※職員採用試験[中央公]全館使用不可
21	日	[県]家庭の日　[県]海音寺潮五郎記念文芸ゼミナール④(県図書)	※職員採用試験[中央公]全館使用不可
22	月		
23	火	＜秋分の日＞	
24	水		
25	木		市市社会教育担当者会⑤(14:00-日吉) [ス]伊集院地域スポーツ大会競技役員会(19:00-市中公・研修室2・3) [東]女性連わくわくセミナー②(GG大会)(9:00-こけけドーム)
26	金		市第2回市子連理事会(15:00-16:30市中公・研修室2・3)　[中公]ブックスタート(9:30-市中公・和室ホール) 市二十歳を祝う式「第2回実行委員会」(19:30-市中公・中ホール、小会議室) [日]日吉地域女性連第3回運営委員会(9:30-日吉中公) [吹]流鏑馬行事体育大会企画委員会(19:00-吹中公) [中公]いすの木学級(14:00-市中公・中ホール)
27	土	[県]青少研オータムデイ(青少研)	[図ふ]おはなし会(10:30-ふ図) [図央]みつばち文庫おはなし会(10:30-中央図)
28	日	[全国]第79回国民スポーツ大会総合開会式(滋賀県,兵庫県)	[文](文化会館自主事業)日置市フラフェスティバル(伊文館)
29	月		
30	火	[地区] 第2回鹿児島地区子ども会育成連絡協議会運営委員会、第2回日置地区社会教育振興会理事等会、第2回鹿児島地区社会教育課長等会議(日置市)	[図央]図書館友の会(9:30-伊地区館)
備考		[県]第72回県青年大会(上旬2日間、鹿児島市) [九州]九州地区生活学校鹿児島県大会打合せ(アートホテル)	[図央]休館日:毎週木曜日 [図東][図ひ][図ふ]休館日:毎週月曜日 [市図]図書館システム更新休館　9月1日(月)～9月10日(水) [文]青少年劇場(伊集院北小学校)　第1希望:11/19(水)、第2希望:9/17(水)、第3希望:11/26(水)

令和７年度１０月行事予定表

		総務・学校教育			
日	曜	県 行 事	地 区 行 事	市関係行事	各地域行事
1	水			ALT研修会(10:00～市中公)	就学時健康診断(伊集院・日吉)市中公
2	木	県学校給食センター連絡協議会管理運営関係者研修会(～3日,南九州市)	地区中学校駅伝大会 (吹上浜公園)	県学校給食センター連絡協議会管理運営関係者研修会(～3日,南九州市)	就学時健康診断(伊集院・日吉)市中公
3	金			市校長研修会⑤(9:00～12:00市中公) 市事務職員研修会(14:00～16:45 日吉中公)	
4	土				
5	日			小学校運動会(鶴丸小, 土橋小, 永吉小, 花田小, 和田小) 中学校運動会(土橋中)	
6	月				
7	火	第3回新規採用養護教諭,栄養教諭研修(～10日,総教セ他)	鹿児島地区研究協力校「指導方法改善・教育方法」研究公開 (十島村立小宝島学園)	市保幼小連携研修会(東交セ) 後期TAガイダンス(鹿大)	
8	水	教育事務所長等会議[教職員課](県庁)	地区中学校新人体育大会 (～10日)	一水会 市特別支援教育支援員研修会(14:00～16:45市中公)	
9	木	マインドカフェ子供の心を支える講座①(鹿児島)			
10	金	学校保健・安全・歯科保健課習会 (北薩地区)	第2回鹿児島地区小・中学校及び義務教育学校教頭研修会(カクイックス交セ)		
11	土			土曜授業実施日	
12	日			伊集院地域運動会 東市来地域運動会 日吉地域体育祭 吹上地域市民運動会	
13	月	スポーツの日		スポーツの日	
14	火			市教育支援委員会②(13:00～16:45市中公)	
15	水	学校保健・安全・歯科保健課習会[オンライン](録画配信:～30日) 「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進事業推進校研究公開(喜界町立喜界中学校)			就学時健康診断(吹上)吹中公 伊集院地域養護教諭研修会②(14:00～16:45市中公)
16	木	全国連合小学校長研究大会 (～17日　福岡市) 九州都市教育長協議会定期総会並びに研修大会 (～17日)	第45回日置地区人権・同和教育研究大会 (下野建設文化センター)		
17	金	研究提携校 (鹿児島市立吉田南中学校) 研究公開			第62回県音楽教育研究大会 大島大会
18	土			妙円寺詣り大行進	
19	日			小学校運動会(湯田小, 上市来小)	
20	月		十島村立義務教育学校合同計画学校訪問予備日(～22日)		地域学校司書等研修会(各地域) ※基準日
21	火	養護教諭,栄養教諭パワーアップ研修[中堅教諭等資質向上研修：専門研Ⅱ](～23日,総教セ他) 第３回新規採用養護教諭, 栄養教諭研修 (～28日, 総教セ他) 第2回19市学校教育課長等会議(奄美市,～22日)		【給与支給日】 定例教育委員会(14:00～市中公)	
22	水	学校保健・安全・歯科保健課習会 (オンライン) (録画配信：10/31)		九州へき地・小規模小学校教育研究協議会(～23日)	九州へき地教・小規模小学校育研究大会鹿児島大会(～23日)
23	木	鹿児島県小中一貫教育及びコミュニティー・スクールフォーラムin南さつま 県学校給食センター連絡協議会管理運営関係者研修会 (～４日, 薩摩川内市) 全日本中学校長研究大会 (～24日　高松市)	鹿児島地区研究協力校「複式学習指導」研究公開 (日置市立花田小学校) 鹿児島地区研究協力校「複式学習指導」研究公開 (いちき串木野市立羽島小学校)	九州へき地・小規模小学校教育研究協議会(日置市:授業公開)	九州へき地・小規模小学校教育研究大会鹿児島大会(日置市)
24	金	令和７年度特別支援教育充実のための講演会 (県教セ他)	日置地区フレッシュ研修[研究授業:道徳](日置市)	市小体連理事会④(15:00～担当校)	第64回九州地区学校体育研究発表大会(熊本県) 東市来地域養護教諭研修会②(東文交セ)
25	土			妙円寺詣り奉納行事	
26	日			妙円寺詣り行事大会	
27	月				
28	火	市町村教育長会と県教委の意見交換会 (ウェルビューかごしま)			日吉・吹上地域養護教諭研修会②(日吉支所)
29	水	課題別研究会「地域とつながる人権教育」(出水市) 研究提携校(県立出水特別支援学校)研究公開	三島硫黄島学園合同計画学校訪問(～30日)	市教頭研修会③(13:00～14:45　市中公) 教頭・教務主任等研修会(15:00～16:45　市中公) 教育相談員等連絡会⑥(9:00～市中公)	
30	木	令和7年度かごしま「教育の情報化」フォーラム (カクイックス交セ)		英語弁論大会準備(いちき串木野市)	第64回全国学校体育研究大会(～31日,北海道)
31	金	第2回教育事務所指導課長等会議(県庁) 幼稚園新規採用教員研修運営協議会(未定) 鹿児島県特別支援教育研究大会 大島大会(大島特別支援学校他)		日置市・いちき串木野市合同中学校英語弁論大会(いちき串木野市)	県中学校社会科教育研究大会(鹿児島純心女子中) 鹿児島県特別支援教育研究大会 大島大会(大島特別支援学校他)
備考		令和の日本型学校教育推進支援プログラムに係る研究の中間報告と授業改善の工夫(上旬,総教セ) 探究力向上セミナー(下旬,オンライン) キャリア・デザインセミナー(下旬,総教セ) 県産業教育審議会(未定)	鹿児島市及び鹿児島地区年末調整説明会(下旬,未定) 学校事務指導		県中学校英語教育研究大会(未定,鹿児島市) 県小学校社会科教育研究大会(未定,未定) 連合校長協会と語る会(下旬,未定) 県中学校進路指導・キャリア教育研究大会(○○市) 九州地区学校体育研究発表大会(未定,未定) 全国へき地教育研究大会(未定,未定) 全国学校保健・安全教育大会(未定,未定)

令和7年度　日置市教育委員会行事計画(社会教育課) 【10月】		[東]東市来支所教育振興課　[日]日吉支所教育振興課　[吹]吹上支所教育振興課　[社]社会教育課社会教育係 [中公]日置市中央公民館　[文]社会教育課文化係　[ス]社会教育課スポーツ振興係　[図ふ]ふきあげ図書館 [図央]中央図書館　[図東]東市来図書館　[図ひ]ひよし図書館	
日	曜	全国・九州・県・地区　行事	市 / 地域　行事
1	水	[県]CS・かごしま地域学校協働活動研修会(鹿児島会場,県交セ)	※あいさつの日
2	木		[中公]高齢者学級研修視察(9:30-)
3	金	[地区]県スポ選考会・県スポ合同反省会(16:00-日中公・中ホール)	[吹]吹上地域女性ふれあいグラウンドゴルフ大会(9:00-吹公園)
4	土		[社]チェスト定例会③及びボランティア清掃活動(9:00-市中公・いすの木庵)　[図央]どようおはなし会(10:30-中図)　[図東]こけけおはなし会(10:30-東図)　[図ふ]赤ちゃんのおはなし会(10:30-ふ図)
5	日		
6	月	[県]青少研観月会(青少研)	[日]子ども会大会発表団体打合せ(19:00-日吉中公)
7	火		[日]日吉地域生活学校研修視察　[吹]吹上地域子ども会育成連絡協議会第2回理事会(19:00-吹中公) [吹]各種女性団体連絡協議会運営委員会③(9:30-吹中公)
8	水		[中公]一水会(11:00-市中公・中ホール) [日]日吉大学1班活動日(13:30-15:30)　[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
9	木		[社]妙円寺詣り大行進「打合せ会」(14:00-15:00市中公・大会議室) [日]日吉地域女性連第3回連絡会・研修会(9:30-日吉中公)
10	金		[図ひ]図書整理日 [中公]いすの木学級(14:00-市中公・中ホール)　[日]日吉地域体育祭準備
11	土		[図ひ]おはなし会
12	日		[ス]第56回伊集院地域スポーツ大会(8:30-あいハウジング陸上競技場) [東]第69回東市来地域運動会(8:30-総合運動公園) [日]第57回日吉地域体育祭(日吉運動公園)
13	月	＜スポーツの日＞	
14	火	[全国]第79回国民スポーツ大会総合閉会式(滋賀県、京都府)	※市地区公民館支援員会③(9:30-12:00市中公・研修室2・3)
15	水	[県]家庭教育支援員研修会(～16、県交セ)	市日置市あいさつの日標語選考委員会(18:00-市中公・大会議室) [社]妙円寺詣り大行進準備(～17日、講座1)　[図ひ]成人読書会
16	木	[地区]第44回日置地区人権・同和教育研究大会(東交セ)	市二十歳を祝う式「第3回実行委員会」(19:30-市中公・中ホール) 市ひおき文芸賞第3回実行委員会(14:00-市中公・講座室3) [ス]伊集院地域駅伝競走大会監督会議(19:00-市中公・研修室2・3) [日]日吉大学2班活動日(13:30-15:30) [吹]吹上地域文化祭リハーサル
17	金		[図ふ]図書整理日 [日]日吉地域女性連研修視察 [吹]吹上地域文化祭リハーサル
18	土	[県]青少年育成の日　[県]親子で忍者体験(南薩少) [九州]第70回日本PTA九州ブロック研究大会福岡市大会(～19日、マリンメッセ福岡他) [県]海音寺潮五郎記念文化講演会(県交セ)	市第49回妙円寺詣り大行進 [図ふ]2～3歳児のおはなし会(10:30-ふ図)
19	日	[県]家庭の日　[県]海音寺潮五郎記念文芸ゼミナール⑤(県図書)	市第75回妙円寺詣り行事大会空手道競技(フラゴラアリーナ日置)
20	月		
21	火	[地区]日置地区公民館経営研究会(いちき串木野市)	[日]日吉地域文化協会第4回役員会(14:00-日吉中公) ※市地区公民館長会《視察研修》(8:30-17:00)　[図央]図書整理日
22	水	[地区]日置地区社会体育担当者会(15:00-日中公・講座室3) [全国]第67全国社会教育研究大会(～31盛岡市)	[東]女性連わくわくセミナー③(小物づくり) [図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
23	木	[九州]九州地区生活学校鹿児島県大会1日目(アートホテル)	[文]伊集院地域文化祭リハ(9:00-伊文館、市中公)
24	金	[九州]九州地区生活学校鹿児島県大会2日目(アートホテル)	[中公]いすの木学級(14:00-市中公・中ホール) [ス]妙円寺詣り行事大会準備　[東]図書整理日 [吹]吹上地域文化祭展示会場設営・バザー準備
25	土	[県]ファミリーキャンプ秋物語①(～26青少研) [県]秋だ キャンプだ 青少研オープンデイ(～26日、青少セ) [県]なんさつどきどき探検隊①(～26日、南薩少)	市第75回妙円寺詣り奉納行事　市日置市市制施行20周年記念式典 [日]日吉地域文化祭舞台練習日　[中公]妙円寺詣り接待女性連 [図央]みつばち文庫おはなし会(10:30-中央図) [吹]吹上地域文化祭①(10:00-作品展示)
26	日		市第75回妙円寺詣り行事大会(フラゴラアリーナ日置他)　[中公]妙円寺詣り接待女性連 [吹]吹上地域文化祭②(10:00-作品展示・吹上歴史民俗資料館無料開放・13:00-芸能発表)
27	月		[文]伊集院地域文化祭作品展示作業(9:00-伊文館) [図央東ひふ]図書雑誌リサイクル(～11月27日)
28	火		[図央]図書館友の会(9:30-伊地区館)
29	水		
30	木		
31	金		[中公]ふれあいバザー準備(9:00-市中公・中ホール、調理室他)　[中公]ブックスタート(9:30-市中公・和室ホール) [東]東市来地域文化祭作品展示準備(14:00-東文交セ、東中公) [日]日吉地域文化祭会場準備(9:00ー日吉老福セ) ※(学教)日置市・いちき串木野市合同中学校英語弁論大会(いちき串木野市)
備考		[県]生涯学習県民大学講座(県交セ)	[日]日吉町豊年相撲大会(未定) [図央]休館日:毎週木曜日 [図東][図ひ][図ふ]休館日:毎週月曜日

令和７年度１１月行事予定表

		総務・学校教育			
日	曜	県 行 事	地 区 行 事	市関係行事	各地域行事
1	土	地域が育む「かごしまの教育」県民週間（～7日，県下全域）		「学校を見に行こう」週間（～7日：市内全域） 小学校運動会（伊集院小，妙円寺小）	
2	日			小学校運動会（飯牟礼小，伊集院北小）	
3	月	文化の日		文化の日	
4	火	養護教諭，栄養教諭パワーアップ研修（中堅教員糖脂質向上研修：専門班Ⅱ）（～7日，総教セ）		ALT研修会（10:00～市中公）	
5	水		三島硫黄島学園合同計画学校訪問予備日（～6日）	一水会	
6	木	県中学校駅伝競走大会（指宿） English Cafe（未定） 県外国語指導助手指導力等向上研修（～7日，カクイックス交セ）		音楽担当者会（音楽発表会準備15:00～16:45）	
7	金	児童虐待対応・性に対する課題講座（オンライン） 研究提携校（県立松陽高等学校）研究公開		市音楽発表会（伊文） 市事務職員役員会（14:00～16:45 市中公）	
8	土			土曜授業実施日 市教職員卓球大会（場所未定）	
9	日				伊集院地域駅伝大会（総合運動公園） 吹上地域駅伝大会
10	月	部落解放研究第58回全国集会（宮崎市～11日）		市小学校体育担当者等会（陸上記録会準備15:00～伊集院総運公園）	
11	火	児童虐待対応・性に対する課題講座（オンライン）		市小学校陸上記録会（終日～伊集院総運公園）予備日なし	
12	水			市教委学校訪問⑦伊集院北中学校	
13	木	第4回幼稚園新規採用教員研修会（～14日，総教セ他） 県外国語指導助手指導力等向上研修会（県交セ） 研究提携校鹿児島市立山下小学校公開研究会		第2回市学校保健会理事会（14:00～市中公） 市読書感想文審査会（14:20～16:45市中公）	
14	金	鹿児島県小・中学校長研究大会（鹿児島市川小ホール他）			
15	土				各地域子ども会大会
16	日				東市来地域駅伝大会
17	月				
18	火	「学習者主体の授業」実現プロジェクト教育事務所等担当者会（オンライン） 「学習者主体の授業」実践校区担当者等合同研修会（オンライン，午後） 部落解放研究第57回全国集会（～20日神戸市）		市教委学校訪問⑧土橋小学校	
19	水	県小中学校教頭会研究大会（鹿児島市　ウェルピュー他） 第4回幼稚園新規採用教員研修会（～20日，総教セ他）		総合教育会議（14:00～市中公） 定例教育委員会（15:30～市中公） 子ども支援センターサポート会議④（9:30～12:00市中公）	
20	木	「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進事業推進校研究公開（喜界町立喜界中学校）		第2回市校外生活指導連絡協議会 （各地域）	第2回市校外生活指導連絡協議会（各地域）
21	金			【給与支給日】	
22	土			市総合文化祭（9:00～）	串木野特別支援学校学習発表会
23	日	勤労感謝の日		勤労感謝の日	
24	月	振替休日		振替休日	
25	火		鹿児島地区ステップアップ研修予備日［５年経験者研修：全校種］（教育センター）	市校長研修会⑥（9:00～15:00市中公）	
26	水	体力向上マネジメント指導者養成研修（～28日，オンライン）			
27	木	九州地区教育研究所連盟役員会・総会・研究協議会及び第76回研究発表大会（鹿児島大会）（～28日，カクイックス交セ） 県小学校特別活動研究大会（未定） 鹿児島県租税教育研究会（サンエール）		教育相談員等連絡会⑦（9:00～市中公） 市ICT担当者等研修会②（14:30～リモート）	
28	金	造形表現・図画工作・美術教育研究全国大会（鹿児島大会） 県中学校特別活動研究大会（郡山中）		のびゆくひおきっ子Ⅱ研究公開（伊作小）	
29	土	第76回全国人権・同和教育研究大会（～30日千葉県）			
30	日				
備考		地域が育む「かごしまの教育」県民週間ポスター原画・標語表彰（上旬，被表彰者在籍校） 教育事務所長等会議［教職員課］（中旬，県庁）	第3回鹿児島地区小・中・義務教育学校長研修会（下旬，鹿地振局） 第3回鹿児島地区教育長会（下旬，鹿地振局） 鹿児島地区ステップアップ研修予備日［５年経験者研修：全校種］（総教セ）		退職校長会と語る会（下旬，ウェルピュー）

令和7年度　日置市教育委員会行事計画(社会教育課) 【11月】		[東]東市来支所教育振興課　[日]日吉支所教育振興課　[吹]吹上支所教育振興課　[社]社会教育課社会教育係 [中公]日置市中央公民館　[文]社会教育課文化係　[ス]社会教育課スポーツ振興係　[図ふ]ふきあげ図書館 [図央]中央図書館　[図東]東市来図書館　[図ひ]ひよし図書館	
日	曜	全国・九州・県・地区　行事	市 / 地域　行事
1	土	[県]地域が育む「かごしまの教育」県民週間(～7日、県下全域) [県]第60回鹿児島県スポーツ推進員研究大会(日置大会) [県]文化財保護強調週間(～7日、県下全域) [県]秋の散歩道開放(11/1～12/13、青少研) [県]なんさつどきどき探検隊②(～2日、南薩少)	[東]東市来地域文化祭作品展示(9:00-東文交セ、東中公)　[図央]どようおはなし会(10:30-中央図) [日]日吉地域文化祭・展示発表(9:00－日吉老福セ) [図ふ]赤ちゃんのおはなし会(10:30-ふ図) [図東]にけけおはなし会(10:30-東図)　[中公]ふれあいバザー(9:00-市中公・中ホール・ロビー他) [文]伊集院地域文化祭(9:00-伊文館)
2	日	[県]第41回県民レクリエーション祭り(日置市) [県]博物館秋まつり(博物館他)	[東]東市来地域文化祭作品展示(9:00-東文交セ、東中公) [日]日吉地域文化祭・展示・芸能発表(日吉老福セ)
3	月	＜文化の日＞	[東]東市来地域文化祭芸能発表・作品展示・生活学校バザー(9:00-東文交セ、東中公) [東]東市来地域文化祭作品展示(9:00-東文交セ、東中公)
4	火		※あいさつの日　[社]伊子連第2回運営委員会(19:00-20:00市中公・大会議室)　[文]伊集院地域文化祭作品撤去作業(9:00-伊文館)　[文]伊集院地域文化協会第3回役員会(13:30-市中公・小会議室) [吹]吹上地域各種女性団体連絡協議会市議と語る会打合せ会(9:30-吹中公) [東]東市来地域文化祭作品展示(9:00-14:00東文交セ、東中公)※14時から作品撤去
5	水	[県]第37回ふるさとを興す県地域女性連研究大会(県交セ)	[中公]一水会(18:00-十八番館)
6	木		[中公]高齢者学級(9:30-市中公・中ホール)　[吹]吹上地域市民駅伝競走大会役員打合せ(19:00-吹中公)
7	金		市二十歳を祝う式「第4回実行委員会」(19:30-市中公・中ホール) 市市文化協会連絡協議会第3回理事会、ひおき文芸賞第4回実行委員会(14:00-市中公・小会議室) [東]生活学校施設訪問研修(場所未定)
8	土		[図ひ]おはなし会　※(学教)市教職員等卓球大会(午後、場所:未定) [図ふ]おはなし会・秋の読書週間ワークショップ(14:00-ふ図)
9	日		[ス]第71回伊集院地域駅伝競走大会(伊集院総合運動公園) [吹]第61回吹上地域市民駅伝競走大会(南回り、10:30スタート)
10	月		市第2回日置市社会教育委員会議(13:30-15:00市中公・中ホール)
11	火	[県]第2回県少年補導センター連絡協議会(南さつま市)	※市地区公民館支援員会《地域づくり課主管》(9:30-12:00 市中公・大会議室) 市市小学校陸上記録会(終日-伊集院総運公園)〔予備日なし〕
12	水	[県]県PTA連合会評議員研修会(ウェルビュー)	[日]日吉地域文化祭反省会(9:30-日吉中公)　[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
13	木	[全国]B＆G全国教育長会議(東京都) [全国]第66回全国スポーツ推進委員研究協議会長野大会(～14日、長野県) [九州]第55九州ブロック社会教育研究大会福岡大会(～14日、福岡)	市市総合文化祭リハーサル(～14日、伊文館)　[東]女性連わくわくセミナー④(10:00-料理教室) [社]伊集院地域子ども会大会リハーサル(17:00-20:00市中公・中ホール) [日]日吉地域駅伝競走大会監督会議(19:30-日吉中公)　[日]日吉大学1班活動日(13:30-15:30) [中公]生活学校料理教室①(8:30-土橋加工センター)　[吹]日赤講習会(吹中公)
14	金		[社]伊集院地域子ども会大会準備、リハーサル(13:00-22:00市中公・中ホール、大会議室、ロビー) [日]日吉地域子ども会大会準備、リハーサル(17:00-日吉中公) [中公]生活学校料理教室②(8:30-土橋加工センター)　[図ひ]図書整理日
15	土	[県]青少年育成の日 [県]悠遊学舎秋のわくわくデイ(青少研) [九州]第57回九州地区子ども会育成研究協議会熊本大会(～17日)	[社]伊集院地域子ども会大会(9:00-12:00 市中公・中ホール、大会議室、ロビー) [日]日吉地域子ども会大会(9:00-日吉中公) [吹]吹上地域子ども会大会(9:00-ふきあげ図書館)　[社]チェスト定例会④(13:30-市中公・小会議室)
16	日	[県]家庭の日　[県]海音寺潮五郎記念文芸ゼミナール⑥(県図書)	[東]第72回東市来地域駅伝競走大会(13:00-総合運動公園)
17	月		[中公]伊集院地域各種女性団体代表者会③(13:30-市中公・中ホール) [吹]吹上地域各種女性団体連絡協議会市議と語る会(13:30-吹中公)
18	火	[地区]日置地区文化財担当者等研修会(鹿地振局)(内容未定)	[吹]吹上地域文化祭反省会(9:30-吹中公)　[日]日吉地域女性連・生活学校合同グラウンドゴルフ大会(8:30-日吉ふれあいセンター)　[図央]図書整理日
19	水	[県]鹿児島県図書館大会(県交セ)	[吹]流鏑馬行事体育大会準備(実総アリーナ)　[図ひ]成人読書会
20	木	[県]19市社会教育課長・生涯学習課長研修会(～21日、枕崎市役所)	市第2回各地域校外生活指導連絡協議会[東](15:45-16:45東中公)　[社](15:15-16:45市中公・大会議室、研修室2・3)　[日](15:45-16:45日吉中公)　[吹](15:30-16:45吹上中公)　[東]地域文化祭反省会(9:30-東中公)　[日]日吉大学2班活動日(13:30-15:30)
21	金		市市総合文化祭作品展示作業(9:00-伊文館)　[図ふ]図書整理日
22	土		市市総合文化祭(9:00-伊文館、市中公) [図ふ]おはなし会(10:30-ふ図) [図央]みつばち文庫おはなし会(10:30-中央図)
23	日	＜勤労感謝の日＞	[日]第57回日吉地域駅伝競走大会 [吹]第73回流鏑馬行事体育大会・流鏑馬奉納 〔図東〕大人のためのクリスマスリース体験
24	月	＜振替休日＞	
25	火	[九州]第77回九州地区婦人大会(～26日、沖縄県)	[図央]図書館友の会(9:30-伊地区館)
26	水		[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)　[中公]生活学校研修視察(9:00-) [日]日吉地域子ども会育成連絡会第2回理事会(19:00-日吉中公)　[文]青少年劇場(伊集院北小学校)
27	木		市市社会教育担当者会⑥(14:00-吹上) [東]青少年劇場(鶴丸・上市来小学校)
28	金		[中公]伊女性連役員会(14:00-市中公・調理室)　[中公]ブックスタート(9:30-市中公・和室ホール) [東図]図書整理日
29	土	[地区]鹿児島地区子ども会大会、指導者・育成者研修会)(いちき串木野市市民文化センター)	市ひおき文芸賞表彰式(9:30-市中公・中ホール)
30	日	[県]悠遊学舎わくわくウインターキャンプ事前説明会(青少研)	
備考		[県]第2回県子供読書活動推進会議(下旬、県庁) [県]第2回県地域学校協働活動推進委員会(下旬、県庁) [県]第2回県社会教育委員の会議(未定、県庁) [県]鹿児島県文化財功労者表彰式(上旬、県庁)	[文]青少年劇場(伊集院北小学校)　第1希望:11/19(水)、第2希望:9/17(水)、第3希望:11/26(水)・(妙円寺小学校)　第1希望　11/21(金)、第2希望:11/18(火)、第3希望:11/19(水) [図央]休館日:毎週木曜日 [図東][図ひ][図ふ]休館日:毎週月曜日

令和７年度１２月行事予定表

		総務・学校教育			
日	曜	県 行 事	地 区 行 事	市関係行事	各地域行事
1	月			不祥事防止強化月間②(12月1日～12月31日) ALT研修会(10:00～市中公)	
2	火				
3	水			一水会 市栄養教諭研修会②(13:00～16:45市中公)	
4	木				
5	金				
6	土	県ＰＴＡ活動委嘱公開兼市ＰＴＡ教育講演会（いちき串木野市）			
7	日			人権フェスタ(日置市)	
8	月				
9	火				伊集院地域養護教諭研修会③(14:00～16:45市中公)
10	水			【期末勤勉手当支給日】	
11	木	第76回鹿児島県学校ダンス発表会(カクイックス交セ)		市教頭研修会④(9:00～12:00)	日吉・吹上地域養護教諭研修会③(14:00～16:45日吉支所)
12	金			市事務職員研修会(14:00～16:45市中公) 市小体連理事会⑤(15:30～)日中公	東市来地域養護教諭研修会③(14:00～16:45東市来文化交流センター)
13	土			土曜授業実施日	
14	日			伊集院地域ふるさと学寮(～17日)	
15	月				
16	火				
17	水				
18	木	第2回教育事務所長等会議(県庁) 鹿児島・日置地区専門高校フェスタ(カクイックス交セ)	鹿児島・日置地区専門高校フェスタ(カクイックス交セ)		
19	金			【給与支給日】 定例教育委員会(16:00～市中公)	
20	土				
21	日			みんなのYUMEタイムトライアル2024(伊集院総運動公園) 市ジュニアオーケストラ第33回定期演奏会	
22	月			教育相談員等連絡会⑧(9:00～市中公)	
23	火			校長面談(予定)①	
24	水			公立小・中・義務教育学校第2学期終業式 校長面談(予定)②	
25	木			市学校給食衛生管理等研修会(9:00～市中公　伊集院給セ) 校長面談(予定)③ 市科学の祭典事前打合せ会(18:00～　市中公)	
26	金	仕事納め レッツ・エンジョイ・イングリッシュ・デイ(オンラインスピーチ大会：小学校:午前, 中学校：午後, カクイックス交セ)		校長面談(予定)④ 仕事納め式	
27	土				
28	日				
29	月				
30	火				
31	水				
備考		ライフプランセミナー, 介護講座, 健康管理講座(上旬) 公立学校教職員新規採用予定者研修会(下旬, 総教セ) 特別支援学校技能検定[本会場](下旬, 鹿児島南特別支援学校)	第4回鹿児島地区教育長会(下旬予定, 鹿地振局)		学校給食調理技術講習会(上旬,姶良市)

令和7年度　日置市教育委員会行事計画(社会教育課) 【12月】			[東]東市来支所教育振興課　[日]日吉支所教育振興課　[吹]吹上支所教育振興課 [中公]日置市中央公民館　[文]社会教育課文化係　[ス]社会教育課スポーツ振興係　[社]社会教育課社会教育係 [図央]中央図書館　[図東]東市来図書館　[図ひ]ひよし図書館　[図ふ]ふきあげ図書館
日	曜	全国・九州・県・地区　行事	市 / 地域　行事
1	月		※あいさつの日
2	火		[文]伊集院地域文化協会第2回運営委員会(13:30-市中公・大会議室) [文]文化伊集院第1回編集委員会(14:30-市中公・大会議室)　[東]生活学校料理教室(9:00-東中公) [吹]吹上地域各種女性団体連絡協議会運営委員会④(9:30-吹中公)
3	水		[中公]一水会(11:00-中ホール)
4	木		[社]伊集院地域ふるさと学寮事前研修会(19:00-市中公・研修室2・3) [中公]高齢者学級(9:30-市中公・中ホール) [吹]文化ふきあげ編集委員会①(9:30-吹中公)
5	金		[中公]伊女連正副会長会(18:00-徳重東)
6	土	[地区]県PTA活動研究委嘱公開(いちき串木野市市民文化センター)(午後) [県]家庭教育支援キャラバン「親子すくすくフェスタ」(曽於市)	[図ふ]赤ちゃんのおはなし会(10:30-ふ図) [図ふ]図書館のお仕事体験(14:00-ふ図)①　[図央]どようおはなし会(10:30-中央図) [図東]にけけおはなし会(10:30-東図) [中公]冬の親子講座「ケーキづくり・防災講座」(9:00-市中公・調理室、中ホール)
7	日	[県]海音寺潮五郎記念文芸ゼミナール⑦(県図書) [県]第53回県スポーツ少年団競技別交歓大会[バドミントン](各会場) [県]年末を彩るウィンタークラフト(青少研)	[東]冬の親子ふれあい講座(10:00-東中公)
8	月		
9	火		市第3回市社会教育指導員・地区公民館支援員会(9:30-12:00市中公・大会議室)
10	水		[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
11	木		[日]日吉大学1班活動日(13:30-15:30) [中公]伊女連研修視察
12	金		[社]伊集院地域ふるさと学寮準備 [図ひ]図書整理日
13	土	[県]冬の星空観望会(青少研)	[図ひ]おはなし会
14	日	[地区]第21回日置地区クラブ対抗駅伝競走大会(吹上浜公園陸上競技場) [地区]第66回南日本通信10kmロードレース日置地区大会(吹上浜公園陸上競技場) [県]「かごしま青年塾」閉講式(県交セ) [県]「椋鳩十生誕120周年記念県図書ほっとフェス(仮)(県図書) [県]なんさつ冬のクラフトまつり(南薩少) [県]第53回県スポーツ少年団競技別交歓大会[柔道](各会場)	[東]第54回彼岸相撲大会(8:50-B＆G東市来海洋センター) [社]伊集院地域ふるさと学寮①(～17日、せっぺとべ館) [日]冬の親子講座(10:00-日吉中公)
15	月		[社]伊集院地域ふるさと学寮②(せっぺとべ館)
16	火		[社]伊集院地域ふるさと学寮③(せっぺとべ館) [図央]図書整理日
17	水		[社]伊集院地域ふるさと学寮④(せっぺとべ館) [図ひ]成人読書会
18	木		[日]日吉大学2班活動日(13:30-15:30)
19	金		[図ふ]図書整理日　[中公]ブックスタート(9:30-市中公・和室ホール)
20	土	[県]青少年育成の日	[図ふ]2～3歳児のおはなし会(10:30-ふ図) [図ふ]図書館のお仕事体験(14:00-ふ図)②
21	日	[県]家庭の日	[ス]みんなのYUMEタイムトライアル2025(あいハウジング陸上競技場) 市市ジュニアオーケストラ第33回定期演奏会(13:00-伊文館) [吹]冬の親子講座(9:30-吹中公)
22	月		
23	火		[図央]図書館友の会(9:30-伊地区館)
24	水		[中公]親子門松作り準備(10:00-市中公・中ホール、調理室) [図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
25	木	[県]悠遊学舎わくわくウィンターキャンプ(～27日、青少研) [県]寒げいこ[柔道・剣道・弓道](～26日、総体セ体育館、武道館)	市二十歳を祝う式袋詰め(13:00-17:00市中公・中ホール) [中公]親子門松作り(10:00-市中公・中ホール)
26	金	仕事納め	市二十歳を祝う式会場準備(13:30-15:30伊文館) 市二十歳を祝う式リハーサル(18:30-20:30伊文館、市中公・中ホール、講座1、ロビー)　[図東]図書整理日
27	土	[県]第53回県スポーツ少年団競技別交歓大会[剣道](各会場)	[図ふ]おはなし会(10:30-ふ図) [図央]みつばち文庫おはなし会(10:30-中央図) [図央][図東][図ひ][図ふ]年末年始休館(～1/3)
28	日		
29	月		
30	火		
31	水		
備考		[県]第2回家庭教育推進委員会(中旬、県庁) [県]「かごしま青年塾」閉講式(未定, 県交セ)	[図央]休館日:毎週木曜日 [図東][図ひ][図ふ]休館日:毎週月曜日

令和７年度１月行事予定表

		総務・学校教育			
日	曜	県 行 事	地 区 行 事	市関係行事	各地域行事
1	木	元日			
2	金				
3	土			二十歳を祝う式(11:00～)	
4	日				
5	月	仕事始め		教育委員会仕事始め式(9:30～ 市中公) 市校長連絡会(9:00～市中公)	
6	火				
7	水			校長面談(市中公) 一水会	
8	木			公立小・中学校，義務教育学校3学期始業式 ALT研修会(10:00～市中公) 校長面談(市中公)	
9	金	スクールソーシャルワーカー活用事例研修会 (県交セ)		校長面談(市中公) 入学通知書発送事務(9:00～市中公)	
10	土			土曜授業実施日 市教職員卓球大会予備日(場所未定)	
11	日				
12	月	成人の日		成人の日	
13	火	鹿児島学力・学習状況調査(学力検査23日まで)		市実験アシスタント研修会(10:00～12:00市中公) 校長面談(市中公)Ⅰ 鹿児島学力・学習状況調査(学力検査23日まで)	
14	水			速度超過運転防止強化期間④(1月15日～2月15日) 校長面談(市中公)Ⅱ	
15	木			市学校保健研究協議大会準備委員会(14:00～市中公) 校長面談(市中公)Ⅲ	
16	金			第73回南九州美術展第2回運営実行委員会(15:00～16:45市中公) 市科学の祭典準備(13:00～市中公) 校長面談(市中公)Ⅳ	
17	土			青少年のための科学の祭典日置市大会(9:30～15:30市中公)	日新公いろは歌かるた取り大会(9:00～)
18	日				
19	月				
20	火	課題別研究会「部落問題学習」(姶良市)		いじめ問題専門調査委員会(10:30～11:45市中公) 定例教育委員会(14:00～日吉支所)	
21	水			【給与支給日】 子ども支援センターサポート会議 ⑤(9:30～12:00市中公) 市部活動協議会②(予定)(15:00～ 市中公)	
22	木	第2回県教育支援委員会(県庁) スポーツリフレッシュセミナー(～23日,鹿体大)	日置地区フレッシュ研修[研究授業研修:特別活動](日置市)	校長面談(市中公)① 市学校保健研究協議大会(13:30～16:45市中公) 第73回南九州美術展審査会準備(13:00～伊総体・市中公) 日置地区フレッシュ研修[研究授業研修:特別活動](日置市)	
23	金	第2回県研究指定校連絡会(オンライン) 県道徳教育フォーラム(自治会館)		校長面談(市中公)② 第73回南九州美術展審査会(9:00～伊総体・市中公)	
24	土		地区生涯学習推進大会 (13:00～)		
25	日				
26	月	県道徳教育フォーラム (県市町村自治会館)		校長面談(市中公)③	
27	火		第2回鹿児島地区栄養教諭等研修会(日中公)	校長面談(市中公)④	
28	水		鹿児島地区教育論文審査会(日中公)	鹿児島地区教育論文審査会(市中公)	
29	木			教育相談員等連絡会⑨(9:00～市中公) 市学校司書等研修会(15:00～16:30市中公) 校長面談(市中公)⑤	
30	金	調査研究発表会(総教セ) 県小学校社会科教育研究大会 (国分南小)	鹿児島地区研究協力校「指導方法改善・教育方法」研究公開 (三島村立三島竹島学園)	いじめ防止対策連絡協議会(10:30～11:45)	
31	土				
備考		令和7年度第3回かごしま「教育の情報化」推進連絡協議会(下旬,未定) English Cafe(中旬,未定) 高校生とかごしまの今と未来を語る会(未定,県立高校)			

令和7年度　日置市教育委員会行事計画(社会教育課) 【1月】			[東]東市来支所教育振興課　[日]日吉支所教育振興課　[吹]吹上支所教育振興課　[社]社会教育課社会教育係 [中公]日置市中央公民館　[文]社会教育課文化係　[ス]社会教育課スポーツ振興係　[図ふ]ふきあげ図書館 [図央]中央図書館　[図東]東市来図書館　[図ひ]ひよし図書館
日	曜	全国・九州・県・地区　行事	市 / 地域　行事
1	木	＜元日＞ [県]元旦「太陽とともに走ろう」(白波スタジアム)	[ス]伊集院地域初日とともに走ろう・歩こう(あいハウジング陸上競技場) [日]ニューイヤージョギング＆ウォーキング 2026(日吉運動公園)
2	金		
3	土		市二十歳を祝う式(受付時間:11:00-伊文館)
4	日		
5	月	仕事始め	
6	火		
7	水		[日]日吉地域女性連第4回運営委員会(9:30-日吉中公)
8	木		※あいさつの日 [中公]高齢者学級(9:30-市中公・中ホール)　[日]日吉大学1班活動日(13:30-15:30) [吹]吹上地域各種女性団体連絡協議会運営委員会⑤(9:30-吹中公)
9	金		[日]文化ひよし第2回編集部会(9:30-日吉中公)　[吹]文化ふきあげ編集委員会②(9:30-吹中公) [図ひ]図書整理日 [中公]伊集院地域女性大会準備(13:30-市中公・中ホール)
10	土	[地区]駅伝合同激励会(18:00-十八番館)	[図ひ]おはなし会 [中公]伊集院地域女性大会(9:00-11:40市中公・中ホール、和室ホール) [図東]こけけおはなし会(10:30-東図)
11	日	[県]「鹿児島の未来を担う青少年の志を育む事業」まとめの会、階段式　12日　青少年)	
12	月	＜成人の日＞	
13	火		※市地区公民館支援員会④(9:30-12:00市中公・研修室2・3) [文]文化伊集院第2回編集委員会(13:30-市中公・小会議室)
14	水	[地区]第3回日置地区社会教育振興会理事等会、第3回鹿児島地区社会教育課長等会議、第3回鹿児島地区子ども会育成連絡協議会運営委員会(鹿地振局) [地区]日置地区社会体育担当者会(県下一周駅伝安全講習会)(15:00-日中公・大会議室)	[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図) [中公]一水会(11:00-市中公・中ホール) [中公]伊女連役員会(14:00-市中公・調理室)
15	木		市市社会教育担当者会⑦(14:00-東市来) [日]日吉大学2班活動日(13:30-15:30)
16	金		[東]東市来地域女性大会(13:00-東中公) [図ふ]図書整理日 [日]日吉地域女性連新年連絡会・研修会(9:30-日吉中公) [中公]公民館講座学級長会(14:00-市中公・大会議室他)
17	土	[県]青少年育成の日 [九州]第68回九州地区スポーツ推進委員研究大会(～18日,那覇市)	[図ふ]2～3歳児のおはなし会(10:30-ふ図) [吹]第20回日新公いろは歌かるた取り大会(9:00-吹中公)
18	日	[県]家庭の日 [県]海音寺潮五郎記念文芸ゼミナール⑧(県図書) [県]鹿南少わくわくホリデー1カヌーで巡る万之瀬川クルーズ(南薩少)	
19	月		[社]第3回はぐくみ編集委員会(19:00-20:00市中公・小会議室) [中公]生活学校運営委員会(14:00-市中公・中ホール)
20	火	[地区]第4回日置地区地域女性団体連絡協議会役員連絡会(10:00-市中公・中ホール)	[文]文化伊集院第3回編集員会(13:30-市中公・小会議室) [図央]図書整理日
21	水		[図ひ]成人読書会 ※日置地区生涯学習推進大会(兼日置市生涯学習推進大会会場準備(～24日、講座室1)
22	木		※校長面談(～23日、26日、27日、29日) 市市文化協会連絡協議会第4回理事会(14:00-市中公・講座室3)
23	金	[全国]B＆G全国サミット(東京都)	※日置地区生涯学習推進大会(兼日置市生涯学習推進大会会場準備(13:00-伊文館、市中公 中ホール、和室ホール、研修室1、大会議室、研修室2・3)[図東]図書整理日　市市女連役員会(10:00-市中公・講座室3)
24	土	[地区]日置地区生涯学習推進大会(兼日置市生涯学習推進大会)(13:00-16:40、伊文館) [県]第2回生涯学習ふれあい展示(～2/2,県交セ)	[図央]みつばち文庫おはなし会(10:30-中央図) [図ふ]おはなし会(10:30-ふ図)
25	日	[県]第39回鹿児島県地区対抗女子駅伝競走大会(霧島市)	[吹]日新公顕彰会伊作城清掃作業(9:00-亀丸城)
26	月	[県]文化財防火デー(県下全域)	
27	火		[図央]図書館友の会(9:30-伊地区館)
28	水	[地区]日置市生活学校運営委員長等連絡会(10:00-市中公中ホール)	[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
29	木		市第3回市子連理事会(15:00-16:30市中公・中ホール)　[日]文化ひよし第3回編集部会(9:30-日吉中公)
30	金		[中公]ブックスタート(9:30-市中公・和室ホール)
31	土	[地区]日置地区スポーツ少年団交歓交流大会(フラゴラアリーナ日置)	[文]ひおきコンシェルジュJr. 事前研修会(9:30-市中公・小会議室)
備考		[県]青年交流研修会(下旬、青年会館)	[図央]休館日:毎週木曜日 [図東][図ひ][図ふ]休館日:毎週月曜日

令和７年度２月行事予定表

		総務・学校教育			
日	曜	県 行 事	地 区 行 事	市関係行事	各地域行事
1	日				
2	月			第73回南九州美術展台紙貼り(9:00～市中公) 第3回小中一貫教育研修会(基準日　各地域) 第2回教育相談員等連絡協議会(14:00～市中公) ALT研修会(10:00～市中公)	
3	火	令和８年度公立高校推薦入学者選抜，帰国生徒等特別入学者選抜及び連携型中高一貫教育校入学者選抜 楠隼高校入学者選抜		スクールガードリーダー連絡会②(11:00～12:00市中公) 市栄養教諭研修会③(15:00～市中公)	
4	水	「学習者主体の授業」実現プロジェクト教育事務所等担当者会(オンライン) 第2回中学校武道等地域連携推進事業協力者会議(未定) 第2回県体力向上検討委員会(未定)		校長面談(9:00～12:00市中公)① 一水会	
5	木			第73回南九州美術展連作り(15:30～市中公) 校長面談(9:00～16:45市中公)② 第3回市学校保健会理事会(15:30～16:45市中公)	
6	金	第3回教育事務所指導課長等会議(県庁) 鹿児島大学教育学部附属幼稚園公開研究会 研究提携校（鹿屋市立鹿屋小学校）研究公開	地区研究協力校「指導法改善」研究公開（三島村立三島硫黄島学園）	校長面談(9:00～12:00市中公)③ 市事務職員研修会(14:00～16:45吹中公)	県小学校道徳教育研究大会(西出水小)
7	土				
8	日				
9	月			校長面談(9:00～12:00市中公)④	
10	火	部落解放第34回鹿児島県研究集会	第2回鹿児島地区指導主事等会議(鹿地振局)	第73回南九州美術展展示作業(9:00～市中公) 第2回鹿児島地区指導主事等会議(鹿地振局)	
11	水	建国記念の日		建国記念の日	
12	木	部落解放第34回鹿児島県研究集会	第3回鹿児島郡地区学校保健会・養護教諭部会(鹿地振局)	市校長研修会⑦(9:00～12:00市中公) コミュニティースクール協議会(13:00～14:30市中公) 小中一貫教育研究協議会第2回実行委員会(15:00～市中公	
13	金	継続研修発表会(総教セ) 第22回鹿児島県健康教育研究大会(カクイックス交セ)		市キャリア教育実行委員会②(15:00～16:45市中公) 第73回南九州美術展特別賞授賞式準備(15:00～市中公)	
14	土			土曜授業実施日 第73回南九州美術展特別賞授賞式(14:00～市中公)	第73回県下一周市郡対抗駅伝競走大会(5日間)
15	日				
16	月			市子ども支援センター運営委員会②(14:00～市中公)	
17	火			市養護教諭研修会(全体会・分科会14:00～市中公)	
18	水			定例教育委員会(14:00～市中公) 市小体連理事会⑥(15:30～)日中公 TA情報交換会(鹿大)	
19	木	長期研修者研究発表会(総教セ)		市事務職員役員会(14:00～16:45 市中公)	第3回各地域校外生活指導連絡協議会(各地域)
20	金		年度末学校訪問(研究協力校等)	【給料支給日】 第73回南九州美術展作品撤去(9:00～市中公)	
21	土	鹿児島大学教育学部附属小学校[学校公開(公開研究)]		史跡めぐり歩こう会(各地域)	各地域史跡めぐり歩こう会
22	日				
23	月	天皇誕生日		天皇誕生日	
24	火				
25	水			市教頭研修会⑤(9:00～12:00市中公)	学校給食センター運営委員会(14:00～各地域) 市学校給食担当者連絡会②(15:00～各地域)
26	木			第2回通学路安全推進会議(15:00～　市中公) 教育相談員等連絡会⑩(9:00～市中公)	
27	金				地区中体連第3回評議員会専門部長会
28	土			臨時校長研修会	
備考		いじめ問題対策連絡協議会(上旬,未定) 研究提携校(鹿屋市立鹿屋中学校)研究公開(上旬) 研究提携校(鹿屋市立鹿屋小学校)研究公開(上旬) 奨学金返還支援制度運営協議会(中旬：県庁) 令和の日本型学校教育推進支援プログラムに係る最終報告会(中旬,総教セ) 県総合教育センター協議会(下旬,総教セ)	鹿児島市及び鹿児島地区小・中・義務教育学校給与事務担当者会(下旬,未定) 第3回鹿児島郡地区学校保健会・養護教諭部会(鹿地振局)		全国都道府県教育委員会連合会第2回総会等(未定) 第3回評議員会，専門部長会

令和7年度　日置市教育委員会行事計画(社会教育課) 【2月】			[東]東市来支所教育振興課　[日]日吉支所教育振興課　[吹]吹上支所教育振興課　[社]社会教育課社会教育係 [中公]日置市中央公民館　[文]社会教育課文化係　[ス]社会教育課スポーツ振興係　[図ふ]ふきあげ図書館 [図央]中央図書館　[図東]東市来図書館　[図ひ]ひよし図書館
日	曜	全国・九州・県・地区　行事	市 / 地域　行事
1	日		[文](文化会館自主事業)ステージドリルショー(伊文館)
2	月		※あいさつの日　※第73回南九州美術展台紙貼り(9:00～市中公)
3	火		[図央]図書館協議会②(10:00-11:30-中央図)
4	水		[中公]一水会(11:00-市中公・中ホール)
5	木	[県]県コミュニティづくり推進大会(13:00-16:20カクイックス交セ)	[中公]高齢者学級(9:30-市中公・中ホール) [吹]文化ふきあげ編集委員会③
6	金		市市文化財保護審議会(14:00-市中公・大会議室)　[中公]しいたけこま打ち体験準備(9:00-市中公・中ホール、調理室)　[吹]吹上地域女性大会リハーサル(吹中公)
7	土		[図ふ]赤ちゃんのおはなし会(10:30-ふ図)　[図央]どようおはなし会(10:30-中央図) [中公]しいたけこま打ち体験(9:00-市中公・中ホール、調理室) [図東]こけけおはなし会(10:30-東図)　[吹]第 46 回女性大会(9:45-吹中公)
8	日		
9	月		
10	火		[文]伊集院地域文化協会第4回役員会(13:30-市中公・小会議室)　[東]生活学校運営委員会④(9:30-東中公)
11	水	＜建国記念の日＞	[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
12	木		
13	金		[社]伊子連第2回役員会(14:00-15:00市中公・小会議室) [図ひ]図書整理日 [ス]第73回県下一周市郡対抗駅伝競走大会日置地区選手団出陣式(11:00-十八番館)
14	土	[県]第73回県下一周市郡対抗駅伝競走大会(県下一円)(～18日)	[図ひ]おはなし会
15	日	[県]家庭の日　[県]第73回県下一周市郡対抗駅伝競走大会(県下一円)(～18日)	[全地域]県下一周駅伝競走大会中継所運営　[中公]県下一周駅伝競走大会接待女性連 [ス]県下一周駅伝選手控え室(午前、市中公・和室ホール)
16	月	[県]第73回県下一周市郡対抗駅伝競走大会(県下一円)(～18日)	
17	火	[県]第73回県下一周市郡対抗駅伝競走大会(県下一円)(～18日)	市市P連第2回評議員会(19:00-20:30市中公・大会議室) ※市地区公民館長会(9:30-12:00市中公・大会議室) [図央]図書整理日　[吹]吹上地域女性連運営委員会②(9:30-吹中公)
18	水	[県]第73回県下一周市郡対抗駅伝競走大会(県下一円)(～18日) [地区]駅伝合同慰労会(18:00-十八番館)	[東]女性連運営委員会③(10:00-東中公)　[図ひ]成人読書会
19	木		市第3回各地域校外生活指導連絡協議会[東](15:45-16:45東中公)　[社](15:15-16:45市中公・大会議室) [日](15:45-16:45日吉中公)　[吹](15:30-16:45吹上中公)
20	金		[東]生活学校会計監査(10:00-東中公)　[図ふ]図書整理日
21	土	[県]青少年育成の日	[東]第47回東市来地域史跡めぐり歩こう会(9:00-鶴丸地区) [社]第15回伊集院地域史跡めぐり歩こう会(8:45-伊集院北地区) [日]第38回日吉地域史跡めぐり歩こう会(9:00-日新地区) [吹]第14回吹上地域史跡めぐり歩こう会(9:00-和田地区) [図ふ]2～3歳児のおはなし会(10:30-ふ図)
22	日	[県]第2回社会教育関係団体指導者等研修会及びJL研修会(県交セ) [県]なんさつ春フェスタ(南薩少)	
23	月	＜天皇誕生日＞	
24	火		[社]伊子連第2回育成会長会(19:00-19:45市中公・大会議室)、第3回運営委員会(19:45-20:30市中公・研修室2・3) [日]日吉地域女性連第5回運営委員会(9:30-日吉中公) [図央]図書館友の会(9:30-伊地区館) [中公]伊集院地域各種女性団体代表者会④(13:30-市中公・中ホール)
25	水		[日]日吉地域子ども会育成連絡会第3回理事会(19:00-日吉中公) [図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
26	木		市市社会教育担当者会⑧及び社会教育課全体会(14:00-市中公・大会議室) [中公]公民館講座作品展示準備-3/9展示中央公ロビー) [日]日吉地域高齢者学級「日吉大学」閉校式(10:00-日吉中公)　【予定】
27	金	[県]県P連広報紙コンクール	[図東]図書整理日 [中公]ブックスタート(9:30-市中公・和室ホール)
28	土	[県]青少研春フェスタ(青少研)	[図ふ]おはなし会(10:30-ふ図) [図央]みつばち文庫おはなし会(10:30-中央図)
備考		[県]第2回県文化財保護審議会(上旬、鹿児島市) [県]第2回鹿児島県立図書館協議会(未定、県図書)	[図央]休館日:毎週木曜日 [図東][図ひ][図ふ]休館日:毎週月曜日

令和７年度３月行事予定表

		総務・学校教育			
日	曜	県 行 事	地 区 行 事	市関係行事	各地域行事
1	日			交通事故防止強化月間②(3月1日～3月31日) 臨時校長研修会	
2	月			ALT研修会(10:00～市中公)	
3	火			総括委員会(15:00～市中公)	
4	水	公立高校一般入学者選抜（学力検査） 1日目		一水会	
5	木	公立高校一般入学者選抜（学力検査） ２日目		第73回南九州美術展第3回運営実行委員会 (15:00～16:45市中公)	
6	金			市事務職員研修会(14:00～16:45市中公)	
7	土			臨時校長研修会	
8	日			臨時校長研修会	
9	月			臨時校長研修会	
10	火	公立高校追加選抜			
11	水			公立中学校，義務教育学校卒業式 子ども支援センターサポート会議⑥(9:30～12:00市中公)	
12	木	公立高校合格発表		臨時校長研修会	
13	金			市立幼稚園卒園式 臨時校長研修会	串木野特別支援学校卒業式
14	土			土曜授業実施日	
15	日				
16	月				
17	火				
18	水				
19	木	公立高校二次選抜試験		【給与支給日】 定例教育委員会(14:00～市中公)	
20	金	春分の日		春分の日 市教育委員会・管理職合同送別会(予定)	
21	土				
22	日				
23	月	公立高校二次選抜試験発表			
24	火			公立小学校卒業式	
25	水			公立小・中・義務教育学校修了式	
26	木				
27	金			教育相談員等連絡会⑩(13:30～市中公)	
28	土				
29	日				
30	月				
31	火			退職校長辞令交付式	
備考		小中学校プログラミング教育研修会(未定：未定)			

令和7年度　日置市教育委員会行事計画(社会教育課) 【3月】			[東]東市来支所教育振興課　[日]日吉支所教育振興課　[吹]吹上支所教育振興課 [中公]日置市中央公民館　[文]社会教育課文化係　[ス]社会教育課スポーツ振興係　[社]社会教育課社会教育係 [図央]中央図書館　[図東]東市来図書館　[図ひ]ひよし図書館　[図ふ]ふきあげ図書館
日	曜	全国・九州・県・地区　行事	市 / 地域　行事
1	日	[県]参加型学習による家庭教育支援研修会(県交セ)	[文](文化会館自主事業)日置市舞初め会(12:30-伊文館)
2	月		※あいさつの日 [東]女団連運営委員会③(10:30-東中公)
3	火		市第4回市社会教育指導員・地区公民館支援員会《地域づくり課と合同》(9:30-12:00市中公・研修室2.3) [中公]生活学校運営委員会(14:00-市中公・調理室)
4	水		[中公]一水会(18:00-十八番館) [日]日吉地域生活学校役員会(9:30-日吉中公)　[図央]図書館資料選定委員会②(10:00-11:30中央図) [吹]吹上地域各種女性団体連絡協議会三役会(9:30-吹中公)
5	木		[東]生活学校閉校式(10:00-東中公)
6	金		[日]日吉地域女性連第6回運営委員会(9:30-日吉中公) [東]女性連会計監査(10:00-東中公) [中公]伊集院地域公民館講座閉講式(9:00-市中公・中ホール) [東]東市来地域子連第3回運営委員会(19:00-東中公)
7	土		[社]チェスト定例会⑤兼お別れ会(13:30-市中公・和室ホール、小会議室) [図ふ]赤ちゃんのおはなし会(10:30-ふ図) [図央]どようおはなし会(10:30-中央図) [図東]にけけおはなし会(10:30-東図)
8	日		[ス]日置市ソフトバレー交流大会(9:00-日吉総合体育館)
9	月		[社]市地域学校協働活動推進員協議会(19:00-市中公・研修室2・3)
10	火	[県]鹿児島県公立高等学校入学者追試	[中公]公民館講座作品撤去(市中央公ロビー)
11	水	[地区]日置地区スポーツ推進委員会監査(日置市)	[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
12	木		市市女連運営委員会(10:00-市中公・中ホール)
13	金		[中公]生活学校会計監査(10:00-市中公・工作室) [日]日吉地域生活学校閉校式(9:30-日吉中公) [吹]吹上地域各種女性団体連絡協議会運営委員会⑥(9:30-吹中公) [東]女団連会計監査(10:00-東中公)　[図ひ]図書整理日
14	土		[図ひ]おはなし会
15	日	[県]家庭の日	[日]吉利疱瘡踊り(伊勢神社)
16	月		[中公]伊女連会計監査(13:30-市中公・講座室3)
17	火		[吹]吹上地域女性連運営委員会③(9:30-吹中公) [図央]図書整理日　[中公]生活学校閉校式(9:00-市中公・中ホール)
18	水		市青少年育成市民会議会計監査、市外指連会計監査、市P連会計監査(14:00-市中公・小会議室) [図ひ]成人読書会
19	木	[地区]日置地区社会教育振興会会計監査(10:00-市来庁舎) [地区]鹿児島地区子ども会育成連絡協議会会計監査(13:00-いちき串木野市)	市市子連会計監査(15:00-市中公・小会議室)　[社]伊子連会計監査(14:00-市中公・小会議室)
20	金	＜春分の日＞	[吹]船こぎ祭り(11:00-船木神社) [中公]伊女連総会(9:30-市中公・中ホール) [図ふ]図書整理日　※市教育委員会・管理職合同送別会(予定)
21	土	[県]青少年育成の日	[図ふ]2～3歳児のおはなし会(10:30-ふ図)
22	日		
23	月		
24	火		[図央]図書館友の会(9:30-伊地区館)
25	水		[東]東市来地域女性連総会(10:00-東中公) [日]日吉地域女性連総会(9:30-日吉中公)　[図央]むぎばたけおはなし会(10:30-中央図)
26	木		
27	金		[吹]生活学校閉講式(9:00-吹上浜公園) [中公]ブックスタート(9:30-市中公・和室ホール) [図東]図書整理日
28	土		市市ジュニアオーケストラ表彰式(18:00-市中公・中ホール) [図央]みつばち文庫おはなし会(10:30-中央図) [図ふ]おはなし会(10:30-ふ図)
29	日		
30	月		
31	火		
備考			

妙円寺詣りの歌

作詞　鹿児島女子師範学校　付属小学校教師　池上真澄
作曲　鹿児島男子師範学校教師　佐藤茂助

一　明くれど閉ざす雲暗く　薄(すすき)かるかやそよがせて　嵐はさっと吹き渡り　万馬いななく声高し
二　銃(つつ)雷(いかずち)と轟けば　太刀稲妻ときらめきつ　天下分目の戦いは　今や開けぬ関ヶ原
三　石田しきりに促せど　更に動かぬ島津勢　占むる小池の陣営に　鉄甲堅くよろうなり
四　名だたる敵の井伊本多　霧にまぎれて寄せ来るや　我が昌巌(しょうがん)ら待ち伏せて　縦横無尽に駆け散らす
五　東軍威望(いぼう)の恃(たの)みあり　西軍恩義によりて立つ　二十余万の総勢の　勝敗何れに決せんや
六　戦い今やたけなわの　折しも醜(しこ)の小早川　松尾山を駆けくだり　刃返すぞ恨めしき
七　前に後ろに支えかね　大勢すでに崩るれど　精鋭一千われ独り　猛虎負嵎(もうこふぐう)の威を振るう
八　蹴たてて駒の行くところ　踏みしだかれぬ草もなく　西軍ために気負い来て　靡(なび)くや敵の旗の色
九　家康いたく荒立ちて　自ら雌雄を決せんと　関東勢を打ちこぞり　雲霞(うんか)の如く攻めかかる
十　掛かれ進めと惟新公　耳をつんざく雄叫びに　勇む隼人の切先の　水もたまらぬ鋭さよ
十一　払えば又も寄せ来り　寄すれば又も切りまくり　剛は鬼神を挫(くじ)けども　我の寡勢(かぜい)を如何にせん
十二　運命何れ生か死か　ここを先途と鞭振るい　奮迅敵の中堅に　活路(みち)を求めて駆け込ます
十三　譜代恩顧(ふだいおんこ)の将卒ら　国家(くに)の存亡この時と　鎬(しのぎ)を削る鬨(とき)の声　天に轟き地にふるう
十四　篠を束(つか)ねて降る雨に　横とう屍湧く血潮　風なまぐさく吹き巻きて　修羅の巷のそれなれや
十五　薙(な)げど仆(たお)せど敵兵の　重なり来たる烏頭坂(うとうざか)　たばしる矢玉音凄く　危機は刻々迫るなり
十六　骸も染みて猩々緋(しょうじょうひ)　御楯となりし豊久を　見るや敵兵且つ勇み　群がり寄する足速し
十七　賜いし御旗ふりかざし　阿多長寿院駆け入りて　兵庫入道最期ぞと　名乗る雄々しき老いの果て
十八　欺かれたる悔しさに　息をもつかず忠吉ら　くつわ並べて追い来しが　返す我が余威(よい)また猛し
十九　牧田川添いひと筋に　行く行く敵を蹴散らして　駒野峠の夜に紛れ　伊勢路さしてぞ落ち給う
二十　献策(けんさく)遂に容(い)れられず　六十余年の生涯に　初めて不覚を取らしたる　公の無念や嗚呼如何に
二十一　興亡総(す)べて夢なれど　敵に背(そびら)を見せざりし　壮烈無比の薩摩武士　誉れは永久(とわ)に匂うなり
二十二　無心の蔓草(つるくさ)今もなお　勇士の血潮に茂るらん　仰げば月色縹渺(ひょうびょう)と　転(うた)た往時の懐かしや

島津日新公　いろは歌集

いにしへの道を聞きても唱へても　わが行ひにせずばかひなし
ろ　楼の上もはにふの小屋も住む人の　心にこそはたかきいやしき
は　はかなくも明日の命をたのむかな　今日も今日もと学びをばせで
に　似たるこそ友としよけれ交らば　われにます人おとなしき人
ほ　ほとけ神他にましまさず人よりも　心に恥ぢよ天地よく知る
へ　下手ぞとて我とゆるすな稽古だに　つもらばちりも山とことの葉
と　科ありて人を斬るとも軽くすな　いかす刀もただ一つなり
ち　知恵能は身につきぬれど荷にならず　人はおもんじはづるものなり
り　理も法も立たぬ世ぞとてひきやすき　心の駒の行くにまかすな
ぬ　ぬす人はよそより入ると思ふかや　耳目の門に戸ざしよくせよ
る　流通すと貴人や君が物語り　はじめて聞ける顔もちぞよき
を　小車のわが悪業にひかれてや　つとむる道をうしと見るらん
わ　私を捨てて君にし向はねば　うらみも起り述懐もあり
か　学問はあしたの潮のひるまにも　なみのよるこそなお静かなれ
よ　善きあしき人の上にて身を磨け　友はかがみとなるものぞかし
た　種となる心の水にまかせずば　道より外に名も流れまじ
れ　礼するは人にするかは人をまた　さぐるは人をさぐるものかは
そ　そしるにもふたつあるべし大方は　主人のためになるものと知れ
つ　つらしとて恨みかへすな我れ人に　報ひ報ひてはてしなき世ぞ
ね　ねがはずば隔てもあらじいつはりの　世にまことある伊勢の神垣
な　名を今に残しおきける人も人　心も心何かおとらん
ら　楽も苦も時すぎぬれば跡もなし　世に残る名をただ思ふべし
む　昔より道ならずしておごる身の　天のせめにしあはざるはなし
う　憂かりける今の身こそは先の世と　おもへばいまぞ後の世ならん
ゐ　亥にふして寅には起くとゆふ露の　身をいたづらにあらせじがため
の　のがるまじ所をかねて思ひきれ　時に到りて涼しかるべし
お　思ほへず違ふものなり身の上の　欲をはなれて義を守れひと
く　苦しくとすぐ道を行け九曲折の　末は鞍馬のさかさまの世ぞ
や　やはらぐと怒るをいはば弓と筆　鳥にふたつのつばさとを知れ
ま　万能も一心とあり事ふるに　身ばし頼むな思案堪忍
け　賢不肖もちひ捨つると言ふ人も　必ずならば殊勝なるべし
ふ　無勢とて敵をあなどることなかれ　多勢を見ても恐るべからず
こ　心こそ軍する身の命なれ　そろゆれば生き揃はねば死す
え　回向には我と人とを隔つなよ　看経はよししてもせずとも
て　敵となる人こそはわが師匠ぞと　おもひかへして身をもたしなめ
あ　あきらけき目も呉竹のこの世より　迷はばいかに後のやみぢは
さ　酒も水流れも酒となるぞかし　ただ情あれ君がことの葉
き　聞くことも又見ることも心がら　皆まよひなりみな悟りなり
ゆ　弓を得て失ふことも大将の　心一つの手をばはなれず
め　めぐりては我が身にこそは事へけれ　先祖のまつり忠孝の道
み　道にただ身をば捨てむと思ひとれ　かならず天のたすけあるべし
し　舌だにも歯のこはきをば知るものを　人は心のなからましやは
ゑ　酔へる世をさましもやらでさかづきに　無明の酒をかさぬるは憂し
ひ　ひとり身をあはれと思へ物ごとに　民にはゆるすこころあるべし
も　もろもろの国や所の政道は　人に先づよく教へ習はせ
せ　善に移り過れるをば改めよ　義不義は生れつかぬものなり
す　少しきを足れりとも知れ満ちぬれば　月もほどなき十六夜のそら